

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Komite Sekolah dalam Mendukung Program di MTsN 1 Mukomuko, dapat disimpulkan bahwa komite sekolah telah menjalankan perannya dengan cukup baik dalam mendukung berbagai program madrasah. Peran tersebut diwujudkan melalui fungsi sebagai pemberi pertimbangan (*advisory role*), pendukung (*supporting role*), pengawas (*controlling role*), dan penghubung (*mediating role*).

Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan (*advisory role*) telah terlaksana melalui keterlibatan komite dalam rapat kerja, musyawarah, dan perencanaan program madrasah. Komite memberikan berbagai saran, masukan, serta pertimbangan terkait program prioritas yang sesuai dengan kebutuhan madrasah, peserta didik, dan harapan masyarakat. Namun, pertimbangan yang diberikan masih cenderung bersifat umum dan belum menyentuh aspek teknis pendidikan secara mendalam.

Peran komite sekolah sebagai pendukung (*supporting role*) merupakan salah satu peran yang paling nyata dalam mendukung program madrasah. Dukungan yang diberikan tidak hanya berupa bantuan dana, tetapi juga tenaga, pemikiran, motivasi, koordinasi dengan orang tua, serta dukungan jaringan kerja sama. Bentuk dukungan tersebut terutama terlihat pada pelaksanaan program keagamaan, kegiatan ekstrakurikuler, dan pengembangan sarana prasarana madrasah.

Peran komite sekolah sebagai pengawas (*controlling role*) telah dilaksanakan melalui kegiatan pemantauan, evaluasi, dan pemeriksaan laporan pelaksanaan program. Pengawasan dilakukan secara berkala melalui rapat evaluasi, kunjungan lapangan, serta koordinasi dengan pihak madrasah. Peran ini memberikan kontribusi positif terhadap transparansi, akuntabilitas, dan keberhasilan pelaksanaan program yang telah direncanakan.

Peran komite sekolah sebagai penghubung (*mediating role*) berjalan dengan baik melalui upaya menjembatani komunikasi antara madrasah, orang tua, dan masyarakat. Komite berperan dalam menyosialisasikan program madrasah, menampung aspirasi masyarakat, serta memediasi berbagai permasalahan yang muncul antara pihak sekolah dan orang tua. Peran ini menjadi faktor penting dalam menciptakan kerja sama yang harmonis demi keberhasilan program-program madrasah.

Secara keseluruhan, komite sekolah di MTsN 1 Mukomuko telah memberikan kontribusi yang positif terhadap keberhasilan pelaksanaan program madrasah. Meskipun masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu anggota komite, keterbatasan pemahaman teknis, dan belum optimalnya partisipasi seluruh orang tua siswa, komite sekolah tetap berupaya menjalankan fungsinya secara maksimal. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan koordinasi, komunikasi, dan kerja sama yang lebih intensif antara pihak madrasah, komite sekolah, orang tua, dan masyarakat agar dukungan terhadap program-program madrasah dapat terlaksana secara lebih efektif dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran komite sekolah dalam mendukung program di MTsN 1 Mukomuko, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat terus meningkatkan kerja sama dan komunikasi dengan komite sekolah dalam setiap pelaksanaan program pendidikan. Madrasah perlu memberikan ruang yang lebih luas kepada komite sekolah untuk terlibat aktif dalam proses perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi program sekolah sehingga hubungan kemitraan antara sekolah dan komite dapat berjalan lebih baik dan efektif. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat membangun sistem koordinasi yang lebih terstruktur agar setiap program sekolah dapat terlaksana secara maksimal dengan dukungan seluruh pihak.

2. Bagi Komite Sekolah

Komite sekolah diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan aktif dalam seluruh program sekolah, tidak hanya pada kegiatan tertentu saja. Komite juga perlu lebih memahami tugas dan fungsinya sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, dan mediator agar dapat menjalankan perannya secara optimal. Selain itu, komite sekolah diharapkan dapat terus menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua dan masyarakat sehingga aspirasi serta kebutuhan masyarakat dapat tersampaikan dengan baik kepada pihak sekolah.

3. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Orang tua dan masyarakat diharapkan dapat meningkatkan kepedulian serta partisipasi dalam mendukung program-program sekolah. Dukungan dari orang tua dan masyarakat sangat dibutuhkan dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan berkualitas. Oleh karena itu, orang tua dan masyarakat diharapkan dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dan komite sekolah demi keberhasilan program pendidikan di madrasah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang peran komite sekolah, partisipasi masyarakat, maupun manajemen pendidikan Islam. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan fokus yang lebih luas, misalnya mengenai pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan, prestasi siswa, atau efektivitas program-program tertentu di madrasah maupun sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi, and M. Arifin. 2017. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiman, S., Syarifudin, E., & Firdaos, R. (2025). Pengaruh Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam dan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 2(3), 460–474. <https://pcpendidikan.org/index.php/jpcp/>.
- Daryono dkk, 2014. *Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak*, (Surabaya, Jakad Media Publishing),
- Edward, Sallis. 2012. *Total Quality Management In Education*. Jogjakarta: Ircisod.
- Engkoswara, Komariah, and Aan. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Fatah, Nanang. 2012. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. bandung: PT Remaja
- Fitri Astuti. 2017. Peran Komite Dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan Di SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur. skripsi. IAIN Metro
- Gunawan, Imam. 2017. *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktek*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Hasbullah. 2007. *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah Dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Helmi, Jon. 2018. "Implementasi Program Kerja Komite Sekolah." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 10 22.
- [http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/61/8.\(1\):https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/kepmendiknas_044_02.pdf](http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/61/8.(1):https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/kepmendiknas_044_02.pdf) Kepmendiknas Nomor 044/U/2002". Akses 15/06/2022
- https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/kepmendiknas_044_02.pdf Kepmendiknas Nomor 044/U/2002". Akses 15/06/2022 "Lampiran
- Ibrahim, Kurniawan, A. M., & Zainuri, A. (2021). Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana di MTs Mambaul Ulum Musi Banyuasin. *Jurnal Dirasah*, Volume 5, Number 1. <https://repository.radenfatah.ac.id/21471/1/>
- Izzah, A. A., Fuadah, Y. T., & Jamjam. (2025). Optimalisasi peran komite sekolah dalam penguatan karakteristik siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiah

- Kemdikbud. (2020). *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kemendikbudristek. (2025). *Laporan kinerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tahun 2024*. Jakarta:
- Kemendikbudristek. <https://cms.kemenbud.go.id/api/assets/kemenbud/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Revitalisasi Satuan Pendidikan Tahun 2025*. <https://dikbud.tanjabbarkab.go.id/wp-content/uploads/2025/06>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: <https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id>
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestaringtyas, L., & Miyono, N. (2024). Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Pemberdayaan Masyarakat dan Peran Komite Serta Tantangan Pelaksanaannya. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5(1), 077-086. <https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips/article/view/225>
- Mada Sutapa, 2009. *Evaluasi Program Sekolah*, (Universitas Negeri Yogyakarta).
- Mawardi, M. (2021). "Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah". *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 45-60.
- Mudasir, 2012. *Desain Pembelajaran* (Indragiri Hulu : STAI Nurul Falah),
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2010. *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhaliza, S. (2022). "Dampak Partisipasi Komite Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 112-125.
- Nurhasanah, R, Bonita Bilqis, and Ausia Ariana Putri. 2021. *Manajemen Pendidikan Islam.*” Mappesona (*Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*) 3 (1): 22–33.

Permendikbudristek. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2023*. <https://peraturan.bpk.go.id/>.

Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development. Pusat Studi Agama dan kemasyarakatan (Pusaka).

Rafika Trisha Ananda, Bujang Rahman, Alben Ambarita, 2016. Implementasi Kebijakan Pendidikan Program Bina Lingkungan Pemerintah Kota Bandar Lampung, (Lampung: Fkip Unila).

Riyanti, Denti Ria. 2016. Peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Pembangunan UIN Jakarta. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatull

Rusydi Ananda dan Tien Rafida, 2013. *Pengantar evaluasi program pendidikan*, (Jakarta, Ptaja grafindo).

S. Nasution. 2008. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sagala, and Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. bandung: alfabeta.

Samsu, S.Ag., M.Pd., Ph.D. 2017. *Metode Penelitian Teori Dan Aplikasi*

Satori, D. (2019). Komite Sekolah dan Desentralisasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sri Renani, dkk. (2007). *Komite Sekolah: Sejarah dan Prospeknya di Masa Depan*. Yogyakarta: Hikayat Publishin

Sudaryono, 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta, Graha Ilmu),

Sugiyono, prof. Dr. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: alfabeta.

Sukmana, andi teja. 2021. *Efektivitas Komite Sekolah Penguatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: jejak pustaka.

Sukinawan, K., Karwanto, K., Widodo, B. S. ., Khamidi, A. ., Haq, M. S. ., & Amalia, K. . (2025). Peran Strategis Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Tinjauan Literatur. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 3974-3982. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/>.

Supriani, Y. (2025). Peran Komite Sekolah dalam Mendukung Pendidikan Islam melalui Sinergi Manajemen Sekolah di SD Negeri. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 15–20. <https://www.jmpi.stitalhikmahwk.ac.id/jmpi/article/download/75/21>

- Suryadi, A. (2020). *Kolaborasi Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto, B. (2009). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilar H.A.R. 2002. *Pendidikan, Kebudayaan, Dan Masyarakat Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umami, I. O. N., Mutthohharoh, M., Khoiruddin, U., & Indrioko, E. (2024). Peran masyarakat dan komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Al-Manar Tanjungtani Prambon Nganjuk. *Khodimul Ummah: Journal of Community Service*, 3(2), 79–90. <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/khodimulummah/article/download/7095/2617/>
- Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usamah Rasyidi, Muhamad. 2020. “Analisis Peran Dan Fungsi Komite Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan SD Muhammadiyah 3 Pandaan.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS* 13 (2): 35–41. <https://doi.org/10.21067/jppi.v13i2.4756>.
- Winoto, S. (2021). *Komite Sekolah/Madrasah dan Manajemen Mutu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Yusnita, Y. (2026). Analyzing the Effectiveness of School Committees in Enhancing Educational Quality through Strategic Roles and Community Participation. *Journal of Education and Applied Teaching (JEAT)*, 2(2). <https://journal.horizonedukasipublisher.com/jeat/article/view/196>
- zis, A. (2019). *Manajemen Keuangan Madrasah: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.