

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan yang telah penulis kemukakan di atas, maka berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi tentang Peran Panti Asuhan dalam Pemenuhan Hak Anak Yatim dan Duafa di Kelurahan Koto Panjang Ikur Koto, penulis akan memberikan beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan hasil penelitian tersebut. Dengan demikian, pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Peran ideal yang ditunjukkan pengurus Panti Asuhan Ashabil Rayyan dalam pemenuhan hak anak yatim dan duafa terlihat dari harapan pengurus dan masyarakat agar panti mampu menjadi tempat pengasuhan, pendidikan, perlindungan, dan pembinaan bagi anak-anak asuh. Pengurus diharapkan tidak hanya memenuhi kebutuhan dasar anak-anak, tetapi juga memberikan perhatian, kasih sayang, pendidikan agama, serta membentuk karakter dan kemandirian anak-anak asuh agar mereka dapat tumbuh dan berkembang dengan baik di tengah masyarakat.
2. Peran normatif yang ditunjukkan pengurus Panti Asuhan Ashabil Rayyan terlihat melalui aturan, visi dan misi, pembinaan agama, pendidikan formal, serta penerapan kedisiplinan yang menjadi pedoman dalam pengasuhan anak-anak asuh. Pengurus menjalankan pengasuhan berdasarkan norma sosial dan nilai keagamaan sehingga proses pembinaan anak-anak dilakukan

secara terarah dan sesuai dengan tujuan panti asuhan dalam membentuk anak yang berakhlak, disiplin, dan mandiri.

3. Peran aktual yang ditunjukkan pengurus Panti Asuhan Ashabil Rayyan terlihat melalui pelaksanaan nyata pengurus dalam memenuhi hak-hak anak yatim dan duafa, seperti memberikan pendidikan formal, pembinaan agama, pelayanan kesehatan, pemenuhan kebutuhan sehari-hari, perhatian emosional, serta pembentukan disiplin dan kemandirian anak-anak asuh. Meskipun masih terdapat kendala dalam bidang pendanaan dan operasional panti, pengurus tetap berupaya menjalankan pengasuhan dan pembinaan anak-anak asuh secara maksimal sesuai kemampuan yang dimiliki.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah penulis kemukakan sebelumnya, maka melalui skripsi ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peran Ideal

Pihak panti diharapkan terus meningkatkan kualitas pengasuhan, perhatian, dan pembinaan terhadap anak-anak asuh agar tujuan pembentukan anak yang berpendidikan, berakhlak, dan mandiri dapat tercapai secara optimal. Masyarakat diharapkan meningkatkan kepedulian sosial terhadap anak yatim dan duafa, sedangkan pemerintah diharapkan lebih memperhatikan kebutuhan pendidikan dan kesejahteraan anak-anak asuh. Bagi peneliti

selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pengasuhan dan perkembangan anak di panti asuhan.

2. Peran Normatif

Pihak panti diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan penerapan aturan, pembinaan agama, dan kedisiplinan anak-anak asuh agar proses pengasuhan berjalan lebih terarah. Masyarakat diharapkan mendukung program dan aturan yang diterapkan panti, sedangkan pemerintah diharapkan memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap lembaga panti asuhan. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti lebih lanjut mengenai penerapan nilai dan aturan dalam pembentukan karakter anak asuh.

3. Peran Aktual

Pihak panti diharapkan dapat meningkatkan fasilitas dan pemenuhan kebutuhan anak-anak asuh, terutama dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan keterampilan. Masyarakat diharapkan terus memberikan dukungan moral maupun material terhadap keberlangsungan panti asuhan. Pemerintah diharapkan dapat memberikan bantuan dan perhatian yang lebih optimal terhadap kesejahteraan anak-anak asuh. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pelaksanaan pengasuhan anak di panti asuhan dengan pendekatan atau teori yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fernandos, Wahyu Pramono, & Jendrius. (2024). Layanan Sosial Dan Pemenuhan Hak Anak Studi Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Hidayah. *Jurnal Administrasi Publik Dan Pemerintahan Stisip Imam Bonjol (Simbol)*. <https://doi.org/10.55850/Simbol.V2i1>
- Anita Ayu Cahyaningrum. (2023). *Fungsi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Amanah Kabupaten Bantul Dalam Pemenuhan Hak Anak* [Uin Sunan Kalijaga]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/62514/>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Profil Anak Usia Dini*. 8–9. <https://www.bps.go.id/publication/2023/12/12/E9b0a9a0adcffefb137e0d0d/profil-anak-usia-dini-2023.html>
- Bruce Jesse Biddle. (2008). *Role Theory: Expectations, Identities, And Behaviors*. New York: Academic Press.
- Chavyta Indrya. (2023). *Pemenuhan Hak-Hak Anak Berdasarkan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak* [Universitas Lampung]. <https://digilib.unila.ac.id/70623/3/Skripsi%20tanpa%20bab%20pembahasan.pdf>
- Hari Sutra Disemadi, & Raka Pramudya Wardhana. (2020). Perlindungan Anak Panti Asuhan Terhadap Kekerasan Di Batam, Indonesia: Kajian Hukum Perspektif Sdgs. *Jurnal Komunitas Yustisia Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Ilmu Hukum*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jatayu/article/view/32866>
- Isbandi Rukminto Adi. (2015). *Kesejahteraan Sosial: Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, Dan Kajian Pembangunan* (2nd Ed.). Jakarta: Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=Wejreqaqbaj>
- Kemenag RI. (2019). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Kementerian Agama RI.
- Lenny, L., Janah, R., Kaeksi, Y. T., & Watini, S. (2023). Peran Panti Asuhan Al Aisyah Depok Dalam Pemenuhan Hak Anak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 8753–8761. <https://doi.org/10.54371/jiip.V6i11.3143>
- Matthew B. Miles, & A. Michael Huberman. (2013). *Qualitative Data Analysis* (3rd Ed.). Jakarta: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, M., & Ilaihi, W. (2012). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=Xrrneaaqbaj>

- Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pengasuhan Anak Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA), Pub. L. 30, Kemensos RI (2011).
- Prihati Yuniarlin, Endang Heriyani, & Mujiyana. (2022). Peran Panti Asuhan Muhammadiyah Dalam Pemenuhan Hak-Hak Anak Dalam Rangka Perlindungan Anak di DIY. *Jurnal Transparansi Hukum*.
<https://doi.org/10.30737/Transparansi.V0i0.3670>
- Rahmi Novika, & M. Arif. (2024). Peran Pengurus Panti Menunjang Pendidikan Anak Di Pantiasuhan Griya Yatim Dan Duafa Bukittinggi. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 62–73.
<https://doi.org/10.54125/Elbanar.V7i1.180>
- Shamayel, Dinalara Butar-Butar, & Ardianto Iskandar. (2023). Tanggung Jawab Panti Asuhan Untuk Pemenuhan Hak Anak Asuh Dalam Perspektif Hukum Perdata Indonesia. *Jurnal Hukum Dan Kesejahteraan Sosial*, 7(2), 88–90.
<https://doi.org/10.24127/Eprints.Unpak.Ac.Id/7856/>
- Siti Fatimah. (2022). *Kebijakan Pengembangan SDM Di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Putri Ibnu Mas'ud Karanganyar*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Soebiato, P., & Mardikanto, T. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
<https://cvalfabeta.com/product/pemberdayaan-masyarakat-dalam-perspektif-kebijakan-publik/>
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=Wkgjtwaaaj>
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi: Suatu Pengantar* (Edisi Revisi). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soetomo. (2012). *Pembangunan Masyarakat: Perspektif Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparti. (2014). *Panti Asuhan Dan Perlindungan Anak: Tinjauan Psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, D. D., & Yusri, F. (2023). Peranan Panti Asuhan Aisyiyah Payakumbuh Dalam Menunjang Pendidikan Anak. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 4(4), 1–13.
<https://ejournal.unimman.ac.id/index.php/pengabmas/article/view/166/182>
- Undang-Undang (Uu) Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial, Pub. L. 11 (2009).
- Unicef Indonesia. (2014). *Konvensi Hak Anak: Versi Anak-Anak*.
- UU Nomor 35 Tahun 2014, Pub. L. 35 (2014).

UUD 1945 Pasal 28b Ayat (2). Retrieved May 2, 2026, From https://Bphn.Go.Id/Data/Documents/Uud_1945.Pdf

Zubaedi. (2016). *Pengembangan Masyarakat: Wacana Dan Praktik*. Kencana Jakarta: Prenada Media Group.
<https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Vvvsmgeacaaj>

