

**PEMANFAATAN PLATFORM E-LEARNING BERBASIS WEB PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII di SMP NEGERI 4 KUBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**NINDY KUMALASARI
NIM. 2214090087**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nindy Kumalasari

NIM : 2214090087

Tmp tgl lahir : Mukomuko, 14 September 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Platform E-Learning Berbasis Web pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kubung”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 08 Mei 2026

Yang menyatakan,



Nindy Kumalasari
NIM. 2214090087

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pemanfaatan Platform E-Learning Berbasis Web pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kubung**" yang disusun oleh Nindy Kumalasari, NIM. 2214090087 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Pembimbing I



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Padang, 11 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

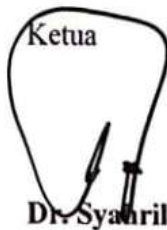
Skripsi yang berjudul, judul **"Pemanfaatan Platform E-Learning Berbasis Web pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kubung"**, oleh Nindy Kumalasari, NIM. 2214090087, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 12 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 12 Juni 2026

Tim Penguji

Sekretaris

Ketua



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Anggota

Penguji I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji II



Refinaldi, M.Pd.
NIP. 197203112005011006

Penguji III



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji IV



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pemanfaatan *Platform E-Learning* Berbasis Web Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kubung, peran guru dalam mengelola konten digital, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru IPS, Wakil Sarana Prasarana, dan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kubung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *platform e-learning* berbasis web pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 4 Kubung telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penutup pembelajaran. Guru memanfaatkan *Canva* sebagai media pembelajaran digital untuk menyajikan materi berupa presentasi, gambar, infografis, dan video yang dapat diakses peserta didik melalui tablet dan *smartboard*. Peran guru IPS dalam mengelola konten digital meliputi sebagai pengelola kelas, fasilitator, motivator, demonstrator, mediator, dan evaluator. Guru berperan dalam merancang, mengelola, menyajikan, serta membimbing peserta didik dalam memanfaatkan media pembelajaran digital sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif dan meningkatkan keaktifan peserta didik. Faktor pendukung penggunaan *e-learning* meliputi tersedianya tablet, *smartboard*, jaringan internet, akun *Belajar.id*, dukungan sekolah, serta antusiasme peserta didik. Adapun faktor penghambat meliputi jaringan internet yang kurang stabil, kerusakan sebagian tablet, keterbatasan dana sekolah, kendala teknis perangkat, serta perbedaan kemampuan peserta didik dalam menggunakan teknologi digital.

Kata kunci: *E-learning* Berbasis Web, Peran Guru, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the utilization of web-based e-learning platforms in Social Studies (IPS) learning for Grade VIII at SMP Negeri 4 Kubung, the role of teachers in managing digital content, as well as the supporting and inhibiting factors in its implementation.

The research employed a qualitative method with a descriptive approach. The subjects of this study were teachers and eighth-grade students at SMP Negeri 4 Kubung. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while the validity of the data was tested through source and method triangulation.

The findings of the study indicate that the utilization of a web-based e-learning platform in Social Studies learning for Grade VIII students at SMP Negeri 4 Kubung has been implemented through the stages of planning, implementation, and closing activities. Teachers utilize Canva as a digital learning medium to present learning materials in the form of presentations, images, infographics, and videos that can be accessed by students through tablets and smartboards. The role of Social Studies teachers in managing digital content includes functioning as classroom managers, facilitators, motivators, demonstrators, mediators, and evaluators. Teachers play an important role in designing, organizing, presenting, and guiding students in the use of digital learning media, thereby creating a more interactive learning environment and increasing student participation. Supporting factors for the implementation of e-learning include the availability of tablets, smartboards, internet access, Belajar.id accounts, school support, and students' enthusiasm. Meanwhile, inhibiting factors include unstable internet connectivity, damaged tablet devices, limited school funding, technical problems with learning devices, and differences in students' digital literacy skills.

Keywords: *Web-Based E-Learning, Teacher's Role, Sosial Studies*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Pemanfaatan Platform *E-Learning* Berbasis Web pada Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kubung.”** Shalawat dan salam tak lupa penulis mengucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag. M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr.Rahmawati, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd. selaku ketua Prodi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd. I, M.Pd. Sekretaris Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag. M. Pd. selaku Penasehat Akademik (PA).

4. Bapak Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd. pembimbing 1 dan ibu Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd., pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk mengarahkan, membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu kepala sekolah beserta guru dan staff di SMP Negeri 4 Kubung yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terima kasih yang paling istimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Kiki Agusni dan Ayah Darson, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti. Dengan penuh perhatian, mereka selalu berusaha memenuhi segala kebutuhan penulis, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini. Tanpa kehadiran, pengorbanan, dan doa mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud.
7. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih sudah berusaha untuk jujur dalam mengerjakan skripsi dan tetap melangkah meski sering ragu, lelah, dan ingin menyerah.
8. Terima kasih kepada sahabat saya, Dola Anggraini, Miftahul Hasannah, dan Diki Kurniawan, yang telah menemani dan memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas kebersamaan, semangat, perhatian, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan warna dalam perjalanan perkuliahan, tetapi juga menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Rekan-rekan mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang Jurusan Tadris IPS khususnya angkatan 2022.

Padang, 11 Mei 2026

Penulis,



Nindy Kumalasari

NIM. 2214090087

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. <i>Platform E-Learning</i> Berbasis Web.....	10
2. Peran Guru	18
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21

B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	29
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90