

**PELAKSANAAN ARSIP DIGITAL MELALUI APLIKASI
SISTEM INFORMASI KEARSIPAN DINAMIS
TERINTEGRASI (SRIKANDI) DALAM LAYANAN
ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMPN 24 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**Oleh:
YUNITA ANDRIYANI
NIM: 2214030028**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yunita Andriyani
Nim : 2214030028
Tempat/tanggal lahir : Babakan Bogor/10 November 2004
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Arsip Digital Melalui Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis (SRIKANDI) dalam Layanan Administrasi Pendidikan di SMPN 24 Padang” ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang 22 Mei 2026



Yunita Andriyani
NIM. 2214030028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Arsip Digital Melalui Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis (SRIKANDI) dalam Layanan Administrasi Pendidikan di SMPN 24 Padang” disusun Yunita Andriyani dengan NIM 2214030028 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 20 Mei 2026

Pembimbing I



Dr Haniawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Pembimbing II



Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 199202162019032019

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Arsip Digital Melalui Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis (SRIKANDI) dalam Layanan Administrasi Pendidikan di SMPN 24 Padang” disusun oleh Yunita Andriyani NIM 2214030028, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Rabu, tanggal 10 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 10 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr Hasnawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 199202162019032019

Anggota

Penguji I

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr Hasnawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 199202162019032019

Mengesahkan
Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197303172000031001

ABSTRAK

Yunita Andriyani, NIM 2214030028, dengan judul skripsi **“Pelaksanaan Arsip Digital Melalui Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis (SRIKANDI) dalam Layanan Administrasi Pendidikan di SMPN 24 Padang”** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait dengan pelaksanaan arsip digital melalui aplikasi SRIKANDI di SMP Negeri 24 Padang yang belum sepenuhnya diterapkan pada seluruh layanan administrasi pendidikan. Selain itu, pengelolaan arsip melalui aplikasi SRIKANDI juga belum mencakup seluruh tahapan daur hidup arsip, dimana pelaksanaan baru terbatas pada tahap penciptaan serta distribusi dan penggunaan, sedangkan tahap pemeliharaan dan penyusutan belum dilaksanakan secara optimal. Masih ditemukannya penyimpanan arsip dalam dua bentuk, yaitu digital dan fisik, juga menunjukkan bahwa penerapan sistem belum berjalan secara menyeluruh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan arsip digital melalui aplikasi SRIKANDI dalam layanan administrasi pendidikan di SMP Negeri 24 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kurikulum, dan operator SRIKANDI. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan arsip digital melalui aplikasi SRIKANDI di SMP Negeri 24 Padang telah terlaksana pada tahap penciptaan dan penyimpanan serta distribusi dan penggunaan arsip, khususnya pada layanan administrasi kepegawaian dan sebagian layanan administrasi kesiswaan. Pengelolaan arsip melalui aplikasi masih terbatas pada surat masuk dan surat keluar yang diterima maupun dikirim secara digital melalui SRIKANDI dan email, sedangkan arsip fisik dan surat yang dibuat di luar sistem belum seluruhnya didigitalisasi dan diintegrasikan ke dalam aplikasi. Sementara itu, tahap pemeliharaan dan penyusutan arsip belum terlaksana melalui aplikasi SRIKANDI karena arsip masih berada dalam masa retensi aktif dan penggunaan aplikasi yang masih relatif baru,

Kata Kunci : Arsip Digital, SRIKANDI, Pelaksanaan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-NYA pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Arsip Digital Melalui Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis (SRIKANDI) dalam Layanan Administrasi Pendidikan di SMPN 24 Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Pembimbing I Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd, dan Pembimbing II Ibu Syukra Vadhillah, M.Pd.
2. Bapak Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Prodi Bapak Misra, S. Pd., M. Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd.
4. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen

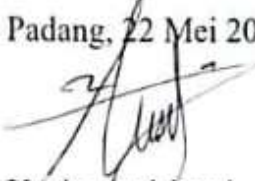
Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis menumpuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

4. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
5. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Supriyadi. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan, namun beliau selalu bekerja keras tanpa henti, serta memberikan dukungan dan kasih sayangnya hingga penulis bisa berapa dititik ini.
6. Pintu surgaku, Ibunda Suparmi yang kelak akan menjadi bidadari surga. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian skripsi ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan, tetapi dukungan semangat dan doa beliau yang selalu dipanjatkan tanpa henti akan selalu mengiringi setiap langkah penulis agar bisa mencapai kesuksesanya.
7. Kakak Budiawan, Adik Alya Zulva Sabila dan Keponakan Abizar Hafidz Alfarezi sosok luar biasa yang telah menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan ini, dan yang selalu memberikan semangat, doa, dan menjadi sumber kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada sahabat penulis Mutia Hasanah, Mija Afsadila dan Siti Nurhaliza. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun

waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

9. Terakhir, saya sangat berterima kasih kepada wanita yang telah berjuang tanpa lelah, sosok perempuan yang memiliki mimpi sangat besar, yaitu diri saya sendiri, Yunita Andriyani. Terima kasih telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini.

Padang, 22 Mei 2026



Yunita Andriyani
NIM. 2214030028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Arsip dan Arsip Digital	9
2. Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis Terintegrasi (SRIKANDI).....	14
3. Pelaksanaan Arsip Digital melalui Aplikasi SRIKANDI dalam Layanan Administrasi Pendidikan	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berfikir	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian Data	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Teknik Keabsahan Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Sekolah	65
1. Identitas Sekolah.....	65
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	65
3. Visi dan Misi Sekolah	67
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	69
5. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 24 Padang	70
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Penciptaan dan Penyimpanan (<i>Creation and Storage</i>).....	73
2. Distribusi dan Penggunaan (<i>Distribution and Use</i>)	96
3. Pemeliharaan (<i>Maintenance</i>).....	103
4. Penyusutan (<i>Disposition</i>)	106
C. Pembahasan Temuan.....	107
1. Penciptaan dan Penyimpanan (<i>Creation and Storage</i>).	107
2. Distribusi dan Penggunaan (<i>Distribution and Use</i>)	112
3. Pemeliharaan (<i>Maintenance</i>).....	114
4. Penyusutan (<i>Disposition</i>)	118
D. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	128