

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada BAB IV maka peneliti mengenai pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN imam bonjol padang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat baca mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori rendah. Dibuktikan dari hasil data responden yang memperoleh skor tertinggi berada pada interval 100-159 dan 172-195 kategori sangat rendah dengan persentase gabungan sebesar 79.87%, Nilai interval 27-33 dan 55-61 kategori rendah dengan persentase gabungan sebesar 20.13%, maka rata-rata tersebut berada pada tingkatan skor “Sangat rendah”. Mahasiswa belum sepenuhnya menjadikan kegiatan membaca sebagai kebiasaan dalam kehidupan akademik sehari-hari dan masih lebih banyak memanfaatkan media digital untuk memperoleh informasi.
2. Tata ruang perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori rendah. Di buktikan dari hasil analisis deskriptif responden yang memiliki skor tertinggi berada pada interval 108-133, 160-172 dan 186 – 211 kategori sangat rendah dengan gabungan persentase sebesar 34.80%, maka rata-rata tersebut berada pada tingkatan

skor “Sangat Rendah”. Nilai interval 134-159 dan 173 – 185 kategori rendah dengan persentase gabungan sebesar 65.20%, maka rata-rata tersebut berada pada tingkatan skor “Rendah”. Yang menunjukkan sebagian besar responden memberikan penilaian rendah terhadap kondisi tata ruang perpustakaan, baik dari segi kenyamanan, pencahayaan, penataan fasilitas, maupun suasana ruang baca.

3. Berdasarkan hasil perhitungan uji regresi linear sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 3.347, kemudian untuk mengetahui apakah hasil tersebut memiliki adanya pengaruh yang signifikan atau tidak, hal tersebut dibuktikan dari hasil nilai uji regresi linier sederhana dengan menggunakan yang Namanya SPSS Versi 22, dengan nilai T^{tabel} pada $n = 106$ untuk taraf signifikan 0,05 dimana di peroleh hasil T^{tabel} sebesar 1.983, serta hasil signifikansi $0.001 < 0.05$. dengan demikian maka $T^{hitung} > T^{tabel}$ ($3.347 > 1.983$) dan nilai signifikansi $0.000 \leq 0.05$, yang berarti bahwa tata ruang perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Hal ini berarti hipotesis minat baca (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis (H_o) di tolak. Dengan demikian tata ruang perpustakaan dapat berpengaruh terhadap minat baca mahasiswa MPI UIN Imam Bonjol Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak pengelola perpustakaan di harapkan dapat meningkatkan kualitas tata ruang perpustakaan, seperti penataan rak buku yang lebih sistematis, penyediaan ruang baca yang nyaman, pencahayaan yang memadai, serta penambahan fasilitas pendukung agar mahasiswa lebih betah dan tertarik untuk membaca di perpustakaan.
2. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di harapkan dapat memberikan dukungan dalam pengembangan fasilitas perpustakaan, baik dari segi sarana maupun kebijakan, guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung peningkatan budaya literasi mahasiswa.
3. Mahasiswa di harapkan dapat lebih memanfaatkan fasilitas perpustakaan sebagai sumber belajar, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya membaca sebagai bagian dari pengembangan akademik dan intelektual.
4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi minat baca, seperti motivasi belajar, ketersediaan koleksi, atau pemanfaatan teknologi digital, serta menggunakan sampel yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). *Studi, terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD*. 3(2), 74–83. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869
- Bogdan & Biklen, 2017. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca pada siswa kelas III SDN Perumnas 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3377–3382.
- Ferbrian, F., Irawadi, H., Aziz, I., & Mardela, R. (2020). Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1076–1091.
- Firnanda, R., Syibly, M. R., & Junanah. (2025). Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Perspektif Klasik dan Kontemporer ; Analisis Surat Al-'Alaq Ayat 1-5. *Al Mikraj: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(2), 49–63.
- Halida. (2022). Minat Membaca Mahasiswa. *Visi Ilmu Pendidikan*, 10(2018), 8–17.
- I Gusti Ayu Ketut Yuni Masriastri. (2018). Perpustakaan dan masyarakat informasi. *Al-Maktabah*, 3(2), 72–83.
- Idamayanti, A., & Noor, N. M. (2024). Desain Interior Perpustakaan sebagai Pendukung Kenyamanan pada Ruang Koleksi Anak. *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, 31(02), 111–122.
- Kholifah, W. T., & Kristin, F. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3061–3072.
- Lasa, H. S. (2008). Tata Ruang Perpustakaan Perguruan Tinggi. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 1(1), 76–81. <https://journal.uui.ac.id/unilib/article/view/12712>
- Mansyur, U. (2020). Minat Baca Mahasiswa: Potret Pengembangan Budaya Literasi DI Universitas Muslim Indonesia | *J u r n a l L i t e r a s i* Volume 4|Nomor

- 2|Oktober 2020. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 4(2), 135–141.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/3900>
- Periyeti. (2017). Usaha Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Pustaka Budaya*, 4(1), 55–67.
- Pertiwi, A. M., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2021). Pengaruh Fasilitas Dan Tata Ruang Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa Di Ruang Baca Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 4(4), 68.
<https://doi.org/10.20961/jikap.v4i4.47442>
- Pinto, M., Koerniawati, T., & Hermawan, ; Anton. (2021). Pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca pengguna perpustakaan: Studi kasus Sophia Academic Library di Instituto Profissional De Canossa, Dili, Timor Leste. *Tahun*, 10(1), 1–16.
- Rochmania, D. D., & Setiawan, H. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3652–3661.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2647>
- Sari, A. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jupe, Vol. 6*(No. 3), 362–366.
- Sistarina, A., & Kartikasari, S. (2018). Pemustaka di Perpustakaan UNIVERSITAS AIRLANGGA Ani Sistarina , Sukma Kartikasari. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, 8(2), 80–87.
- Suhada, D., Indramayu, S. N., Raya Kaplongan No, J., Karangampel, K., Indramayu, K., & Barat, J. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Discovery Learning Berbantuan Media Komik Strip.

Journal on Education, 06(02), 15337–15345.

- Utmawati, R., Roesminingsih, E., & Setyowati, S. (2024). Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Literasi (Studi Multi Situs di SMA Hang Tuah 2 dan SMA Hang Tuah 5 Sidoarjo). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 769–774. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.850>
- Widianti, & Zulfitri. (2024). Analisis Minat Baca Siswa Kelas XI SMA Izada Kota Tangerang Selatan Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 4(3), 11–21. <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i3.777>
- Widiyanti, C. T. (2018). Spatial Design Analysis Dalam Proses Perencanaan Dan Perancangan Interior. *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia*, 3(2), 62–76. <https://doi.org/10.25124/idealog.v3i2.1559>
- Wiji Suwarno. (2017). Urgensi Strategi Dalam Pengembangan Kompetensi Pustakawan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Perpustakaan. *Pustaka Ilmiah*, 3(1), 281–288.
- Yuliana, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini Di Kelurahan Ulak Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (JURDIANPASTI)*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.48093/jurdianpasti.v1i1.131>
- Zulfan Efendi, Wahyu Nur Hisyam, & Andhita Risko Faristiana. (2023). Kurangnya Minat Baca Buku Kalangan Mahasiswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 382–398. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1676>
- Zulfiah, E., Putri, N. N. N., & Fadhilah, M. (2023). Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Masuk Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 414–422. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.606>