

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF EFFICACY*
DENGAN *PROBLEM SOLVING* PADA MAHASISWA
MATEMATIKA UIN IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**SALSABILA LUBIS
NIM.2215040136**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

LEMBAR KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Lubis

NIM : 2215040136

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul "*Hubungan Adversity quotient dan Self efficacy dengan Problem solving*" pada Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang" merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat dipublikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam skripsi ini saya kutip dari karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh dengan kesadaran.

Padang, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan,



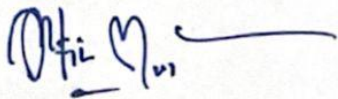
Salsabila Lubis
2215040136

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan *Adversity quotient* dan *Self efficacy* dengan *Problem solving* pada Mahasiswa Matematika UIN Imam Bonjol Padang**” yang disusun oleh Salsabila Lubis, NIM 2215040136, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 03 Juni 2026

Disetujui Oleh

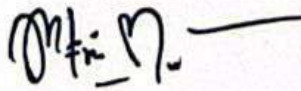
Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
<u>Dr. Wanda Fitri, M.Si</u>	Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I
NIP.196912181995032001	NIP.198011112006042002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "**Hubungan Adversity Quotient dan Self Efficacy dengan Problem Solving pada mahasiswa matematika UIN Imam Bonjol Padang**" yang disusun oleh Salsabila Lubis, NIM 2215040136 yang telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jum'at 19 Juni 2026 dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata satu (S – 1) pada Program Studi Psikologi Islam.

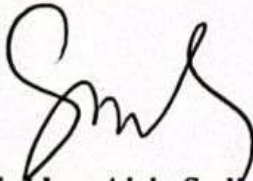
Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji
Ketua



Dr. Wanda Fitri, M.Si
NIP.196912181995032001

Penguji I



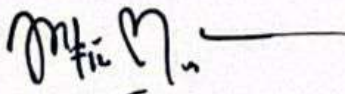
Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP. 198109282011011006

Penguji II



Mai Tiza Husna, M. Psi, Psikolog
NIP.199305312020122019

Penguji III



Dr. Wanda Fitri, M.Si
NIP.196912181995032001

Penguji IV



Fadhillah, S.Psi, M.Pd.I
NIP.198011112006042002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Sofriyono, S.Ag., M.Pd.
NIP.197012302806041007

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "**Hubungan *Adversity quotient* dan *Self efficacy* dengan *Problem solving* pada Mahasiswa Matematika UIN Imam Bonjol Padang**". Disusun oleh Salsabila Lubis, NIM 2215040136, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Minat calon mahasiswa baru untuk memilih program studi Matematika dan Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang masih rendah. Hal itu memunculkan tuntutan akademik yang sangat tinggi. Kemampuan pemecahan masalah (*problem solving*) adalah kompetensi yang sangat penting untuk dimiliki. Faktor psikologis yang diduga memengaruhi *problem solving* di antaranya adalah *adversity quotient* dan *self efficacy*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dan *self efficacy* dengan *problem solving* pada mahasiswa matematika UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional dan analisis regresi linear berganda. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Matematika dan Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang sebanyak 336 orang, dengan sampel sebanyak 172 mahasiswa yang ditentukan menggunakan tabel Isaac dan Michael pada taraf kesalahan 5% dan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala psikologi dengan empat pilihan jawaban yang meliputi skala *adversity quotient* berdasarkan dimensi CORE teori Stoltz (1997), skala *self efficacy* berdasarkan teori Bandura (1977), dan skala *problem solving* berdasarkan teori Heppner dan Petersen (1982).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *adversity quotient* berada pada kategori sedang (94,8%), *self efficacy* berada pada kategori tinggi (97,1%), dan *problem solving* berada pada kategori sedang (83,1%). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial *adversity quotient* berhubungan signifikan dengan *problem solving* dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$ dan nilai t hitung $2,738 > t$ tabel, serta *self efficacy* juga berhubungan signifikan dengan *problem solving* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $4,118 > t$ tabel. Secara simultan, *adversity quotient* dan *self efficacy* berhubungan signifikan dengan *problem solving* dengan nilai F hitung sebesar $12,657 > F$ tabel 3,05 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,130 yang berarti kedua variabel berkontribusi sebesar 13,0% terhadap *problem solving*, sedangkan 87,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini terbukti dapat diterima.

Kata Kunci: *Adversity quotient*, *Self efficacy*, *Problem solving*, Mahasiswa Matematika.

ABSTRAC

The title of this thesis is "The Relationship Between Adversity quotient and Self-Efficacy with Problem-Solving Among Mathematics Students at UIN Imam Bonjol Padang." Written by Salsabila Lubis, Student ID 2215040136, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

he interest of prospective new students in choosing the Mathematics and Tadris Mathematics study programs at UIN Imam Bonjol Padang remains low, leading to highly demanding academic challenges. Problem-solving ability is a crucial competence to possess. Psychological factors assumed to influence problem-solving include the adversity quotient and self-efficacy. Therefore, this study aims to determine the relationship between adversity quotient and self-efficacy with problem-solving among mathematics students at UIN Imam Bonjol Padang.

This study employed a quantitative method with a correlational approach and multiple linear regression analysis. The research population consisted of all 336 students from the Mathematics and Mathematics Education Study Programs at UIN Imam Bonjol Padang. A sample of 172 students was determined using the Isaac and Michael table at a 5% error rate, selected through a simple random sampling technique. Data collection was conducted using psychological scales with a four-point response format, comprising the adversity quotient scale based on Stoltz's (1997) CORE dimensions, the self-efficacy scale based on Bandura's (1977) theory, and the problem-solving scale based on Heppner and Petersen's (1982) theory.

The results showed that adversity quotient was in the moderate category (94.8%), self-efficacy was in the high category (97.1%), and problem solving was in the moderate category (83.1%). The hypothesis testing results showed that, partially, adversity quotient was significantly related to problem solving with a significance value of $0.007 < 0.05$ and a t -value of $2.738 > t\text{-table}$, while self-efficacy was also significantly related to problem solving with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a t -value of $4.118 > t\text{-table}$. Simultaneously, adversity quotient and self-efficacy were significantly related to problem solving with an F -value of $12.657 > F\text{-table } 3.05$ and a significance value of $0.000 < 0.05$, with a coefficient of determination (R^2) of 0.130, indicating that the two variables contributed 13.0% to problem solving, while the remaining 87.0% was influenced by other factors outside this study. Thus, the hypothesis formulated in this study is accepted.

Keywords: *Adversity quotient, Self-Efficacy, Problem-Solving, Mathematics Students*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang selalu melimpahkan nikmat, cinta, dan kasih sayang. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya. Syukur yang tiada henti kepada ALLAH SWT, karena atas izinnya skripsi yang berjudul Hubungan *Adversity quotient* dan *Self efficacy* dengan *Problem solving* pada Mahasiswa Matematika UIN Imam Bonjol Padang dapat selesai disusun untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis juga menemukan berbagai hambatan. Namun Alhamdulillah berkat bantuan dan doa dari berbagai belah pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin menyampaikan Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik materil maupun moril dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

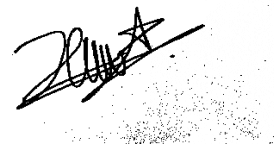
1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang yang berupaya meningkatkan proses belajar mengajar dan memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas ini.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama dan Ibu Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang penulis hormati.

3. Bapak Dr. Bachtiar, M.Ag. sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah berperan penting serta memberikan arahan kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan awal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wanda Fitri M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang amat penulis hormati. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala keikhlasan , waktu, perhatian, semangat, arahan, serta bimbingan selama penulis menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Psikologi Islam dan dosen Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan, serta seluruh staf yang dengan sabar membantu dalam proses administrasi.
6. Para responden penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebaikan dan ketersediaan waktunya dalam mengisi lembar kuesioner. Bantuan data yang rekan-rekan berikan menjadi kontribusi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
7. Ungkapan rasa cinta, hormat, dan bakti yang paling utama penulis persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, Ayahanda Khoirul Anwar Lubis dan Ibunda Erlinda Pulungan. Terimakasih atas doa-doa yang tidak pernah putus setiap sujud, cinta kasih yang tidak bersyarat, serta pengorbanan yang tak tergantikan. Ayah dan Mama adalah kekuatan terbesar, pelipur lara di kala lelah, dan alasan utama bagi penulis untuk terus melangkah hingga ketitik ini. Semoga pencapaian kecil ini bisa menjadi persembahan yang

membanggakan bagi Ayah dan Mama.

8. Teristimewa untuk para sahabat terbaikku selama di bangku perkuliahan, Defany Haryanty, Jihan Nadira, Alfaiza Ramadhani, dan Putri Aisyah M.L.P. Terimakasih telah menjadi bagian paling indah dalam perjalanan kuliah ini. Terimakasih atas tawa, cerita, dukungan yang tak pernah surut, serta kebersamaan yang menguatkan penulis di saat-saat sulit. Kehadiran kalian adalah hadiah terbaik yang membuat masa-masa perkuliahan ini menjadi lebih bermakna. Kepada Kak Ami, terima kasih telah menjadi kakak yang baik, menjadi tempat bertanya dan berbagi cerita selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
9. Teruntuk teman-teman Prodi Psikologi Islam khususnya kelas PI D beserta teman-teman yang lainnya yang sudah kebersamai penulis dalam masa menuntut ilmu dan penyelesaian studi di UIN Imam Bonjol tercinta ini.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Padang, 03 Juni 2026



Penulis

Salsabila Lubis

2215040136

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. <i>Problem solving</i>	11
1. Pengertian <i>problem solving</i>	11
2. Aspek-Aspek <i>problem solving</i>	13
3. Faktor-faktor yang menghubungkan <i>problem solving</i>	15
4. <i>Problem solving</i> matematis : perspektif polya.....	
B. <i>Self efficacy</i>	16
1. Pengertian <i>self efficacy</i>	16

2. Aspek- aspek <i>self efficacy</i>	18
3. Faktor-faktor terbentuknya <i>self efficacy</i>	19
C. <i>Adversity quotient</i>	20
1. Pengertian <i>adversity quotient</i>	20
2. Aspek-aspek <i>adversity quotient</i>	23
3. Faktor-faktor yang menghubungkan <i>adversity quotient</i>	24
D. Penelitian Relevan	26
E. Kerangka Konseptual.....	30
F. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian	34
C. Definisi Operasional.....	35
D. Subjek Penelitian.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisi Data.....	48
1. Kategori variabel	48
2. Uji asumsi klasik	49
3. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Tahap Pelaksanaan Penelitian	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksaan.....	53
3. Tahap Pengelolaan dan Analisis Data.....	54
B. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	54
C. Hasil Penelitian.....	55
1. Kategorisasi Variabel	55
2. Hasil Asumsi Klasik.....	59
3. Uji Hipotesis.....	62

D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data mahasiswa prodi matematika dan tadaris matematika	
UIN Imam Bonjol Padang	37
Tabel 3.2 Tabel Isaac dan Michael.....	37
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> skala <i>adversity quotient</i>	40
Tabel 3.4 <i>Blue print</i> skala <i>self efficacy</i>	41
Tabel 3.5 <i>Blue print</i> skala <i>problem solving</i>	42
Tabel 3.6 Hasil uji coba <i>adversity quotient</i>	45
Tabel 3.7 Hasil uji coba <i>self efficacy</i>	46
Tabel 3.8 Hasil uji coba <i>problem solving</i>	46
Tabel 3.9 Kategori variabel	48
Tabel 4.1 Deskripsi subjek penelitian berdasarkan prodi.....	55
Tabel 4.2 Hasil Kategorisasi <i>Adversity quotient</i>	56
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi <i>Self efficacy</i>	57
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi <i>Problem solving</i>	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Skala <i>Adversity quotient</i> dan <i>Self efficacy</i> dengan <i>Problem solving One Sample Kalmogorov Smirnov Test</i>	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.7 Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial (Uji T)	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual	31
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Seminar Proposal	87
Lampiran 2 Sk Seminar Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 3 Sk Surat Pengesahan Expert Judgement	89
Lampiran 4 Surat Izin Uji Coba Penelitian	90
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Uji Coba Penelitian.....	91
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian	95
Lampiran 8 Skala Uji Coba	96
Lampiran 9 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	100
Lampiran 10 Validitas Dan Reabilitas.....	102
Lampiran 11 Skala Penelitian.....	109
Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian	114
Lampiran 13 Hasil Kategorisasi	117
Lampiran 14 Output Uji Normalitas.....	118
Lampiran 15 Output Uji Multikolinearitas	118
Lampiran 16 Output Uji Regresi Berganda.....	119
Lampiran 17 Output Uji Simultan (Uji F).....	119
Lampiran 18 Output Uji Parsial (Uji T)	119
Lampiran 19 Output Uji Koefisien Determinasi	119
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	120