

**IMPLEMENTASI FILOSOFI *DALIHAN NA TOLU* DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SMPN 1 ANGKOLA
MUARATAIS KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**FADHLA WASILA
NIM. 2214090031**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhla Wasila

NIM : 2214090031

Tmp tgl lahir : Purbatua MT, 3 September 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Filosofi *Dalihan Na Tolu* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 1 Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 2 Juni 2026

Yang menyatakan,



Fadhla Wasila
NIM.2214090031

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Filosofi *Dalihan Na Tolu* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP N 1 Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan”**, oleh Fadhla Wasila, NIM. 2214090031, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 2 Juni 2026

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Saryadi Fajri, S. Pd.I., M. Pd.
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **“Implementasi Filosofi *Dalihan Na Tolu* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 1 Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan”**, oleh **Fadhla Wasila, NIM. 2214090031**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

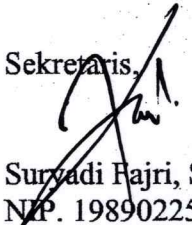
Padang, 21 Juni 2026

Tim Penguji :

Ketua,

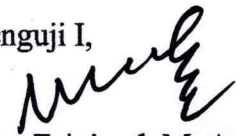

Drs. Ahmad Nurhuda M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Sekretaris,

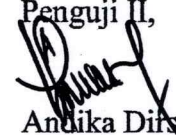

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd.
NIP. 198902252019031007

Anggota:

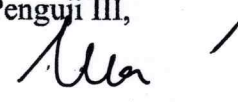
Penguji I,


Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

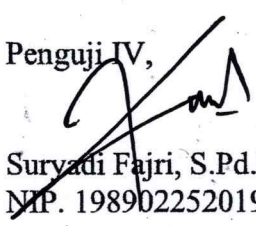
Penguji II,

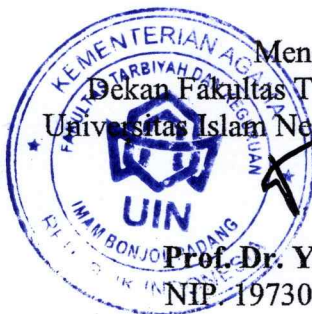

Andika Dirsa, M. Pd.
NIP. 199201292020121012

Penguji III,

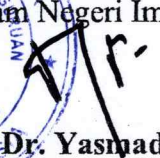

Drs. Ahmad Nurhuda M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji IV,


Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd.
NIP. 198902252019031007



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam filosofi *Dalihan Na Tolu*, menganalisis implementasi filosofi *Dalihan Na Tolu* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII di SMPN 1 Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi filosofi tersebut dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai budaya lokal, khususnya filosofi *Dalihan Na Tolu*, serta belum terintegrasinya nilai-nilai budaya lokal secara terstruktur dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru IPS dan peserta didik kelas VII SMPN 1 Angkola Muaratais. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi filosofi *Dalihan Na Tolu* dalam pembelajaran IPS dilakukan dengan mengintegrasikan nilai *somba marhula-hula*, *manat mardongan tubu*, dan *elek marboru* ke dalam proses pembelajaran. Nilai *somba marhula-hula* diimplementasikan melalui pembentukan sikap menghormati dan etika sosial, nilai *manat mardongan tubu* melalui kerja sama dan toleransi dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan nilai *elek marboru* melalui pengembangan empati dan kepedulian sosial peserta didik. Implementasi tersebut dilakukan melalui pembiasaan sikap, kegiatan diskusi kelompok, penguatan nilai oleh guru, serta interaksi sosial selama proses pembelajaran. Faktor pendukung implementasi meliputi dukungan guru, dukungan kepala sekolah, dan lingkungan sekolah yang harmonis, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman guru, keterbatasan waktu pembelajaran, beragamnya minat peserta didik terhadap budaya lokal, serta keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran.

Penelitian ini merekomendasikan agar filosofi *Dalihan Na Tolu* dapat diintegrasikan secara lebih sistematis dalam pembelajaran IPS sebagai salah satu bentuk pembelajaran berbasis kearifan lokal. Guru diharapkan dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang kontekstual dan bermakna dengan memanfaatkan nilai-nilai budaya lokal sehingga tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi IPS, tetapi juga memperkuat pembentukan karakter sosial serta mendukung pelestarian budaya lokal di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Filosofi *Dalihan Na Tolu*, Pembelajaran IPS, Nilai-Nilai Sosial

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the values contained in the Dalihan Na Tolu philosophy, analyze the implementation of the Dalihan Na Tolu philosophy in seventh-grade Social Studies (IPS) learning at SMPN 1 Angkola Muaratais, South Tapanuli Regency, and identify factors that support and hinder the implementation of this philosophy in the learning process. This research is motivated by students' suboptimal understanding of local cultural values, particularly the Dalihan Na Tolu philosophy, and the lack of structured integration of local cultural values into social studies learning.

This study is a qualitative study with a descriptive approach. The subjects consisted of social studies teachers and seventh-grade students at SMPN 1 Angkola Muaratais. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was verified through source triangulation and technical triangulation.

Research findings indicate that the implementation of the Dalihan Na Tolu philosophy in social studies learning is achieved by integrating the values of somba marhula-hula, manat mardongan tubu, and elek marboru into the learning process. The values of somba marhula-hula are implemented through the development of respect and social ethics, the values of manat mardongan tubu through cooperation and tolerance in learning activities, and the values of elek marboru through the development of empathy and social awareness in students. This implementation is carried out through habituation of attitudes, group discussions, teacher reinforcement of values, and social interaction during the learning process. Supporting factors for implementation include teacher support, principal support, and a harmonious school environment. While inhibiting factors include limited teacher understanding, limited learning time, diverse student interests in local culture, and limited learning facilities and infrastructure.

This research recommends that the Dalihan Na Tolu philosophy be more systematically integrated into social studies learning as a form of local wisdom-based learning. Teachers are expected to be able to develop contextual and meaningful learning strategies by utilizing local cultural values so that they not only increase students' understanding of social studies material, but also strengthen the formation of social character and support the preservation of local culture in the school environment.

Keywords: Dalihan Na Tolu Philosophy, Social Studies Learning, Social Values

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang Berjudul “Implementasi Filosofi *Dalihan Na Tolu* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 1 Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan”. Sholawat berserta salam semoga selalu disampaikan kepada Muhaminad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu allahi Wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berberapa pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd.I, M.Pd. selaku sekretaris program studi Tadris IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri SPd.I, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah bersedia menyisihkan

waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik SMPN 1 Angkola Muaratais yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Adam Malik Sitompul dan Ibu Nurbasani, sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Ayah dan Ibu tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Ibu selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Seluruh dukungan, perhatian, serta keikhlasan Ayah dan Ibu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Ayah dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.

Terima kasih penulis sampaikan kepada para abangku, Irfan Muliadi Sitompul, Syaifuddin Marzuki Sitompul, Nawwir Shiddiq Sitompul, dan Amrul Karim Sitompul, serta untuk para istri mereka. Dukungan, perhatian, doa, serta semangat yang senantiasa diberikan baik secara moril maupun materil, menjadi penyemangat bagi penulis dalam menempuh proses perkuliahan serta menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.

Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Kepada teman-temanku seperjuangan, terkhusus kepada Fauziah Reski, Dea Maharani, Manda Khairunisa, Nurisma S. Pd, Regita Givani S. Pd, Faizul Akbar, Naufal Teriananta, Miskal Yasta Hendrizen, dan Nella Sartika, terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penulisan memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik dalam keadaan suka maupun duka.

Teruntuk Mahasiswa Prodi IPS, teristimewa teman-teman angkatan 2022, dan khususnya kelas tadaris IPS 22A terimakasih buat kebersamaan dan persahabatan kalian dalam suka dan duka selama masa perkuliahan, dan

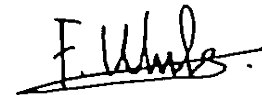
Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena itu penulis dedikasikan karya ini kepada mereka.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'alam. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhanamu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 12 Mei 2026

Penulis



Fadhla Wasila
NIM. 2214090031

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Kearifan Lokal	11
2. Filosofi <i>Dalihan Na Tolu</i>	13
3. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Teknik Keabsahan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum.....	52
2. Hasil Temuan	53
B. Pembahasan	95
1. Nilai-Nilai Filosofi <i>Dalihan Na Tolu</i> dalam Pembelajaran IPS	95
2. Implementasi Filosofi <i>Dalihan Na Tolu</i> dalam Pembelajaran IPS	101
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120
BIODATA	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran.....	56
Gambar 4. 2 Diskusi Kelompok.....	59
Gambar 4. 3 Diskusi Kelompok.....	62
Gambar 4. 4 Modul Ajar	67
Gambar 4. 5 LKPD	68
Gambar 4. 6 Kegiatan Lomba Peringatan HUT Tapsel	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi.....	120
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	121
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	122
Lampiran 4 SK Dosen Pembimbing	127
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Kampus	128
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	129
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	130
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	131
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik.....	132
Lampiran 10 Dalihan Na Tolu	138
Lampiran 11 Lingkungan SMPN 1 Angkola Muaratais	139
Lampiran 12 Proses Pembelajaran	140
Lampiran 13 Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik	141
Lampiran 14 Modul Ajar dan LKPD	142
Lampiran 15 Sumber Belajar	145
Lampiran 16 Arsip Sekolah	146
Lampiran 17 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	147