

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA ALAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEBENCANAAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPN 3 SUNGAI PUA
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh
DEA MAHARANI
NIM.2214090025

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Dea Maharani

Nim : 2214090025

Tmp tgl lahir : Koto Baru, 03 Mei 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kebencanaan siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam" Adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Adalah plagiasi atau tidak orisinil maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 02 Juni 2026

Yang menyatakan



Dea Maharani
Nim.2214090025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kebencanaan Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam”**, oleh Dea Maharani, Nim. 2214090025, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Syahril S.Ag., M.Pd
NIP. 797502122009121002

Pembimbing II

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kebencanaan Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam**", disusun oleh Dea Maharani NIM.2214090025 Telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 21 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd.
NIP.197502122009121002

Sekretaris

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.198902252019031007

Penguji I

Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd.
NIP. 196104071991031003

Anggota:

Penguji II,

Refinaldi, M.Pd.
NIP. 197203112005011006

Penguji III

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd.
NIP.197502122009121002

Penguji IV,

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kebencanaan Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam”**. Ditulis oleh **Dea Maharani Nim. 2214090025** Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya potensi bencana erupsi Gunung Marapi yang berdampak pada wilayah Kabupaten Agam, khususnya Kecamatan Sungai Pua. Kondisi tersebut menuntut adanya pendidikan mitigasi bencana yang terintegrasi dalam pembelajaran IPS agar peserta didik memiliki pengetahuan, kesadaran, dan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Selain itu, pembelajaran IPS di sekolah masih cenderung teoritis sehingga diperlukan pembelajaran yang lebih kontekstual dan sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis integrasi pendidikan mitigasi bencana dalam pembelajaran IPS, peran guru IPS dalam mengimplementasikan pendidikan mitigasi bencana, serta kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaannya di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian terdiri dari guru IPS kelas VII, peserta didik, serta dokumen pendukung seperti modul ajar, buku IPS kelas VII, RPP, dan dokumentasi kegiatan mitigasi bencana di sekolah. Pendidikan mitigasi bencana diintegrasikan ke dalam pembelajaran IPS melalui materi karakteristik Gunung Marapi, potensi bahaya vulkanik, sistem peringatan dini, prosedur evakuasi, dan langkah-langkah kesiapsiagaan bencana yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran IPS serta kondisi geografis sekolah yang berada di kawasan rawan bencana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan mitigasi bencana dalam pembelajaran IPS di SMPN 3 Sungai Pua telah terlaksana dengan baik melalui penggunaan metode pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*). Integrasi materi mitigasi bencana dilakukan melalui diskusi kelompok, analisis peta zona rawan bencana, pengamatan lingkungan sekitar. Peran guru IPS dalam implementasi pendidikan mitigasi bencana yaitu sebagai perancang, fasilitator, dan pelaksana pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk memahami risiko bencana serta meningkatkan kesiapsiagaan mereka terhadap ancaman erupsi Gunung Marapi.

Dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya sarana dan media pendukung mitigasi bencana, serta keterbatasan pelatihan guru mengenai pendidikan kebencanaan. Dengan demikian, integrasi pendidikan mitigasi bencana dalam pembelajaran IPS sangat penting untuk diterapkan secara berkelanjutan guna membangun budaya sadar bencana dan meningkatkan kesiapsiagaan peserta didik di wilayah rawan bencana.

Kata Kunci: Pendidikan Mitigasi Bencana, Pembelajaran IPS, Kesiapsiagaan Bencana, Peran Guru IPS, Gunung Marapi

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Implementation of Disaster Mitigation Education to Improve Students’ Disaster Knowledge in Social Studies Learning for Grade VII at SMPN 3 Sungai Pua, Agam Regency”. Written by Dea Maharani, Student ID Number 2214090025, Department of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was motivated by the high potential risk of Mount Marapi eruptions affecting the Agam Regency area, especially Sungai Pua District. This condition requires the integration of disaster mitigation education into Social Studies learning so that students can develop knowledge, awareness, and preparedness in dealing with disasters. In addition, Social Studies learning in schools still tends to be theoretical, so more contextual learning relevant to students’ surrounding environment is needed. This study aims to analyze the integration of disaster mitigation education in Social Studies learning, the role of Social Studies teachers in implementing disaster mitigation education, and the obstacles faced by teachers in its implementation at SMPN 3 Sungai Pua, Agam Regency.

This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data sources consisted of Grade VII Social Studies teachers, students, and supporting documents such as teaching modules, Grade VII Social Studies textbooks, lesson plans, and documentation of disaster mitigation activities at school. Disaster mitigation education was integrated into Social Studies learning through materials on the characteristics of Mount Marapi, volcanic hazards, early warning systems, evacuation procedures, and disaster preparedness measures adjusted to the Social Studies learning outcomes and the geographical condition of the school located in a disaster-prone area.

The results of the study indicate that the implementation of disaster mitigation education in Social Studies (IPS) learning at SMPN 3 Sungai Pua has been carried out effectively through the use of the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach. The integration of disaster mitigation materials is conducted through group discussions, the analysis of disaster-prone area maps, and observations of the surrounding environment. The role of Social Studies teachers in implementing disaster mitigation education includes serving as planners, facilitators, and learning implementers who guide students in understanding disaster risks and enhancing their preparedness for the threat of a Mount Marapi eruption.

However, several challenges remain, including limited instructional time, inadequate facilities and media to support disaster mitigation education, and limited teacher training in disaster education. Therefore, the integration of disaster mitigation education into Social Studies learning is essential and should be implemented continuously to foster a disaster-aware culture and improve students’ preparedness in disaster-prone areas.

Keywords: *Disaster Mitigation Education, Social Studies Learning, Disaster Preparedness, The Role of Social Studies Teachers, Mount Marapi*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kebencanaan Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam”. Sholawat beserta salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegang kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallaahu Allahi Wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga dan kedua orang tua tercinta, Ayah Ayun Musbar dan Ibu Safni serta Kakak dan Adik penulis, Riffa Fitulina S,Pd, Abi Herdiyansyah. Meskipun Ayah dan Ibu tidak berkesempatan menempuh Pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Dengan keterbatasan yang ada, Ayah dan Ibu selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi penulis dalam menyelesaikan Pendidikan sarjana ini. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung memberi kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

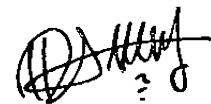
1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr.Syahril, S.Ag,.M.Pd Selaku Ketua Prodi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I.,M.Pd Selaku Sekretaris Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Dr.Syahril, S.Ag,.M.Pd Selaku Pembimbing I Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd Selaku Pembimbing II.
4. Ibuk Rafizah Awam, S.Pd, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Sungai Pua, yang Telah Memberikan Izin untuk melaksanakan penelitian di SMPN 3 Sungai Pua.
5. Ibuk Emiwati, S.Pd dan ibuk Dina, S.Pd Selaku Guru Mata Pelajaran IPS di SMPN 3 Sungai Pua Yang telah ikut serta memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SMPN 3 Sungai Pua.

6. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa memberi semangat dan motivasi dan berjuang Bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, Mei 2026

Penulis



Dea Maharani
NIM.2214090025

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Tinjauan Teori.....	12
1. Implementasi Contextual teaching and Learning (CTL)	12
2. Teori Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Pengalaman)	15
3. Mitigasi Bencana	18
4. Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial	19
5. Erupsi Gunung Marapi.....	21
6. Pengetahuan Kebencanaan.....	22
B. Tinjauan Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29

B.	Setting Penelitian	29
C.	Sumber Data.....	29
D.	Teknik Keabsahan Data	33
E.	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
A.	Hasil Penelitian.....	36
1.	Gambaran Umum	36
a.	Letak SMPN 3 Sungai Pua	36
b.	Guru dan Tenaga Kependidikan	37
2.	Temuan Khusus	40
B.	Pembahasan.....	106
1.	Integrasi pendidikan mitigasi bencana dalam pembelajaran IPS di SMPN 3 Sungai Pua Kabupaten Agam.	106
2.	Peran guru IPS mengimplementasikan mitigasi bencana pada pembelajaran IPS.....	111
3.	Kendala guru IPS dalam mengimplementasikan Pendidikan mitigasi bencana pada pembelajaran IPS.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		118
A.	KESIMPULAN.....	118
B.	SARAN.....	120
DAFTAR PUSTAKA		121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Modul Ajar IPS	49
Gambar 4. 2 CP dan TP	54
Gambar 4. 3 Buku IPS Kelas VII.....	56
Gambar 4. 4 Buku IPS	66
Gambar 4. 5 Foto Keterkaitan Materi Dengan Lingkungan Sekitar	73
Gambar 4. 6 Penggunaan Media Pembelajaran	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Mohon Izin Penelitian Dari Kampus	124
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	126
Lampiran 4 Undangan Seminar Proposal	127
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal.....	128
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	129
Lampiran 7 Lembar Wawancara	130
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	131