

**PENGARUH TATA RUANG PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA
MAHASISWA MPI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SASA SABBILA
NIM. 2214030014**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026M / 1448H**

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Qs. Ar - Rad’ad: 11)

“Mengelola pendidikan dengan Amanah, mengembangkan ilmu dengan hikmah, dan
mengabdikan dengan keselamatan umat.”

(Penulis)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Qs. Al – Insyirah: 6)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Qs. Al – Mujadilah: 11)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sasa Sabbila

Nim : 2214030014

Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 15 September 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang**” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Sasa Sabbila

Nim. 2214030014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang” disusun oleh Sasa Sabbila NIM. 2214030014 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Prof.Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd.
NIP.197107171998031007

Padang, 20 Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Hasnawati S. Ag, M.Pd.
NIP.197201042000032002

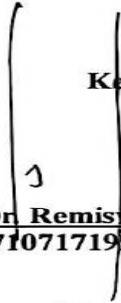
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang”, disusun oleh Sasa Sabbila NIM. 2214030014, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu tanggal 17 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 21 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP.197107171998031007

Sekretaris

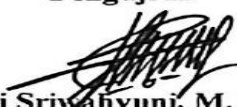

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP.197201042000032002

Anggota

Penguji I


Dr. Sermal, S. Ag, M. Pd
NIP. 196909091993031003

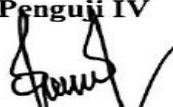
Penguji II


Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III


Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP.197107171998031007

Penguji IV


Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP.197201042000032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Sasa Sabbila NIM 2214030014, dengan judul skripsi: **“Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang”**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca mahasiswa dan pentingnya tata ruang perpustakaan dalam menciptakan lingkungan belajar yang nyaman. Tata ruang perpustakaan dipengaruhi oleh faktor internal, seperti penataan, koleksi pencahayaan, ventilasi, kebersihan, dan kenyamanan ruang. Faktor eksternal seperti, dukungan sarana dan prasarana. Minat baca mahasiswa dipengaruhi oleh faktor internal, seperti motivasi, kemampuan membaca, dan kebutuhan informasi, serta faktor eksternal, seperti dukungan sarana, prasarana perpustakaan dan lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tingkat minat baca mahasiswa di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang; (2) tingkat tata ruang perpustakaan; dan (3) pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jenis metode analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa MPI bp 23 dan Bp 24 dengan jumlah 145 dan 106 mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang digunakan sebagai sampel random simple. Hipotesisnya adalah tata ruang perpustakaan berpengaruh terhadap minat mahasiswa membaca. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui angket. Metode analisis dilakukan dengan menggunakan uji t persial (SPSS) Versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel minat baca mahasiswa didominasi oleh kategori sangat rendah dengan persentase 79,87% dan 20,13% dari kategori rendah. Variabel tata ruang perpustakaan juga didominasi oleh kategori sangat rendah dengan persentase 34.80% dan 65.20% dari kategori rendah. hasil uji t hitung sebesar 3,347, lebih besar t tabel sebesar 1,983 pada taraf signifikansi 0,05, dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 \leq 0,05$. Dengan demikian, tata ruang perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut, hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_o) ditolak. Oleh karena itu, peningkatan kualitas tata ruang perpustakaan diperlukan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman dan kondusif sehingga dapat meningkatkan minat baca mahasiswa.

Kata kunci: Tata Ruang Perpustakaan, Minat Baca, Kenyamanan Pengunjung

ABSTRACT

Sasa Sabbila NIM 2214030014, with the thesis title: *“The Influence of Library Space Arrangement on the Reading Interest of MPI Students at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.”* Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the low reading interest among students and the importance of library layout in creating a comfortable learning environment. The library layout is influenced by internal factors, such as arrangement, collection, lighting, ventilation, cleanliness, and room comfort. External factors include the support of facilities and infrastructure. Students' reading interest is influenced by internal factors, such as motivation, reading ability, and information needs, as well as external factors, such as support from library facilities, infrastructure, and the environment. The purpose of this study is to find out: (1) the level of reading interest among students at the Faculty of Tarbiyah and Teaching at UIN Imam Bonjol Padang; (2) the level of library layout; and (3) the influence of library layout on students' reading interest.

This study uses a quantitative method, with a regression analysis type. The population in this study is MPI students batch 23 and batch 24, consisting of 145 and 106 students from the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Imam Bonjol Padang, used as a simple random sample. The hypothesis is that library layout affects students' reading interest. In this study, data was collected through questionnaires. The analysis method was conducted using a partial t-test (SPSS) Version 22.

The research results show that the variable of students' reading interest is dominated by the very low category at 79.87% and 20.13% in the low category. The library space arrangement variable is also dominated by the very low category at 34.80% and 65.20% in the low category. The t-test result was 3.347, higher than the table t value of 1.983 at a significance level of 0.05, with a significance value of $0.001 \leq 0.05$. Therefore, the library space arrangement has a positive and significant effect on students' reading interest. Based on these results, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, while the null hypothesis (H_o) is rejected. Therefore, improving the quality of library space arrangement is necessary to create a more comfortable and conducive learning environment, which can increase students' reading interest.

Keywords: Library Space Arrangement, Reading Interest, Visitor Comfort

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabbi'l'amin Puji syukur Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semuanya secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Yang teristimewa kepada pintu surgaku, Ibunda Sri Yani dan cinta pertamaku Ayahanda Afdal. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik untuk penulis, tak kenal Lelah dalam bekerja keras serta mendoakan, memberikan perhatian dan dukungan yang selalu menanamkan rasa percaya diri kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada abang-abangku serta kk ipar dan adikku Afdi, Hamdani, Sri Agustina S.E dan Syahrini Fitri yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga akhir studi ini. terimakasih semua atas segalanya, tanpa dukungan mungkin penulis tidak akan sampai di tahap ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M. Pd pembimbing I dan Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaan untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati., M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Rahmawati, S.AG., M. Ag selaku Wakil Dekan III
4. Bapak Dr. Misra, S. Pd. M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sri Wahyuni M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M. Pd selaku Pembimbinng Akademik (PA)
6. Bapak / Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
7. Kepada kepala perpustakaan, yang telah memberikan izin kepada saya untuk penelitian dan terimakasih kepada para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi.
8. Terimakasih kepada Ibu drg. Laila Suci Hafsari Ziawa, MKM dan om Supriyadi seperti org tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi dan dukungan kepada anak sendiri yang sangat kuat untuk menempuh Pendidikan Sarjana. Kebaikan serta ketulusan yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti dalam perjalanan hidup saya. Semoga ibu dan om selalu di berikan Kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan oleh Allah SWT.

9. Kepada sahabat-sahabat saya, sahabat adalah rumah yang tidak memiliki dinding, tetapi selalu memberi rasa nyaman, sosok yang hadir bukan hanya disaat Bahagia, tetapi tetap bertahan ketika dunia terasa begitu berat. Dalam diamnya ada pengertian, dalam candanya ada kekuatan dan dalam kebersamaan ada kehangatan. Semoga persahabatan ini tetap hidup, meski waktu terus berjalan dan keadaan terus berubah.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah di berikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aaamiin ya Rabbal'alam

Padang, 20 Mei 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sasa Sabbila', written over a horizontal line.

Sasa Sabbila
Nim 2214030014

DAFTAR ISI

COVER	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABLE	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	10
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teoritis.....	13
B. Penelitian Yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir.....	57
D. Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian.....	60

B.	Tempat Dan waktu Penelitian.....	61
C.	Populasi Dan sampel.....	61
D.	Variabel Penelitian.....	64
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrument	75
G.	Teknik Analisis Data	81
BAB IV PEMBAHASAN.....		90
A.Gambaran Umum dan Objek Penelitian		90
1.	Profil Organisasi	90
2.	Demografi Wilayah.....	90
3.	Daftar Lokasi Ruangan dan Fungsinya.....	91
4.	Visi dan Misi Perpustakaan.....	92
5.	Sarana.....	93
B.Hasil Penelitian Deskriptif Data		93
C.Hasil Uji Prasyarat Analisis		113
1.	Hasil Uji Prasyarat.....	113
a.	Uji homogenitas.....	113
b.	Uji Normalitas.....	114
c.	Uji Linierlitas.....	115
D. Hasil Uji Hipotesis		116
E.Pembahasan		119
BAB V PENUTUP		125
A.Kesimpulan		125
B.Saran.....		127
DAFTAR PUSTAKA.....		128
LAMPIRAN DATA		131
Biodata Penulis.....		190

DAFTAR TABLE

Table 3.1 Jumlah Populasi Mahasiswa Tahun Angkatan 2023/2024	62
Table 3.2 Mencari Data Sampel	63
Table 3.3 Alternatif Jawaban instrumen berdasarkan Skala Likert.....	67
Table 3.4 Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian	67
Table 3.5 Uji Validitas Angket Penelitian	77
Table 3.6 Uji Reabilitas Variabel (X) Tata Ruang Perpustakaan	80
Table 3.7 Uji Reliabilitas Variabel (Y) Minat baca Mahasiswa	81
Table 3.8 Skor Interpretasi.....	86
Table 4. 1 Sarana Perpustakaan.....	93
Table 4. 2 Deskripsi Data Minat Baca Mahasiswa	94
Table 4. 3 Distribusi Frekuensi Indikator Kesenangan Membaca	95
Table 4. 4 Distribusi Frekuensi Indikator Kesadaran.....	97
Table 4. 5 Distribusi Frekuensi Indikator Frekuensi Membaca	98
Table 4. 6 variabel Y	100
Table 4. 7 Deskripsi Data Tata Ruang Perpustakaan	102
Table 4. 8 Deskripsi Data Frekuensi Indikator Tata Letak Perabot.....	103
Table 4. 9 Deskripsi Data Frekuensi Indikator Zona Fungsi Ruang	105
Table 4. 10 Deskripsi Data Frekuensi Sirkulasi Pengguna	106

Table 4. 11 Deskripsi Data Frekuensi Indikator Suasana Kondusif.....	108
Table 4. 12 Deskripsi Data Frekuensi Indikator Efisiensi Ruangan.....	110
Table 4. 13 Distribusi Data Variabel X	111
Table 4. 14 Uji Homogenitas Variabel (X) Tata Ruang Perpustakaan	113
Table 4. 15 Uji Homogenitas Variabel (Y) Minat Baca Mahasiswa	114
Table 4. 16 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	115
Table 4. 17 Uji Linieritas	115
Table 4. 18 Uji Kolerasi	117
Table 4. 19 Analisis regresi linier sederhana.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Indikator Kesenangan Membaca	96
Gambar 4. 2 Histogram Indikator Kesadaran Akan Manfaat Bacaan	98
Gambar 4. 3 Histogram Indikator Frekuensi Membaca	99
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Y	101
Gambar 4. 6 Histogram Indikator Zona Fungsi Ruang	106
Gambar 4. 7 Histogram Indikator Sirkulasi Pengguna	107
Gambar 4. 8 Histogram Indikator Suasana Kondusif	109
Gambar 4. 9 Histogram Indikator Efisiensi Ruangan	111
Gambar 4. 10 Histogram Variabel X	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 LAMPIRAN DATA	131
Lampiran 2 LAMPIRAN PENGELOLAAN	157