

**STRATEGI GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS
KELAS VIII DI MTSN 6 LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

DAFINA SAFAFILIZA

NIM. 2214090053

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dafina Safafiliza

NIM : 221409053

Tempat/Tanggal lahir : Inderapura, 24 Mei 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta didik dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 6 Lima Puluh Kota" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi dan karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, April 2026

lis

Dafina Safafiliza

NIM. 2214090053

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "Strategi Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta didik dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 6 Lima Puluh Kota" , oleh Dafina Safafiliza, NIM. 2214090053, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *munaqasyah*.

Padang, 19 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Nuryamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul "Strategi Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta didik dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 6 Lima Puluh Kota" disusun oleh Dafina Safafiliza NIM. 2214090053 telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Kamis, 11 Juni 2026 serta dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd pada program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 11 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP.196304021994032001

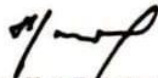
Sekretaris



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

Anggota

Penguji I



Dr. Ilpi Zakdi, M.Pd
NIP. 1964111101989031003

Penguji II



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP.196304021994032001

Penguji IV



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 19730517200031001

ABSTRAK

Dafina Safafiliza, NIM 2214090053 dengan judul skripsi “**Strategi Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 6 Limapuluh Kota.** Program studi tadaris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS, yang ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif, mudah merasa bosan, mengantuk, serta rendahnya minat terhadap materi yang dianggap rumit dan bersifat hafalan. Isu pertama dari permasalahan tersebut adalah rendahnya motivasi siswa dalam belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru dalam memberikan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII dan guru IPS. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, Guru memberikan motivasi melalui beberapa strategi pembelajaran, yaitu strategi inkuiri, kontekstual dan discovery learning. Strategi tersebut diterapkan dengan mengaitkan materi IPS dengan kehidupan sehari-hari, mendorong siswa untuk aktif bertanya, berdiskusi, menemukan konsep secara mandiri, serta bekerja sama dalam kelompok *Kedua*, Motivasi intrinsik ditandai dengan keaktifan, rasa ingin tahu, dan ketekunan siswa dalam belajar. Sementara itu, motivasi ekstrinsik ditunjukkan melalui respon positif siswa terhadap pemberian apresiasi, penguatan, aturan kelas, serta suasana pembelajaran yang menyenangkan. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian peserta didik yang belum terlibat secara optimal, sehingga diperlukan variasi dan penguatan strategi pembelajaran agar motivasi belajar dapat meningkat secara merata.

Kata Kunci : Strategi guru, Motivasi Belajar, pembelajaran IPS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya pada penulis. Shalawat dan salam tak lupa penulis sampaikan untuk baginda Nabi Muhammad Saw, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 6 Lima Puluh Kota”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada yang teristimewa **Almarhum ayahanda Afrizal** penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Meskipun kini tidak lagi mendampingi secara jasmani, doa, nasihat, serta nilai-nilai kebaikan yang beliau tanamkan senantiasa menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada **ibunda tercinta Mufrida**, yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan pengorbanan tanpa batas senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun materi, serta motivasi yang tiada henti. Berkat ridho, doa, dan cinta ibunda, penulis mampu melewati berbagai rintangan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan arahan, masukan, motivasi serta saran dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan izin penelitian serta arahan administratif selama penulis menyelesaikan studi di lingkungan fakultas
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri selaku Sekretaris Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Seluruh Bapak/ibu dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak kepala sekolah beserta guru dan staff di MTsN 6 Lima Puluh Kota yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Abang-abang penulis yang selalu memberikan semangat dan bantuan material maupun non material selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Serta kepada adik penulis yang senantiasa memberi semangat dalam perjalanan penulis

7. Kepada Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Kelas B Tadris IPS Angkatan 22, terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman menjadi kenangan berharga bagi penulis.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga dengan adanya karya ini bisa dimanfaatkan oleh penulis sendiri dan orang lain untuk tujuan yang baik, Aamiin ya Rabbal'amin

Padang, 17 April 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the top and a series of smaller, connected strokes below it.

Dafina Safafiliza
NIM. 2214090053

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	4
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS	Error! Bookmark not defined.