

**LAYANAN ADMINISTRASI KESISWAAN DALAM PEMBINAAN
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SILVIA EKA PUTRI
NIM. 2214030034**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Eka Putri
Nim : 2214030034
Tempat/ Tanggal Lahir : Parik Rantang, 25 Maret 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengaa sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Layanan Administrasi Kesiswaan Dalam Pembinaan Disiplin Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Sjunjung" adalah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 25 April 2026
Yang menyatakan

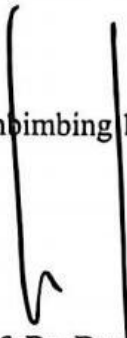


Silvia Eka Putri
NIM: 2214030117

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Layanan Administrasi Kesiswaan Dalam Pembinaan Disiplin Peserta Didik di MTsN 2 Sijunjung**" disusun oleh Silvia Eka Putri dengan Nim 2214030034 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Pembimbing I



Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Padang, 25 April 2026
Pembimbing II



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd.
NIP. 196907121994032003

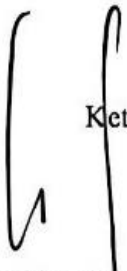
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Layanan Administrasi Kesiswaan Dalam Pembinaan Disiplin Peserta Didik Di MTsN 2 Sijunjung", oleh Silvia Eka Putri NIM. 2214030034, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Prof. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Sekretaris


Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Anggota:

Penguji I


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004042007011061

Penguji II


Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III


Prof. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV


Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 1965172000031001

ABSTRAK

Silvia Eka Putri, NIM 2214030034, dengan judul skripsi **“Layanan Administrasi Kesiswaan Dalam Pembinaan Disiplin Peserta Didik Di Mtsn 2 Sijunjung”** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai permasalahan dalam layanan administrasi kesiswaan dalam pembinaan disiplin peserta didik, seperti masih adanya pelanggaran tata tertib, kurang optimalnya pencatatan data pelanggaran, serta belum maksimalnya koordinasi antara pihak sekolah dalam layanan administrasi kesiswaan dalam pembinaan disiplin peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui layanan administrasi kesiswaan, bentuk pembinaan disiplin peserta didik, keterkaitan administrasi kesiswaan dengan pembinaan disiplinpeserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan layanan administrasi kesiswaan di MTsN 2 Sijunjung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru, tenaga tata usaha, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) layanan administrasi kesiswaan di MTsN 2 Sijunjung telah berjalan secara terstruktur dan sistematis sesuai dengan program kerja serta standar operasional prosedur yang berlaku. Kegiatan tersebut melibatkan berbagai pihak, seperti kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru, dan tenaga tata usaha melalui koordinasi dan pembagian tugas yang jelas. 2) Bentuk pembinaan disiplin peserta didik dilakukan melalui keteladanan, pemberian nasihat, pembiasaan, serta penerapan hukuman dan penghargaan. 3) Terdapat keterkaitan yang erat antara layanan administrasi kesiswaan dengan pembinaan disiplin peserta didik, di mana administrasi berperan sebagai alat pendukung dalam pengendalian dan pemantauan perilaku siswa dan melalui pemanfaatan data kehadiran dan catatan pelanggaran digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan, Namun pengelolaan data belum sepenuhnya optimal karena belum berjalan secara sistematis. 4) Faktor pendukung layanan administrasi kesiswaan meliputi komunikasi dan kerja sama yang baik, pembagian tugas yang jelas, serta sarana dan prasarana yang memadai, Adapun faktor penghambatnya antara lain rendahnya kedisiplinan sebagian peserta didik dalam melengkapi administrasi, kurangnya dukungan dan respon orang tua, serta kendala teknis seperti jaringan yang kurang stabil. Pelaksanaan layanan administrasi kesiswaan dalam pembinaan disiplin peserta didik di MTsN 2 Sijunjung sudah berjalan dengan baik, namun masih perlu ditingkatkan agar lebih efektif dan terstruktur.

Kata Kunci: Administrasi Kesiswaan, Pembinaan Disiplin, Pelaksanaan, Peserta Didik

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segalan rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, "Layanan Administrasi Kesiswaan Dalam Pembinaan Disiplin Peserta Didik di MTsN 2 Sijunjung".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahanda Hendra.S, atas kerja keras, pengorbanan, dan tanggung jawab yang telah diberikan demi mendukung pendidikan penulis hingga tahap ini. Kepada ibunda Petri Jumaida, terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, serta kesabaran yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dalam meraih cita-cita. Tak lupa kepada adik tercinta, Ahmad Galang serta keluarga besar terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Secara khusus dan dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

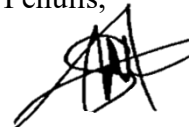
1. Kepada Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd selaku Pembimbing II, terimakasih atas segala bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan, dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, perhatian dan pikiran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan beliau senantiasa mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya.
2. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd, Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag M. Pd dan Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd Selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Kepada Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis dalam menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

6. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan (Tendik), tenaga akademik, dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, dan kemudahan dalam memperoleh berbagai sumber referensi selama penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada Ibu Hj. Ilma Zikro, S.Ag selaku kepala MTsN 2 Sijunjung serta tenaga Tata Usaha dan Bapak/Ibu Guru MTsN 2 Sijunjung yang telah memberikan nasehat dan motivasi serta membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 25 April 2026

Penulis,



Silvia Eka Putri
NIM. 2214030034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Layanan Administrasi Kesiswaan	8
1. Pengertian Layanan Administrasi Kesiswaan	8
2. Tujuan Administrasi Kesiswaan.....	10
3. Kegiatan Administrasi Kesiswaan.....	11
B. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	16
1. Pengertian Disiplin Peserta Didik	16
2. Tujuan Disiplin Peserta Didik	19
3. Bentuk-Bentuk Disiplin Peserta Didik.....	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Peserta Didik.....	22

5. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	25
6. Strategi Pembinaan Disiplin Peserta Didik	27
C. Penelitian yang Relevan	29
D. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	41
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Profil Madrasah.....	45
1. Identitas Madrasah.....	45
2. Sejarah Singkat Madrasah	46
3. Visi Misi Madrasah.....	47
B. Dinamika Peserta Didik di Madrasah	49
1. Daftar Jumlah Peserta Di Madrasah	49
2. Jumlah Peserta Didik Miskin MTsN 2 Sijunjung.....	49
3. Tata Tertib MTsN 2 Sijunjung	50
4. Program Pembiasaan Pagi di MTsN 2 Sijunjung	53
5. Jadwal Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sijunjung	53
C. Temuan Penelitian	54
1. Layanan Administrasi Kesiswaan.....	55
2. Strategi Pembinaan Disiplin Peserta Didik	65
3. Keterkaitan Administrasi Kesiswaan Dengan Pembinaan Disiplin Peserta Didik.....	70
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Administrasi Kesiswaan.....	75

D. Pembahasan Temuan	81
1. Layanan Administrasi Kesiswaan MTsN 2 Sijunjung.....	81
2. Strategi Pembinaan Disiplin Peserta Didik MTsN 2 Sijunjung.....	84
3. Keterkaitan Administrasi Kesiswaan Dengan Pembinaan Disiplin Peserta Didik MTsN 2 Sijunjung	89
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Administrasi Kesiswaan MTsN 2 Sijunjung	90
E. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Madrasah	45
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Peserta Didi Mtsn 2 Sijunjung.....	50
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Miskin Berdasarkan Kelas	50
Tabel 4.4 Program Pembiasaan Pagi Mtsn 2 Sijunjung	54
Tabel 4.5 Jadwal Ekstrakurikuler Di Mtsn 2 Sijunjung	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	105
Lampiran 3	Pedoman Observasi	112
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 5	Transkrip Hasil Wawancara.....	115
Lampiran 6	Hasil Observasi.....	134
Lampiran 7	Hasil Dokumentasi	136
Lampiran 8	SK Seminar Proposal.....	137
Lampiran 9	Berita Acara Seminar Proposal.....	138
Lampiran 10	SK Pembimbing.....	139
Lampiran 11	Surat Mohon Izin Penelitian	140
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Kabupaten Sijunjung	141
Lampiran 13	Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Mtsn 2 Sijunjung	142
Lampiran 14	Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	143
Lampiran 15	Dokumentasi Wawancara	144
Lampiran 16	Dokumentasi Hasil Observasi	147