

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah pemanfaatan laboratorium komputer sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 24 Padang telah berjalan mulai dari tahap persiapan pembelajaran, pengarahan dan kesiapan siswa, interaksi langsung melalui praktik dan eksplorasi media pembelajaran, pelaksanaan tugas dan penilaian hasil belajar, serta evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Laboratorium komputer dimanfaatkan dalam membantu guru menyampaikan materi pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran seperti PowerPoint dan Canva, serta mendukung kegiatan praktik secara langsung menggunakan komputer. Langkah-langkah pemanfaatan laboratorium komputer juga membuat siswa lebih aktif, antusias, dan lebih mudah memahami materi karena siswa tidak hanya menerima penjelasan secara teori, tetapi juga melakukan praktik langsung menggunakan perangkat komputer dan media pembelajaran yang tersedia.

Selain itu, guru telah melakukan berbagai upaya untuk mendukung kelancaran pembelajaran, seperti melakukan analisis materi, menyiapkan media pembelajaran, memberikan pengarahan kepada siswa mengenai penggunaan laboratorium komputer, mendampingi siswa selama praktik berlangsung, serta melakukan penilaian melalui tugas praktik dan tes berbasis

komputer. Pemanfaatan laboratorium komputer juga memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata kepada siswa karena pembelajaran dilakukan secara langsung melalui praktik dan penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran.

Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan jumlah komputer, kondisi perangkat yang kurang optimal, dan jaringan internet yang terkadang tidak stabil. Namun, kendala tersebut tetap dapat diatasi melalui penggunaan aplikasi offline, pengaturan penggunaan komputer secara berpasangan, serta perawatan perangkat laboratorium secara berkala sehingga proses pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik. Dengan demikian, laboratorium komputer telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang membantu mendukung pembelajaran TIK secara lebih efektif, interaktif, dan berbasis praktik langsung di SMP Negeri 24 Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemanfaatan laboratorium komputer sebagai sumber belajar di SMP Negeri 24 Padang, peneliti memberikan beberapa saran khususnya pada sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kelengkapan fasilitas laboratorium komputer, terutama pada pembaruan perangkat dan kestabilan jaringan internet, sehingga pemanfaatan laboratorium sebagai sumber belajar dapat berjalan lebih optimal.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat mengembangkan penggunaan media pembelajaran berbasis komputer secara lebih variatif serta merancang aktivitas pembelajaran yang lebih interaktif, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.

3. Bagi laboran dan kepala laboratorium

Laboran dan kepala laboratorium komputer diharapkan dapat melakukan perawatan dan pengecekan perangkat secara berkala serta meningkatkan koordinasi dengan guru untuk memastikan kesiapan laboratorium sebelum digunakan dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait pemanfaatan laboratorium komputer, khususnya dalam mengkaji inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Makassar: Syakir Media Press.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bachri. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1).
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Ketrampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 2(2).
- Gunawan, I. (2019). Managemen Pengelolaan Alat dan Bahan di Laboratorium Mikrobiologi. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 1(1).
- Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., & Susilowati, S. (2024). Klasifikasi Sumber Belajar dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar di MI/SD. *Journal of Research on Science Education*, 2(1).
- Hidayat, M. L. A. (2025). Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kemampuan Menguasai Teknologi Informasi Peserta Didik di SMK NU Pelita Nusantara. *Jurnal JSTAF :Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 04(1).
- Hilmiati. (2021). Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran TIK. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2).
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2).
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1).
- Kusniawati, P. W., & Listiadi, A. (2025). Pengaruh Computer Knowledge dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AK SMKN 1 Kemlagi pada Elemen Spreadsheet dengan Fasilitas Laboratorium Komputer sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2).

- Laeli, S., & Maryani, N. (2020). Pengelolaan Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Tadbir Muwahhid*, 4(1).
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Masdaudi, F. R., Jailani, M. S., & Fadhil, M. (2024). Pemanfaatan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Pengetahuan Dasar Komputer Siswa Madrasah Aliyah Swasta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4).
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati. (2022). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Ketrampilan Kerja Ilmiah. *Jurnal Literasiologi*, 8(1).
- Pertiwi, L. A., Sundari, G., Rahayu, P., & Handayani, P. (2024). Pengaruh Pengembangan Sumber Belajar Terhadap Gaya Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 3 Tebo. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1).
- Pitriani, H. (2023). Efektivitas Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di MAN 1 Pangandaran. *Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner*, 1(1).
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2).
- Radhitullah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Tematis Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tapaktuan. *Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2).
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, D., Apriana, E., & Rubiah. (2023). Pemanfaatan Laboratorium Indoor dan Outdoor Pada Materi Sistem Gerak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal*

Pembelajaran Dan Sains, 2(2).

Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Siahaan, A., Tambunan, A., Simarmata, E., Pasaribu, L., & Saragih, D. I. (2025). Mengidentifikasi Keefektifan Penggunaan Laboratorium Komputer Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6).

Stianingsih, L., & Farisi, T. Al. (2024). Penggunaan Komputer dalam Pendidikan: Mengubah Paradigma Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(3).

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2).

Suryana, I., Nurhaliza, S., Nisa, S., Helvira, Andriani, H., & Fajarwati, S. (2024). Laboratorium sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5).

Ulfa, S., & Rahmawati, S. (2024). Menentukan Sumber Belajar dan Media Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5).

Yulaini, E., & M.Toyib. (2023). Analisis Pemanfaatan Laboratorium Sebagai Sumber Belajar Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 16(1).

Yuliana, Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1).