

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV maka peneliti menyimpulkan, bahwa tingkat pemanfaatan layanan sirkulasi INLISLite oleh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pariaman berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 96,00%, yang didukung oleh seluruh indikator layanan sirkulasi yang secara umum berada pada kategori “Sangat Baik”, meskipun indikator entri anggota masih berada pada kategori “Baik”.

Temuan ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu memanfaatkan layanan sirkulasi berbasis INLISLite dengan baik dalam menunjang aktivitas perpustakaan di SMA Negeri 1 Pariaman. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam menggunakan layanan peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku melalui sistem INLISLite secara mandiri dan teratur, sehingga proses layanan perpustakaan menjadi lebih efektif dan efisien.

Dengan demikian, penerapan layanan sirkulasi berbasis INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman telah berjalan dengan sangat baik dan mampu mendukung kualitas pelayanan perpustakaan sekolah. Meskipun demikian, optimalisasi pemanfaatan seluruh fitur layanan tetap perlu dilakukan agar penggunaan sistem dapat berjalan secara lebih maksimal dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus mendukung pengembangan fasilitas perpustakaan, khususnya dalam pemanfaatan layanan sirkulasi berbasis INLISLite agar dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.
2. Bagi pengelola perpustakaan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan sirkulasi, seperti memberikan sosialisasi atau pelatihan kepada siswa mengenai penggunaan INLISLite, sehingga seluruh siswa dapat memanfaatkan layanan tersebut secara maksimal.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam memanfaatkan layanan sirkulasi perpustakaan, baik dalam kegiatan peminjaman, pengembalian, maupun pemanfaatan koleksi secara keseluruhan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau menggunakan metode penelitian yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron & Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Deepublish: Yogyakarta.
- Agustia, S., & Khairunnisa, N. (2024). Persepsi pustakawan terhadap efektivitas implementasi INLISLite versi 3.1 di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banyuasin. 6(2).
- Alhidayatullah, A. (2023). Digitalisasi Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Mempengaruhi Kepuasan Pemustaka Pada Perpustakaan Daerah Kota Sukabumi. *Jurnal Inspirasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 35.
- Anindya, E. F., & Wicaksono, Moch. F. (2021). Analisis Pemanfaatan INLISLite (Integrated Library System) Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Trenggalek. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 13(1), 67–84.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnilah, A., & Vlora, R. K. (2024). Sistem Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang. *DE FACTO: Journal Of International Multidisciplinary Science*, 2(1), 11–22.
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara: Bandung.
- Dina Witari, N. M., Premierita Haryanti, N. P., & Oka Sujana, P. (2025). Pemanfaatan Integrated Library System (Inlislite) Dalam Meningkatkan Layanan Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi (JIPUS)*, 5(1), 7–14.
- Hertina, H., Sulasmi, M. Z, T., & dkk. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis*. Sonpedia Publishing Indonesia: Jakarta.
- Hidayat, I., Ramadhan, H. P., & Aziz, R. (2025). Analisis Pemanfaatan INLISlite dalam Meningkatkan Efisiensi Layanan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9 (1), 3259-3264.
- Indah, R. N., Syam, R. Z. A., & Aulia, U. (2021). Dampak Perubahan Sistem Otomasi SLIMS ke INLISLite di Perpustakaan SMK Negeri 9 Bandung. *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, (5), 1.
- Irfan Syahroni, M. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. eJurnal Al Musthafa, 2(3).
- Katrin Setio Devi & Yanti Rohmayanti. (2024). Implementation of INLISLITE 3.1 in Processing Printed Book Materials at SMAN 1 Kalanganyar Library. *ALEXANDRIA: Journal of Library and Information Science*, 1(1), 63–72.

- Lin, Y., & Yu, Z. (2023). Extending Technology Acceptance Model to higher-education students' use of digital academic reading tools on computers. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 34.
- Margareta, I. E. (2022). Revitalasi Layanan Sirkulasi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *THE LIGHT : Journal of Librarianship and Information Science*, 2(1), 35–42.
- Nugraha, B. (2022). *Metodologi Penelitian: Konsep, Teori, dan Aplikasi Uji Statistik*. Bentang Pustaka: Yogyakarta.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2016). *User Manual INLISLite V3 PHP (Integrated Library System)* (2016th ed.). Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *INLISLite*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Rufaidah, V. W., Setyarini, L., Iskak, P. I., Junaidi, H., Sinuraya, M., & Zuhdi, M. (2023). Kajian Penerimaan Aplikasi Inlislite Pada Perpustakaan Lingkup Kementerian Pertanian. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 32(1).
- Santoso, C. A., & Hertati, D. (2025). Pelayanan Publik Berbasis E-Government dalam Layanan Sirkulasi Buku Melalui INLISLite di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(2), 720–732.
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Setyawan, F. E. B. (2025). *Metodologi Penelitian Konsep dan Model Analisis* (1st ed.). UMMPRESS.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, E. I. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Model Belajar Mandiri Untuk Sekolah Menengah Pertama. CV Alfabeta: Bandung.
- Sulistiyanto, A., & Sianipar, A. Z. (2019). Implementasi Aplikasi Sistem Otomasi Perpustakaan Terintegrasi Menggunakan Inlislite Versi 3 Pada Perpustakaan Stmik Jayakarta. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(4).
- Sungadi, S. (2021). Pengaruh Kualitas Perpustakaan Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Universitas Islam Indonesia). *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 5(1), 119–150.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.

- Syawal, M., Silangen, D., & Tore, A. (2016). Pemanfaatan Jasa Layanan Koleksi Buku Tandon (Reservation) Oleh Mahasiswa Di Upt Perpustakaan Unsrat. *e-journal "Acta Diurna"*. 5(5).
- Wirawan, D., Putu Suhartika, I., & Putu Premierita Haryanti, N. (2024). Penerapan Sistem Inlislite Versi 3.2 Dalam Meningkatkan Efisiensi Layanan Perpustakaan Di Indonesia. *JIPUS (Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*. 4(2).
- Zakiyyah, F. N., Sukaesih, S., Lusiana, E., & Rukmana, E. N. (2023). Layanan pembuatan kartu keanggotaan dan layanan tandon berbasis sistem otomasi INLISLite pada Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bandung. *Al-Kuttab : Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 5(2), 44–56.
- Zulhalim, Z., Sulistyanto, A., & Sianipar, A. Z. (2019). Implementasi Aplikasi Sistem Otomasi Perpustakaan Terintegrasi Menggunakan INLISLite Versi 3 Pada Perpustakaan STMIK Jayakarta. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(4), 1–9.

