

**PEMANFAATAN LABORATORIUM KOMPUTER
SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DI SMP NEGERI 24 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat
dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



Oleh:

MIJA AFSADILA
NIM: 2214030042

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mija Afsadila
Nim : 2214030042
Tempat/ Tanggal Lahir : Air Batumbuk/14 Januari 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 24 Padang" adalah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Mei 2026
Yang menyatakan



Mija Afsadila
NIM: 2214030042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 24 Padang"** disusun oleh Mija Afsadila dengan NIM 2214030042 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Padang, 18 Mei 2026
Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 24 Padang” disusun oleh Mija Afsadila NIM 2214030042, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Selasa, tanggal 09 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP 197201042000032002

Sekretaris

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP 198504282020122005

Anggota

Penguji I

Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP 197201282000032001

Penguji II

Hi. Wahvuli Lius Zen, SE, M.Pd
NIP 196907121994032003

Penguji III

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP 197201042000032002

Penguji IV

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP 198504282020122005

Mengesahkan

Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Hol. Dr. Asmadi, M.Ag
NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Mija Afsadila, NIM 2214030042, dengan judul skripsi **“Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 24 Padang”** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

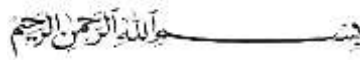
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemanfaatan laboratorium komputer dalam mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan laboratorium komputer sebagai sumber belajar di SMP Negeri 24 Padang khususnya dalam proses pembelajaran teknologi informasi komunikasi di laboratorium komputer.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bertujuan memperoleh data berupa uraian dan penjelasan mengenai pemanfaatan laboratorium komputer sebagai sumber belajar melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala laboratorium komputer, laboran, dan guru TIK. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa laboratorium komputer di SMP Negeri 24 Padang telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam mendukung proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Pemanfaatan laboratorium komputer terlihat dari penggunaan komputer dan media pembelajaran dalam penyampaian materi, pelaksanaan praktik langsung, eksplorasi penggunaan aplikasi oleh siswa, pengerjaan tugas berbasis komputer, hingga pelaksanaan penilaian pembelajaran. Guru memanfaatkan fasilitas laboratorium seperti komputer, proyektor, jaringan internet, serta media pembelajaran berbasis teknologi seperti PowerPoint dan Canva untuk membantu siswa memahami materi secara lebih jelas dan interaktif. Siswa juga diberikan kesempatan untuk belajar secara langsung melalui praktik menggunakan komputer sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata. Selain itu, laboratorium komputer dimanfaatkan sebagai sarana pelaksanaan tugas dan tes berbasis komputer yang membantu guru dalam menilai pemahaman dan keterampilan siswa. Meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan jumlah perangkat komputer, kondisi perangkat yang kurang optimal, dan jaringan internet yang terkadang tidak stabil, pemanfaatan laboratorium komputer tetap dapat berjalan melalui penggunaan aplikasi offline, pengaturan penggunaan komputer secara berpasangan, serta perawatan perangkat laboratorium secara berkala.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Laboratorium Komputer, Sumber Belajar, Teknologi Informasi dan Komunikasi

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 24 Padang". Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'Alai Wasallam yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil'amin.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa kepada Cinta pertama penulis, Ayahanda Afzuwanto. Terima kasih atas segala perjuangan, kerja keras, pengorbanan, dan tanggung jawab yang telah diberikan demi kehidupan terbaik bagi penulis. Dengan penuh ketulusan, Ayah senantiasa memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang mengiringi setiap langkah penulis. Meskipun tidak sempat menempuh pendidikan hingga jenjang yang tinggi, Ayah selalu berupaya memberikan kesempatan terbaik agar penulis dapat meraih pendidikan setinggi-tingginya. Semoga segala kebaikan dan ketulusan Ayah senantiasa memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt.

Pintu surga penulis, Mama Salpianti. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, perhatian, dan ketulusan yang selalu mendampingi penulis hingga mampu berada di titik ini. Dengan penuh perjuangan dan pengorbanan, beliau senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta doa yang tidak pernah putus untuk keberhasilan penulis. Mama mampu mendidik dan memberikan nilai-nilai kehidupan yang menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menempuh pendidikan dan menjalani kehidupan. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan kasih sayang Mama senantiasa memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt.

Saudara penulis, Azel Septria. Terima kasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiranmu menjadi penguat dalam setiap proses yang dilalui, serta pengingat bahwa dalam setiap perjuangan selalu ada alasan untuk tetap bertahan dan melangkah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd sebagai pembimbing II, Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran, serta perhatian yang telah diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ketulusan beliau senantiasa memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt.

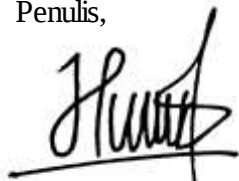
2. Ibu Dr Hidayati, S.Ag, M.Pd sebagai penguji I dan Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd sebagai penguji II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan kritik, saran, serta masukan yang berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Pegawai Tendik/Akama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan, serta dukungan selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ibu Dr. Fauzana Annova, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.

9. Kepada Ibu Hasyuti Harti, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Padang serta pihak responden Ibu Yenita Muchlis, S.Pd, Bapak Surya Hadi Putra, S.Pd, dan Ibu Puti Zafirah Maharani Sastra, S.Pd , dan pihak lainnya yang membantu penulis dalam memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat penulis, Adhist Purnama Sari, Yunita Andriyani, Siti Nurhaliza, dan Mutia Hasanah. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan, menguatkan, dan menemani penulis dalam melewati berbagai proses hingga dapat berada di tahap ini.

Semoga Allah SWT memberikan umur yang berkah dan membalas semua kebaikan dan ketulusan Bapak/Ibuk serta teman-teman kepada penulis. Penulis mohon ampun kepada Allah SWT atas semua khilaf dan dosa yang disengaja maupun yang tidak sengaja. Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini memberikan hikmah dan manfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Aamiin ya Rabb.

Padang, 22 Mei 2026
Penulis,



Mija Afsadila
NIM. 2214030042

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Defenisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Konsep Laboratorium	13
2. Laboratorium komputer	19
3. Sumber Belajar.....	27
4. Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar	37
B. Penelitian Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. <i>Setting</i> Penelitian	56
C. Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Penelitian Data	61

F. Teknik Analisis Data	63
G. Teknik Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Sekolah.....	69
1. Identitas Sekolah.....	69
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	70
3. Visi dan Misi Sekolah.....	72
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	73
5. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 24 Padang ..	74
B. Temuan Penelitian	76
1. Persiapan Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar	77
2. Pengarahan dan Kesiapan Siswa dalam Penggunaan Laboratorium ...	86
3. Interaksi Langsung Siswa dalam Pemanfaatan Laboratorium Komputer	91
4. Pelaksanaan Tugas dan Penilaian Hasil Pembelajaran	100
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pemanfaatan Laboratorium Komputer sebagai Sumber Belajar.....	105
C. Pembahasan Temuan	115
D. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128