

**IMPLEMENTASI TRADISI MAKAN *BAJAMBA* DALAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN RAHMATAN LIL ALAMIN
SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS
DI MTSN 2 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**FAUZIAH RESKI
NIM. 2214090029**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Reski

NIM : 2214090029

Tmpat tgl lahir: 10 Juni 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Tradisi Makan Bajamba dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin sebagai Sumber Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Juli 2026

Yang menyatakan

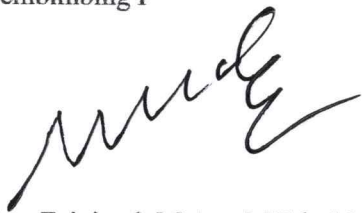


Fauziah Reski
NIM. 2214090029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Tradisi Makan *Bajamba* dalam
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin sebagai
Sumber Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman”**, yang disusun oleh
Fauziah Reski NIM 2214090029, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat
disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Padang, 25 Mei 2026

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **"Implementasi Tradisi Makan Bajamba dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin sebagai Sumber Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman"**, oleh **Fauziah Reski**, NIM. **2214090029**, telah diuji pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 21 Juni 2026

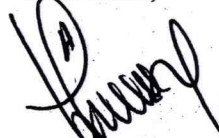
Tim Penguji

Ketua,



Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Sekretaris,



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

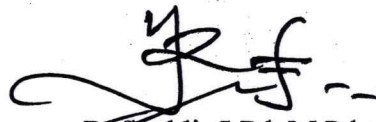
Anggota:

Penguji I,



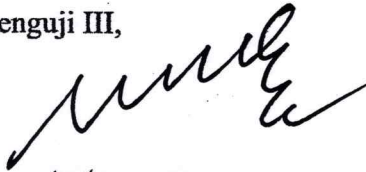
Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19750212200920102

Penguji II,



Refinaldi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197203112005011006

Penguji III,



Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji IV,



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan tradisi makan *bajamba* dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin di MTsN 2 Padang Pariaman, mendeskripsikan proses pemanfaatan tradisi makan *bajamba* sebagai sumber pembelajaran kontekstual IPS kelas IX, serta menganalisis nilai-nilai sosial yang terkandung dalam tradisi tersebut dan penerapannya dalam perilaku peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian terdiri atas data primer yang diperoleh dari guru tim P5RA, guru IPS, dan peserta didik MTsN 2 Padang Pariaman, serta data sekunder berupa dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Asumsi penelitian ini adalah bahwa tradisi makan *bajamba* mengandung nilai-nilai sosial yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tradisi makan *bajamba* dalam P5RA dilakukan melalui tahap perencanaan dan pelaksanaan yang terstruktur. Perencanaan dilakukan melalui koordinasi tim P5RA dan penetapan tema kearifan lokal, sedangkan pelaksanaan melibatkan peserta didik secara aktif mulai dari persiapan alat dan bahan, penyusunan *jamba*, hingga makan bersama sesuai tata cara tradisi makan *bajamba*. Tradisi makan *bajamba* juga dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran IPS yang kontekstual melalui penggunaan media pembelajaran, diskusi kelompok, LKPD, dan pengaitan materi dengan kehidupan sosial budaya masyarakat setempat. Selain itu, tradisi makan *bajamba* mengandung nilai-nilai sosial berupa gotong royong, kebersamaan, etika, dan kepedulian sosial yang tercermin dalam peningkatan sikap kerja sama, saling menghargai, dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sekolah.

Penelitian ini merekomendasikan agar tradisi makan *bajamba* terus dikembangkan dan diintegrasikan secara lebih sistematis dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin (P5RA) serta pembelajaran IPS sebagai sumber belajar berbasis kearifan lokal. Selain itu, sekolah dan guru diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran yang memuat tradisi makan *bajamba* sehingga nilai-nilai sosial yang terkandung di dalamnya dapat terinternalisasi secara optimal dalam diri peserta didik.

Kata Kunci: Tradisi Makan *Bajamba*, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin (P5RA), Sumber Pembelajaran, Pembelajaran IPS, Nilai-Nilai Sosial

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the practice of the bajamba dining tradition within the activities of the Project to Strengthen the Pancasila Student Profile and the Rahmatan lil Alamin at MTsN 2 Padang Pariaman; to describe the process of utilizing the bajamba dining tradition as a source of contextual social studies learning for ninth-grade students; and to analyze the social values embedded in this tradition and their application in students' behavior.

This study is a qualitative study using a descriptive research design. The data sources consist of primary data obtained from teachers on the P5RA team, social studies teachers, and students at MTsN 2 Padang Pariaman, as well as secondary data in the form of documents related to the research focus. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The assumption of this study is that the bajamba dining tradition contains social values that can be utilized as a source of social studies learning based on local wisdom.

Research findings indicate that the bajamba dining tradition in the P5RA program is carried out through structured planning and implementation phases. Planning involves coordination among the P5RA team and the selection of a local wisdom theme, while implementation actively engages students from preparing tools and ingredients, arranging the jamba, to dining together in accordance with the traditional bajamba dining customs. The bajamba dining tradition is also utilized as a source of contextual social studies learning through the use of instructional media, group discussions, worksheets, and linking the material to the social and cultural life of the local community. Furthermore, the bajamba dining tradition embodies social values such as mutual cooperation, togetherness, ethics, and social responsibility, which are reflected in improved attitudes toward cooperation, mutual respect, and student participation in both learning activities and school life.

This study recommends that the bajamba dining tradition continue to be developed and integrated more systematically into the Pancasila Student Profile and Rahmatan lil Alamin Student Profile Strengthening Project (P5RA) activities, as well as into social studies instruction, as a learning resource based on local wisdom. In addition, schools and teachers are expected to develop learning modules that incorporate the bajamba dining tradition so that the social values it embodies can be optimally internalized by students.

Keywords: *Bajamba Eating Tradition, Project to Strengthen the Pancasila Student Profile and the Rahmatan lil Alamin (P5RA), Learning Resources, Social Studies Education, Social Values*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Implementasi Tradisi Makan Bajamba dalam 5R sebagai Sumber Pembelajaran IPS Kelas IX di MTsN 2 Padang Pariaman”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Tadris Ilmu PengeFakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. dan Sekretaris Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri SPd.I, M.Pd.
3. Pembimbing I, Bapak Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si dan Pembimbing II, Bapak Andika Dirsa, M.Pd.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Guru dan peserta didik MTsN 2 Padang Pariaman yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayahanda Syampuris dan Ibunda Resmayenti yang selalu menjadi penyemangat penulis dan mengiringi dengan kasih sayang, pengorbanan, nasehat, doa yang tak pernah putus dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada

hentinya diberikan kepada penulis serta memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Fazri Afrileo Defri, Muhammad Fauzan, dan Fitri Ramadhani serta segenap keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Doa-doa yang dipanjatkan dengan tulus menjadi sumber kekuatan dan keteguhan hati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabat seperjuangan, Fadhla Wasila, Manda Khairunnisa, Dea maharani, Nurisma S.Pd, Regita Givani S.Pd, Nurul Apri Mulyani, Dina Arfah Nst, Dea Putri, Ayu Lestari, Naufal Triananta, Faizul Akbar, Miskal Yasta H, yang selalu memberikan semangat, dukungan, tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk Mahasiswa Prodi IPS, teristimewa teman-teman angkatan 2022, dan khususnya kelas tadaris IPS 22A, serta kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Kiranya hasil skripsi ini memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari sistem Pendidikan Nasional, Amin Ya Rabbal Aalamin.

Padang, 24 Mei 2026
Penulis



Fauziah Reski
NIM. 2214090029

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Kajian Teori	11
1. Kebudayaan	11
2. Kearifan Lokal	13
3. Tradisi Makan <i>Bajamba</i>	17
4. Nilai-Nilai Sosial	21
5. Proyek Penguatan Profil Pancasila dan Rahmatan lil Alamin	23
6. Sumber Belajar dan Pembelajaran IPS	26
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	42
D. Asumsi Penelitian	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 45

A. Jenis Penelitian	45
B. <i>Setting</i> Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Teknik Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum.....	60
2. Hasil Temuan	62
B. Pembahasan	100
1. Pelaksanaan Tradisi Makan <i>Bajamba</i> dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin di MTsN 2 Padang Pariaman	101
2. Proses Pemanfaatan Tradisi Makan <i>Bajamba</i> sebagai Sumber Pembelajaran Kontekstual IPS Kelas IX di MTsN 2 Padang Pariaman	108
3. Nilai-Nilai Sosial dalam Tradisi Makan <i>Bajamba</i> pada Perilaku Peserta Didik di MTsN 2 Padang Pariaman.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSKTAKA	129
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	43
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Undangan Seminar Proposal	136
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	138
Lampiran 4 SK Dosen Pembimbing	146
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	147
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama	148
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Madrasah.....	149
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Madrasah.....	150
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik.....	151
Lampiran 10 Modul Ajar dan LKPD	161
Lampiran 11 Media dan Sumber Belajar	177
Lampiran 12 Proses Pembelajaran	178
Lampiran 13 Arsip Sekolah.....	179
Lampiran 14 Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik	181
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Mahasiswa	183