

**PENGARUH SARANA PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMAN 3 KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR
PROVINSI JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Langkah Awal
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

MUTHIA APRIANY
2214030101

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mudhia Apriany

Nim : 2214030101

Tempat/Tanggal Lahir : Nipah Panjang/28 April 2004

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Sarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 3 Tanjung Jabung Timur" ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dihentikan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang 21 Mei 2026


METERAI
TEMPEL
10000
KABUPATEN PADANG 007187322
Mudhia Apriany
2214030101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Sarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 3 Tanjung Jabung Timur**" yang ditulis oleh Muthia Apriany NIM 2214030101 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Prof.Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Padang, 21 Mei 2026
Pembimbing II

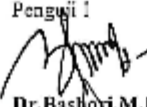
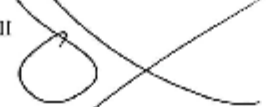


Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP.199202162019032019

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Sarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 3 Tanjung Jabung Timur” disusun oleh Muthia Apriany NIM 2214030101, telah diuji dalam sidang Munqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Selasa, tanggal 09 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Ketua  <u>Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd</u> NIP.195511301979031001	Sekretaris  <u>Syukra Vadhillah, M.Pd</u> NIP.199202162019032019
Penguji I  <u>Dr. Bashori, M.Pd.I</u> NIP.198909212019031005	Penguji II  <u>Isdarisnans, S.Sos, M.Pd</u> NIP.199205101992031001
Penguji III  <u>Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd</u> NIP. 195511301979031001	Penguji IV  <u>Syukra Vadhillah, M.Pd</u> NIP.199202162019032019

Mengesahkan



ABSTRAK

MuthiaApriany, NIM: 2214030101, dengan judul skripsi: “**Pengaruh Sarana Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 3 Kabupaten Tanjung jabung Timur**” (Skripsi: 2026) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Sarana pendidikan di SMAN 3 Kabupaten Tanjung Jabung Timur memiliki peranan penting dalam menunjang prestasi belajar siswa. Ketersediaan sarana pendidikan yang memadai dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Sarana pendidikan yang baik membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan sarana pendidikan terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 3 Kabupaten Tanjung Jabung Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana pendidikan terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 3 Kabupaten Tanjung Jabung Timur. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (Sarana Pendidikan) dan variabel terikat (Prestasi Belajar). Dengan jumlah responden sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Data diolah menggunakan *Program Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana pendidikan terhadap prestasi belajar siswa hal tersebut berdasarkan Pada hasil persamaan regresi linier sederhana, F hitung sarana pendidikan adalah 17.616. Dengan derajat bebas (df) = $N-2 = 50-2 = 48$, F tabel sebesar 4,04. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($17.616 > 4,04$). Karena $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana pendidikan terhadap prestasi belajar. Dari hasil uji F pula, diketahui nilai sign. 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) ini berarti terdapat pengaruh yang erat antara sarana pendidikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Sarana Pendidikan, Prestasi Belajar, Sekolah.

ABSTRACT

Muthia Apriany, Student ID: 2214030101, with the thesis title: “The Influence of Educational Facilities on Student Learning Outcomes at SMAN 3 Tanjung Jabung Timur Regency” (Thesis: 2026) in the Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

Educational facilities at SMAN 3 in Tanjung Jabung Timur Regency play a crucial role in supporting student academic achievement. The availability of adequate educational facilities can support effective learning processes and create a conducive learning environment. Good educational facilities help students understand the learning material more effectively. Therefore, this study aims to determine the significant influence of educational facilities on student academic achievement at SMAN 3 Tanjung Jabung Timur Regency.

This study employs a quantitative approach, utilizing simple linear regression as its research method. The hypothesis of this study is whether there is a significant relationship between educational facilities and student academic achievement at SMAN 3 in Tanjung Jabung Timur Regency. This study involves two variables: the independent variable (Educational Facilities) and the dependent variable (Academic Achievement). The sample consisted of 50 students. The data collection method used in this study was a questionnaire. The data were analyzed using Statistical Product and Service Solution (SPSS) Version 27.

The results of the study indicate that there is a significant relationship between educational resources and student academic achievement. This is based on the results of the simple linear regression equation, where the calculated F-value for educational resources is 17.616. With degrees of freedom (df) = $N-2 = 50-2 = 48$, the critical F-value is 4,04. Therefore, it can be concluded that the calculated F-value is greater than the critical F-value ($17.616 > 4,04$). Since the calculated F-value is greater than the critical F-value, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This indicates that there is a significant relationship between educational resources and academic achievement. Furthermore, the results of the F-test show that the significance value of 0.000 is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$), indicating a strong relationship between educational resources and academic achievement.

Keywords: Educational Resources, Academic Achievement, School.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul ***"Pengaruh Sarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 3 Kabupaten Tanjung Jabung Timur"***

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Syukra Vadhillah, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr.Bashori sebagai penguji 1, dan Bapak Usdarisman, S.Sos,M.Pd sebagai penguji 2
3. Bapak Dr.Misra,M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni,M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Prof.Dr.Yasmadi,M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
5. Bapak Usdarisman, S.Sos.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA).
6. Bapak/ Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepada perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
8. Ibuk Patmi selaku Kepala Sekolah, yang telah memberi izin kepada untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh Siswa SMAN 3 Kabupaten tanjung jabung Timur telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis.
9. Teristimewa, kepada kedua orang tua saya tercinta, Mama dan Bapak, terima kasih yang tiada terhingga atas setiap tetes doa yang tak pernah putus, setiap peluh yang jatuh demi pendidikan anakmu ini dan atas cinta tanpa syarat yang selalu menjadi pelita di jalan hidup saya. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, Mama dan Bapak tak pernah lelah mendorongku untuk terus melangkah. Segala pencapaian ini adalah buah dari pengorbanan kalian yang takterhitung, dan aku hanya bisa membalasnya dengan doa agar Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian berdua. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dalam hidupku,

hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kakak dan adik tercinta Musina Ulfa Riany dan Muhammad Shabry yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga akhir studi ini, serta keponakan tersayang yang selalu jadi penyemangat penulis dalam proses skripsi.

10. Terimakasih kepada orang-orang di sekitar saya teman-temaan saya yang dari berbagai daerah yang selalu baik, memberikan motivasi dan membantu saya di saat saya kesulitan.
11. Terakhir yang tidak kalah penting Terimakasih kepada diri saya sendiri Muthia Apriany, yang bertahan sampai di akhir penulisan skripsi ini, yang merasakan sulitnya dalam menghadapi skripsi, dengan mantra akhir bahwa skripsi yang baik adalah skripsi yang diselesaikan dengan baik, terimakasih untuk semua perjuangan yang tidak bisa kita ceritakan kepada orang lain, sudah bertahan sejauh ini dan masih waras itu pencapaian yang sangat baik.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, Mei 2026
Penulis



Muthia Apriany
NIM.2214030101

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Teknik Pengumpulan data	39
D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54

B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	79
BIODATA PENULIS	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban	40
Tabel 3. 3 Uji validitas sarana pendidikan.....	42
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Sarana pendidikan	45
Tabel 3. 5 Uji Normalitas	48
Tabel 3. 6 Uji Homogenitas Sarana Pendidikan (X)	50
Tabel 3. 7 Uji Homogenitas Prestasi Belajar (Y)	50
Tabel 3. 8 Rumus Uji F- Regresi Linear Sederhana	52
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	54
Tabel 4. 2 Deskripsi data variabel (X) Sarana Pendidikan	56
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotesis dan Skor Empirik Variabel X.....	57
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel (X) Sarana Pendidikan.....	58
Tabel 4. 5 Deskriptive statistic Sarana Pendidikan.....	59
Tabel 4. 6 Deskripsi data variabel (Y) Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4. 7 Perbandingan Skor Hipotesis dan Skor Empirik Variabel Y.....	60
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) Prestasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4. 9 Deskriptive statistic Prestasi Belajar	63
Tabel 4. 10 Uji Linieritas.....	63
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Korelasi	64
Tabel 4. 12 Pedoman Koefisien Korelasi	65
Tabel 4. 13 Rumus Uji F- Regresi Linear Sederhana	66
Tabel 4. 14 . Analisis Regresi Linear Sederhana.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Sarana Pendidikan	59
Gambar 4. 2 Diagram Batang Prestasi Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2 Lembaran Angket Sarana Pendidikan	81
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variaabel (X).....	86
Lampiran 4 Tabulasi Data Angket Penelitian Variabel (X)	88
Lampiran 5 Nilai Rata-Rata Rapor Siswa.....	89
Lampiran 6 Hasil Peramgkingan 1-50 Siswa	93
Lampiran 7 Output SPSS	94
Lampiran 8 Seminar Proposal Skripsi	98
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	99
Lampiran 10 SK Dosen Pembimbing I dan II	100
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 13 Validitas Instrumen	103
Lampiran 14 Kartu Bimbingan	104