

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENDUKUNG PROGRAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MUKOMUKO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada fakultas Tarbiyah dan keguruan Sebagai Langkah Awal
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

RIMA RIZKIANA
NIM. 2214030131

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rima Rizkiana
Nim : 2214030131
Tempat/Tanggal Lahir : Sibak, 08 Januari 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peran Komite Sekolah Dalam Mendukung Program di MTsN 1 Mukomuko” adalah benar karya saya sendiri, bukan plagiat. Apabila kemudian hari terbukti plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk di gunakan sebagaimana mestisnya.

Padang Juni 2026

Saya yang menyatakan



Rima Rizkiana
2214030131

PESERTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Komite Sekolah Dalam Mendukung Program Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mukomuko”, oleh Rima Rizkiana, Nim. 2214030131, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, Juni 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
195511301979031001

Pembimbing II

Eci Sriwahyuni, M.Pd
198504282020122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Peran Komite Sekolah Dalam Mendukung Program Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mukomuko” yang disusun oleh Rima Rizkiana, NIM 2214030131, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu 10 juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 10 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP.198504282020122005

Anggota

Penguji I

Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji II

Usdarisman, S. Sos, M.Pd
NIP.196705101992031001

Penguji III

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP.198504282020122005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Peran Komite Sekolah dalam Mendukung Program di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mukomuko”**. Di tulis oleh **Rima Rizkiana Nim 2214030131** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keberadaan komite sekolah sebagai mitra madrasah dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan program pendidikan. Dalam praktiknya, peran komite sekolah tidak hanya terbatas pada pemberian dukungan dana, tetapi juga mencakup pemberian pertimbangan, pengawasan, serta menjadi penghubung antara madrasah dengan orang tua dan masyarakat. Namun, pelaksanaan peran tersebut di lapangan belum selalu berjalan optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengawas, dan penghubung dalam mendukung program di MTsN 1 Mukomuko.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas ketua komite sekolah, kepala madrasah, anggota komite, wakil kepala madrasah bidang humas, dan perwakilan majelis guru. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komite sekolah di MTsN 1 Mukomuko telah menjalankan perannya dalam mendukung program madrasah dengan cukup baik. Sebagai pemberi pertimbangan, komite dilibatkan dalam rapat kerja dan perencanaan program serta memberikan saran terkait program prioritas madrasah. Sebagai pendukung, komite memberikan dukungan dalam bentuk tenaga, pemikiran, koordinasi dengan orang tua, serta bantuan dana pada kegiatan tertentu, terutama program keagamaan, ekstrakurikuler, dan perbaikan sarana prasarana. Sebagai pengawas, komite melakukan pengawasan melalui rapat evaluasi, pemantauan langsung ke lapangan, dan pemeriksaan laporan kegiatan. Sebagai penghubung, komite berperan menjembatani komunikasi antara pihak madrasah dengan orang tua dan masyarakat melalui rapat wali murid, grup WhatsApp, serta penyampaian aspirasi dan keluhan kepada sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa peran komite sekolah sangat penting dalam mendukung keberhasilan program madrasah. Meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu anggota komite dan belum optimalnya partisipasi seluruh orang tua, komite sekolah tetap memberikan kontribusi positif terhadap kelancaran program di MTsN 1 Mukomuko.

Kata kunci: komite sekolah, program madrasah, peran komite, dukungan pendidikan.

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Role of the School Committee in Supporting Programs at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mukomuko.” It was written by Rima Rizkiana (Student ID: 2214030131), a student of the Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This research was motivated by the importance of the school committee as a strategic partner of the madrasah in supporting the successful implementation of educational programs. In practice, the role of the school committee is not limited to providing financial support but also includes giving recommendations, conducting supervision, and serving as a liaison between the madrasah, parents, and the wider community. However, the implementation of these roles has not always been carried out optimally. Therefore, this study aimed to describe the role of the school committee as an advisory body, supporting agency, controlling agency, and mediating agency in supporting programs at MTsN 1 Mukomuko.

This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of the chairman of the school committee, the principal of the madrasah, committee members, the vice principal for public relations, and representatives of the teaching staff. Data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was tested through source triangulation and member checking.

The findings revealed that the school committee at MTsN 1 Mukomuko had performed its roles in supporting madrasah programs quite effectively. As an advisory agency, the committee was involved in work meetings and program planning and provided recommendations regarding the madrasah’s priority programs. As a supporting agency, the committee contributed through manpower, ideas, coordination with parents, and financial assistance for certain activities, particularly religious programs, extracurricular activities, and infrastructure improvement projects. As a controlling agency, the committee carried out supervision through evaluation meetings, direct field monitoring, and examination of activity reports. As a mediating agency, the committee acted as a bridge of communication between the madrasah, parents, and the community through parent meetings, WhatsApp groups, and the delivery of aspirations and complaints to the school.

Based on the findings, it can be concluded that the school committee plays a significant role in supporting the success of madrasah programs. Although several obstacles remain, such as the limited availability of committee members and the less-than-optimal participation of all parents, the school committee continues to make a positive contribution to the successful implementation of programs at MTsN 1 Mukomuko.

Keywords: School Committee, Madrasah Programs, Committee Roles, Educational Support.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Peran Komite Sekolah Dalam mendukung program Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mukomuko"**. Sholawat beriringan salam tak lupa pula dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita yakni Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Jhon Afrizal dan Sarina, serta kakak tersayang saya Riffa Vauziah, S.Pd., Gr, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis. Berkat ridha, doa, dan perjuangan mereka, penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd, Usdarisman, S.Sos., M.Pd, Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd, dan Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen

Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan (Tendik), tenaga akademik, dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, dan kemudahan dalam memperoleh berbagai sumber referensi selama penyusunan skripsi ini.
8. Mulyadi, M.Pd selaku Kepala MTsN 1 Mukomuko beserta Ketua Komite Sekolah, para guru, staf, dan seluruh pihak yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, Juni 2026 Penulis



Rima Rizkiana
2214030131

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Fokus Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian dan Luaran Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Komite sekolah	6
1. Pengertian komite sekolah.....	6
2. Tujuan komite sekolah.....	8
3. Peran komite sekolah.....	9
4. Struktur organisasi	18
5. Pengertian mutu pendidikan	20
6. Standar mutu pendidikan	22
B. Program sekolah.....	25
1. Pengertian program sekolah.....	25
2. Urgensi program sekolah	26
3. Prinsip-prinsip program sekolah	27
4. Perencanaan program sekolah	29
5. Pelaksanaan program sekolah	31
6. Evaluasi program sekolah	31
C. Penelitian yang relevan.....	33
D. Kerangka Berfikir	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian	37
B. Waktu dan tempat penelitian	37
C. Sumber data.....	38
D. Instrumen penelitian.....	38
E. Teknik pengumpulan data	39
F. Analisis data	40
G. Teknik penyajian keabsahan data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat komite	45
Gambar 4.2 Pembuatan tempat parkir siswa.....	45
Gambar 4.3 Kehadiran komite di pekan kretivitas	47
Gambar 4.4 Kehadiran komite di perpisahan.....	47
Gambar 4.5 perbaikan meja kursi	48