

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN GURU
DI MAN 1 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SILVIA HIKMATUL JANNAH
NIM. 2214030123**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Hikmatul Jannah

Nim : 2214030123

Tempat/Tanggal Lahir: Durian Tanjak, 22 Februari 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Saya Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam mengembangkan Kedisiplinan Guru di MAN 1 Kota Payakumbuh” Adalah Benar Hasil Karya Saya, Bukan Merupakan Tiruan Atau Duplikasi Dari Skripsi Atau Karya Dipublikasikan Dan Atau Pernah Digunakan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Ataupun Perguruan Tinggi Lainnya, Kecuali Bagian Yang Sumber Informasinya Telah Dicantumkan Sebagaimana Mestinya. Apabila Di Kemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Adalah Plagiasi Atau Tidak Orisinil, Maka Saya Bersedia Untuk Dibatalkan Keabsahan Skripsi Ini Dan Gelar Kesarjanaan Saya.

Padang, 17 April 2026
Yang Menyatakan



Silvia Hikmatul Jannah
NIM : 2214030123

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Guru Di MAN 1 Kota Payakumbuh*" disusun oleh Silvia Hikmatul Jannah NIM 2214030123 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 17 April 2026

PEMBIMBING I



Hj. Wahvuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

PEMBIMBING II



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi Dengan Judul "*Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Guru Di MAN 1 Kota Payakumbuh*" Disusun Oleh Silvia Hikmatul Jannah, NIM 2214030123 Telah Diuji Dalam Sidang Munaqasayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada Hari Jumat, Tanggal 12 Juni 2026 Dan Dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 18 Juni 2026

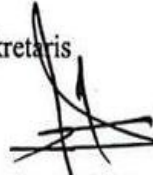
Tim Penguji

Ketua



Hj. Wahvuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

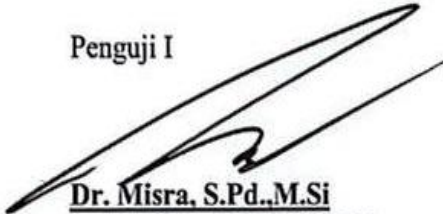
Sekretaris



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji I



Dr. Misra, S.Pd., M.Si
NIP.197901102011011009

Penguji II



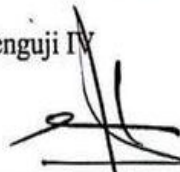
Eci Sriwatyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III



Hj. Wahvuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji IV



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “*Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kedisiplinan Guru Di MAN 1 Kota Payakumbuh*”. Disusun oleh Silvia Hikmatul Jannah NIM 2214030123 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan guru sebagai salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pendidikan di madrasah. Kedisiplinan guru tidak hanya berkaitan dengan kehadiran dan ketepatan waktu, tetapi juga mencakup tanggung jawab dalam melaksanakan pembelajaran, menyusun administrasi pembelajaran, dan mematuhi aturan yang berlaku. Dalam mengembangkan kedisiplinan guru, kepala madrasah dituntut melakukan kepemimpinan yang mampu mengarahkan dan memotivasi guru, salah satunya melalui kepemimpinan transformasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam mengembangkan kedisiplinan guru berdasarkan dimensi *Idealized Influence* (Karisma), *Inspirational Motivation* (Motivasi Inspiratif), *Intellectual Stimulation* (Stimulasi Intelektual), dan *Individualized Consideration* (Perhatian Individual) di MAN 1 Kota Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian berada di MAN 1 Kota Payakumbuh. Informan penelitian terdiri dari kepala madrasah dan enam orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi Kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah melakukan empat dimensi kepemimpinan transformasional dalam mengembangkan kedisiplinan guru. Pada dimensi *Idealized Influence*, kepala madrasah memberikan keteladanan melalui kehadiran tepat waktu, keikutsertaan dalam apel pagi, dan kepatuhan terhadap aturan berpakaian. Pada dimensi *Inspirational Motivation*, kepala madrasah memberikan motivasi, menyampaikan visi madrasah, serta memberikan apresiasi kepada guru yang disiplin. Pada dimensi *Intellectual Stimulation*, kepala madrasah mendorong guru untuk berpikir kreatif dan inovatif melalui diskusi, pengembangan modul pembelajaran, serta dukungan terhadap inovasi seperti program Kartu Sakti (kartu absen shalat jemaah dan kehadiran siswa). Sementara itu, pada dimensi *Individualized Consideration*, kepala madrasah menunjukkan perhatian kepada guru melalui komunikasi yang terbuka, rapat evaluasi rutin, pembinaan personal, dan pemantauan kinerja melalui Laporan Kinerja Harian (LKH). Penerapan keempat dimensi tersebut memberikan dampak positif dalam peningkatan kesadaran, tanggung jawab, profesionalisme, dan kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugasnya.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Madrasah, Kedisiplinan Guru.

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Transformational Leadership of the Madrasah Principal in Developing Teacher Discipline at MAN 1 Payakumbuh City.” It was written by Silvia Hikmatul Jannah (Student ID: 2214030123), a student of the Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This study was motivated by the importance of teacher discipline as one of the factors determining the success of the educational process in madrasahs. Teacher discipline is not only related to attendance and punctuality but also includes responsibility in carrying out teaching and learning activities, preparing instructional administration, and complying with applicable regulations. In developing teacher discipline, the madrasah principal is required to implement leadership that is capable of directing and motivating teachers, one of which is through transformational leadership. This study aimed to describe the transformational leadership of the madrasah principal in developing teacher discipline based on the dimensions of *Idealized Influence*, *Inspirational Motivation*, *Intellectual Stimulation*, and *Individualized Consideration* at MAN 1 Payakumbuh City.

This study employed a qualitative descriptive research method. The research was conducted at MAN 1 Payakumbuh City. The research informants consisted of the madrasah principal and six teachers. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings revealed that the madrasah principal implemented the four dimensions of transformational leadership in developing teacher discipline. In the dimension of *Idealized Influence*, the principal demonstrated exemplary behavior through punctual attendance, participation in morning assemblies, and compliance with dress code regulations. In the dimension of *Inspirational Motivation*, the principal provided motivation, communicated the madrasah’s vision, and gave appreciation to disciplined teachers. In the dimension of *Intellectual Stimulation*, the principal encouraged teachers to think creatively and innovatively through discussions, the development of learning modules, and support for innovations such as the *Kartu Sakti* program (a barcode-based card used to monitor congregational prayer attendance and student attendance). Meanwhile, in the dimension of *Individualized Consideration*, the principal showed concern for teachers through open communication, regular evaluation meetings, personal guidance, and performance monitoring through the Daily Performance Report (*Laporan Kinerja Harian/LKH*). The implementation of these four dimensions had a positive impact on improving teachers’ awareness, responsibility, professionalism, and discipline in carrying out their duties.

Keywords: Transformational Leadership, Madrasah Principal, Teacher Discipline.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Guru Di MAN 1 Kota Payakumbuh”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa terima kasih yang tak terhingga kepada yang tercinta dan yang terkasih Ayahanda Masryanto (Alm) dan Ibunda Jasnimar, yang senantiasa mendoakan, mendidik, mengingatkan, serta mendukung baik secara moril maupun materil demi keberhasilan penulis. Terima kasih atas kepercayaan ayah ibu, selalu mendukung langkah dan keputusan yang penulis ambil.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd, Selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam atas ilmu dan arahan nya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
6. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan (Tendik), tenaga akademik, dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, dan kemudahan dalam memperoleh berbagai sumber referensi selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Muhammad Suhardi, S.PdI, M.Pd selaku Kepala Sekolah, para guru, staf, dan seluruh pihak yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Yang Menyatakan



Silvia Hikmatul Jannah
NIM : 2214030123

MOTTO

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan.
(Q.S Al-Insyirah:6)

Lakukan yang terbaik, biarkan hasilnya mengikuti.
(Silvia Hikmatul Jannah)

Ilmu sebagai cahaya, akhlak sebagai penuntun kehidupan.
(Ibnu Sina)

Menuntut ilmu, mengamalkan ilmu, dan menyebarkan ilmu
(Al- Ghazali)

Pemimpin yang sukses adalah yang mampu membangun kepercayaan dan
memberdayakan umat
(Ibnu Khaldun)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A Kajian Teori	9
1. Kepemimpinan Transformasional.....	9
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	9
b. Indikator Kepemimpinan Transformasional.....	10
c. Tujuan Kepemimpinan Transformasional	12

d. Dimensi- dimensi Kepemimpinan Transformasional	14
e. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	15
2. Kedisiplinan Guru.....	16
a. Pengertian Kedisiplinan Guru	16
b. Indikator Kedisiplinan Guru	17
c. Jenis-jenis Kedisiplinan Guru	19
B Penelitian Relevan	24
C Kerangka berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	32
F. Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Objek Penelitian	37
B. Temuan Penelitian	50
C. Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

BIODATA PENULIS.....	142
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	39
Tabel 4.2 Identitas Madrasah	41
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik.....	42
Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana Man 1 Kota Payakumbuh.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 3 Pedoman Observasi	99
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	100
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Kepala MAN 1 Kota Payakumbuh	101
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan Guru MAN 1 Kota Payakumbuh	105
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal.....	127
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	129
Lampiran 9 Validitas Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Kampus UIN Imam Bonjol Padang.....	131
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Payakumbuh	132
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian dari MAN 1 Kota Payakumbuh	133
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara Penelitian	134
Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Observasi	138