

AGENDA : B.34/In.02/FTK/PP.CO.91.06/26

TGL. TERIMA : 5/6/26

PARAF : 

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DI MAN KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd),
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun oleh :

**Putri Amanda
2214030009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat
(Siksa) dari (kejahatan) yang di perbuatnya”

(QS. Al-baqarah : 286)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit.

(Ali Bin Abi Thalib)

” Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan
lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa
yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-
gelombang itu yang bisa kau ceriakan”

(Boy Candra)

”Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang
senantiasa berusaha.”

(B.J Habibie)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Amanda
Nim : 2214030009
Tempat / Tanggal Lahir : Silungkang / 11 Juni 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MAN Kota Sawahlunto”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi atau karya diduplikasi dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagai mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 2 Juni 2026

Yang menyatakan



Putri Amanda
2214030009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MAN Kota Sawahlunto**", disusun oleh Putri Amanda, Nim 2214030009, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, 2 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201282000032001



Dr. Sermal, S. Ag, M. Pd
NIP.196909091993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi Dengan Judul **"Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MAN Kota Sawahlunto"** Disusun Oleh **Putri Amanda, 2214030009** Telah Diuji Dalam Sidang Munaqasayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada Hari Senin, Tanggal 15 Juni 2026 Dan Dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dr. Sermal, S. Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Anggota

Penguji I

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Dr. Sermal, S. Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi. M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Putri Amanda 2214030009 dengan judul **"Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MAN Kota Sawahlunto"** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 1447 H / 2026 M.

Penelitian Ini dilatar belakangi dengan adanya kepemimpinan kepala madrasah merupakan faktor paling krusial dalam menentukan mutu pendidikan Islam di era disrupsi. MAN Kota Sawahlunto di bawah kepemimpinan Dafril S.Pd.I telah menunjukkan transformasi institusional yang signifikan, namun bagaimana kepemimpinan tersebut berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, pembentukan budaya dan iklim madrasah, serta faktor-faktor apa yang mendukung keberhasilannya belum dikaji secara mendalam. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan sumber daya manusia di MAN Kota Sawahlunto ,mengetahui kepemimpinan kepala madrasah dalam pembentukan budaya dan iklim di MAN Kota Sawahlunto dan mengetahui Faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan kepemimpinan di MAN Kota Sawahlunto

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus yang dilaksanakan pada April-Juni 2026, dengan data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berikut inti hasil penemuan yang sedikit lebih dijabarkan:

Hasil dari temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah di MAN Kota Sawahlunto telah berjalan secara efektif dan berdampak nyata dalam tiga aspek utama. **Pertama**, kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan sumber daya manusia di MAN Kota Sawahlunto telah terlaksana secara efektif dan berkelanjutan, yang dibuktikan dengan terpenuhinya standar kualifikasi akademik dimana 100 % tenaga pendidik telah mengajar linear sesuai bidang studi, terlaksananya program pengembangan kompetensi secara sistematis melalui pelatihan, workshop, seminar, dan MGMP, serta terlaksananya supervisi akademik secara rutin yang ditindaklanjuti dengan umpan balik konstruktif dan terdokumentasi sebagai upaya peningkatan profesionalisme tenaga pendidik secara berkelanjutan. **Kedua**, kepemimpinan kepala madrasah dalam pembentukan budaya dan iklim madrasah telah berhasil mewujudkan lingkungan madrasah yang kondusif, harmonis, dan bernuansa islami, yang tercermin melalui internalisasi nilai-nilai keislaman dalam setiap aktivitas warga madrasah, pembiasaan budaya 5S (Senyum, salam , sapa, sopan dan santun), keteladanan kepala madrasah dalam kedisiplinan dan kejujuran, serta terbangunnya iklim kerja yang profesional dan penuh kekeluargaan meskipun konsistensi penerapannya masih terus diupayakan melalui pembinaan dan evaluasi rutin. **Ketiga** keberhasilan kepemimpinan tersebut ditopang oleh sinergi antara faktor internal berupa kompetensi kepribadian, integritas, dan gaya kepemimpinan yang demokratis dan transformatif, serta faktor eksternal berupa komitmen tenaga pendidik, dukungan komite madrasah, orang tua peserta didik, dan kebijakan pemerintah daerah yang kondusif.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Budaya dan Iklim Madrasah.

ABSTRAK

Putri Amanda 2214030009 Title "The Leadership of the Madrasah Principal at MAN Kota Sawahlunto" Department of Islamic Education Management (MPI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 1447 H / 2026 M

This research is motivated by the recognition that madrasah principal leadership is the most crucial factor in determining the quality of Islamic education in the era of disruption. MAN Kota Sawahlunto under the leadership of Dafril, S.Pd.I has demonstrated significant institutional transformation; however, how that leadership plays a role in human resource development, in shaping the culture and climate of the madrasah, as well as what factors support its success, have not yet been examined in depth.

The objectives of this research are: to examine the madrasah principal's leadership in human resource development at MAN Kota Sawahlunto; to examine the madrasah principal's leadership in forming the culture and climate at MAN Kota Sawahlunto; and to identify what factors support the success of leadership at MAN Kota Sawahlunto.

This research employs a qualitative case study approach conducted from April to June 2026. Data were collected through interviews, observation, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model, and validated through source triangulation and technique triangulation. The findings of this research indicate that the madrasah principal's leadership at MAN Kota Sawahlunto has been running effectively and has made a tangible impact in three main aspects. **First**, the madrasah principal's leadership in human resource development at MAN Kota Sawahlunto has been implemented effectively and sustainably. This is evidenced by the fulfillment of academic qualification standards where 100 % of teaching staff teach in subjects aligned with their academic backgrounds the systematic implementation of competency development programs through training, workshops, seminars, and subject-based teacher working groups (MGMP), as well as the routine conduct of academic supervision followed by constructive and documented feedback as an ongoing effort to improve the professionalism of teaching staff. **Second**, the madrasah principal's leadership in shaping the culture and climate of the madrasah has successfully created a conducive, harmonious, and Islamically-nuanced school environment. This is reflected through the internalization of Islamic values in every activity of the madrasah community, the habituation of the 5S culture (Smile, Greetings, Friendliness, Politeness, and Courtesy), the principal's role modeling in discipline and integrity, as well as the establishment of a professional and family-like working climate although consistency in its implementation continues to be pursued through regular guidance and evaluation. **Third**, the success of this leadership is supported by the synergy between internal factors namely personal competence, integrity, and a democratic and transformative leadership style and external factors namely the commitment of teaching staff, the support of the madrasah committee, parents of students, and conducive local government policies.

Keywords: Madrasah Principal Leadership, Human Resource Development, Madrasah Culture and Climate.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabal'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-NYA, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MAN Kota Sawahlunto”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang teristimewa kepada Ayahanda Almarhum dan Ibunda yang telah memberikan segala dukungan semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membersarkan penulis. Terimakasih karena telah memperjuangkan kehidupan penulis hingga saat sekarang ini dan melimpahkan kasih sayang atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya. Dan penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag, M.Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kepada Ibu Penguji I Hj.Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd Penguji II Saya Banyak Mengucapkan Terima Kasih

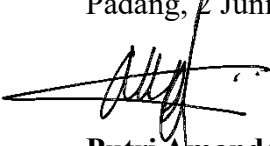
Kepada Ibu Yang Sudah Banyak Membantu Saya Selama Kuliah Di UIN Imam Bonjol Padang Saya Mengucapkan Terima Kasih Yang Sebesar-Besarnya Kepada Bapak Karena Sudah Membimbing Saya dan Memberikan arah kepada saya dengan sebaik mungkin.

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Uin Imam Bonjol Padang beserta Bapak Ibu wakil dekan
4. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibuk Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempu perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol padang.
6. Pimpinan dan seluruh Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kemudahan akses dan pelayanan dalam penyediaan referensi serta sumber belajar yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dafril, S. Pd. I selaku kepala Madrasah MAN Kota Sawahlunto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah yang beliau pimpin.

8. Kepada Ibu Yurmaini, S.P selaku Kaur Tata Usaha di MAN Kota Sawahlunto yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian
9. Kepada Ibu Fatma Yusni, S.Sos selaku Guru Sosiologi, dan Ibu Musri Yeni S.Pd MAN Kota Sawahlunto selaku guru seni budaya yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alamin.

Padang, 2 Juni 2026



Putri Amanda
2214030009

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Defenisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Kepemimpinan.....	20
1. Pengertian Kepemimpinan	20
2. Teori Kepemimpinan.....	22

3. Gaya Kepemimpinan.....	27
4. Faktor-faktor Penentu Keberhasilan Kepemimpinan.....	37
5. Budaya Dan Iklim Madrasah.....	40
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah	44
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	44
2. Peran Kepala Madrasah.....	46
3. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah	48
4. Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah	51
C. Penelitian Relavan	54
D. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Setting Penelitian	60
C. Sumber Data.....	60
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Deskripsi Madrasah.....	69
2. Hasil Temuan.....	81
3. Keterbatasan Penelitian	134

B. Pembahasan Penelitian.....	137
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	137
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Dan Iklim Di MAN Kota Sawahlunto	141
3. Faktor-Faktor Yang Mendukung Keberhasilan Kepemimpinan Di MAN Kota Sawahlunto	142
BAB V PENUTUP.....	146
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN	155
BIODATA PENULIS.....	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN Kota Sawahlunto	76
Gambar 4. 2 Struktur Tata Usaha MAN Kota Sawahlunto	76
Gambar 4. 3 Bimbingan Teknis GTK MAN Kota Sawahlunto	84
Gambar 4. 4 Penyusunan Program Kerja Tahunan	89
Gambar 4. 5 Dokumentasi Kegiatan Supervisi	93
Gambar 4. 6 Kunjungan Supervisi Kelas	95
Gambar 4. 7 Dokumentasi Pemberian <i>Reward</i> Penghargaan	99
Gambar 4. 8 Kegiatan Menyambut Siswa Di Pintu Gerbang Madrasah.....	107
Gambar 4. 9 Dokumentasi Pimpinan Peduli Lingkungan Madrasah	109
Gambar 4. 10 Dokumentasi Pimpinan Peduli Lingkungan Madrasah	109
Gambar 4. 11 Dokumentasi Pemberian Reward Berupa Sertifikat.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik MAN Kota Sawahlunto	77
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Kependidikan MAN Kota Sawahlunto	79
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik MAN Kota Sawahlunto	79
Tabel 4. 4 Sarana Dan Prasarana MAN Kota Sawahlunto	80