

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan di bab iv maka peneliti berkesimpulan, terdapat pengaruh antara sarana pendidikan terhadap prestasi belajar di SMAN 3 Kabupaten Tanjung Jabung Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana pendidikan terhadap prestasi belajar siswa hal tersebut berdasarkan Pada hasil perhitungan regresi linier sederhana, t hitung sarana pendidikan adalah 17.616. Dengan derajat bebas (df) = $N-2 = 50-2 = 48$, F tabel sebesar 4,04. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa t hitung $>$ t tabel ($17.616 > 4,04$). Dan dari hasil uji t pula, diketahui nilai sign. 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) ini berarti sarana pendidikan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa

Hal ini berarti (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan (H_o) ditolak. Dengan demikian sarana pendidikan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 3 Tanjung Jabung Timur.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah yaitu agar dapat terus meningkatkan kualitas dan kelengkapan sarana pendidikan yang ada di sekolah, karena sarana yang memadai dan berkualitas akan menciptakan lingkungan belajar yang baik serta bisa meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru diharapkan dapat memanfaatkan sarana pendidikan secara optimal dalam prosen pembelajaran,serta penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif, agar dapat meningkatkan minat belajar siswa serta pemahaman terhadap materi pembelajaran yang pada akhirnya akan berdampak positif terhadap prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yaitu diharapkan dapat meneliti lebih dalam dengan menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, lingkungan sekolah serta metode dan strategi pembelajaran yang turut memengaruhi prestasi belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, I. (2004). Manajemen perlengkapan sekolah teori dan aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bararah, I., & Pd, M. (2020). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 10(2).
- Benty, D. D. N., & Gunawan, I. (2017). *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik* (pp. 1–600).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2009. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, F., & Putri Dewi, R. O. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Mendukung Proses Belajar Siswa di Sdn Puter 1 Kembangbahu Lamongan *Jurnal Reforma*, 8(1), 178. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.141>
- Habsyi, F. Y. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Nusantara Tauro*. 2(1).
- Hermawan, D. (2021.). Manajemen Sarana dan Prasarana. 2021.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, B. (2022). *Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian*.
- Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
- Poerwadarminata, W. J. S. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, M. N. (2007). Psikologi pendidikan, cet. V. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.338>

- Rahmi, R. (2020). Al-Tarbiyah : Jurnal Pendidikan (The Educational Journal) Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 111–123. <https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Rosnaeni. (2019). Manajemen Sarana Prasarana. In *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan* (Vol. 8, Issue 1, p. 8).
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2007. Moral Pendidikan di Era Global; Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global. Malang: Averroes Press.
- Salsabila, A. (2020.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunartana. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Tribasuki, A. (2016). *Analisis Regresi Linear dalam Penelitian*.
- Undang - Undang sistem Pendidikan nasional No 20 tahun 2003
- Wardana, D., Djamaluddin, D. A., Ag, S., & Sos, S. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Wayan Nurkencana dan Sunartana. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Yasa, D. (2008). *Aktivitas dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Depdiknas.