

PEMANFAATAN LAYANAN SIRKULASI INLISLite

DI SMA NEGERI 1 PARIAMAN

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

ZHAFIRA SHOLEHAH

NIM. 2214030094

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zhafira Sholehah

Nim : 2214030094

Tempat/ Tanggal Lahir: Lubuk Basung, 06 Juni 2005

Menyakatan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Adapun dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk membatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 13 Mei 2026

Yang menyatakan,



Zhafira Sholehah
NIM. 2214030094

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman”, disusun oleh Zhafira Sholehah NIM 2214030094 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke Sidang Munaqasyah.

Padang, 13 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Pembimbing II



Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198909212019031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman”. Disusun oleh Zhafira Sholehah NIM 2214030094 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, tanggal 18 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198909212019031003

Anggota

Penguji I

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198909212019031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman”**. Disusun oleh **Zhafira Sholehah, NIM. 2214030094**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447H/2026 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi informasi yang mendorong perpustakaan sekolah untuk beralih ke sistem otomatis guna meningkatkan kualitas layanan. SMA Negeri 1 Pariaman telah menerapkan INLISLite sebagai sistem layanan sirkulasi berbasis digital sejak tahun 2024. Penerapan sistem ini mempermudah proses peminjaman, pengembalian, dan pengelolaan bahan pustaka secara lebih efektif dan terstruktur. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan layanan sirkulasi INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pariaman karena merupakan pengguna aktif layanan sirkulasi perpustakaan dan telah memiliki pengalaman yang cukup dalam memanfaatkan layanan tersebut. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik Stratified Random Sampling sebanyak 75 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan descriptive statistics dengan Statistics Product and Service Solution (SPSS) Versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan layanan sirkulasi INLISLite oleh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pariaman berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 96,00%. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data angket yang menunjukkan bahwa indikator entri peminjaman memperoleh persentase tertinggi, serta indikator entri pengembalian dan perpanjangan juga berada pada kategori “Sangat Baik”, sedangkan indikator entri anggota berada pada kategori “Baik”. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa telah mampu memanfaatkan layanan sirkulasi berbasis INLISLite dengan baik dalam menunjang aktivitas perpustakaan sekolah. Dengan demikian, penerapan layanan sirkulasi berbasis INLISLite telah berjalan dengan sangat baik dan memberikan kemudahan dalam proses layanan perpustakaan, meskipun optimalisasi pemanfaatan seluruh fitur layanan masih perlu ditingkatkan agar penggunaan sistem dapat berjalan lebih maksimal.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Layanan Sirkulasi, INLISLite, Perpustakaan Sekolah

ABSTRCK

This thesis, entitled "Utilization of INLISLite Circulation Services at SMA Negeri 1 Pariaman," was written by Zhafira Sholehah, NIM 2214030094. Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 1447 H/2026 M.

This research is motivated by the development of information technology, which has encouraged school libraries to shift to automated systems to improve service quality. SMA Negeri 1 Pariaman has implemented INLISLite as a digital-based circulation service system since 2024. This system simplifies the process of borrowing, returning, and managing library materials in a more effective and structured manner. Therefore, this study aims to examine the utilization of INLISLite circulation services at SMA Negeri 1 Pariaman.

This study uses a quantitative approach with a descriptive method. The population in this study were 10th-grade students at SMA Negeri 1 Pariaman because they are active users of library circulation services and have sufficient experience in utilizing these services. The research sample was taken using the Stratified Random Sampling technique of 75 students. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis technique used descriptive statistics with Statistics Product and Service Solution (SPSS) Version 26.

The results of this study indicate that the level of utilization of INLISLite circulation services by grade X students at SMA Negeri 1 Pariaman is in the "Very Good" category with a percentage of 96.00%. This can be seen from the results of questionnaire data processing which shows that the loan entry indicator obtained the highest percentage, as well as the return and extension entry indicators are also in the "Very Good" category, while the member entry indicator is in the "Good" category. These findings indicate that students have been able to utilize INLISLite-based circulation services well in supporting school library activities. Thus, the implementation of INLISLite-based circulation services has run very well and provides convenience in the library service process, although optimization of the use of all service features still needs to be improved so that system use can run more optimally.

Keywords: *Utilization, Circulation Services, INLISLite, School Library*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul ***“Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite di SMA Negeri 1 Pariaman”***

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa kepada cinta pertama dan sosok paling istimewa dalam hidup penulis, Ayahanda Syafrudin tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, doa, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkah penulis dalam menggapai cita-cita. Ketulusan dan perjuangan ayah menjadi fondasi bagi setiap keberhasilan yang penulis raih.

Kepada Umi Fauza Erina tersayang, sosok yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, panutan, dan sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa, serta didikan umi yang penuh ketulusan.

Kepada tiga adik tersayang, Dzakiya Sholehah, Zahidah Sholehah, dan Zahwa El Mazaya, terima kasih atas canda tawa, semangat, kasih sayang, dan kebahagiaan yang selalu hadir dalam kehidupan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Bashori, M. Pd. I sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis
2. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd sebagai penguji I dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd sebagai penguji II yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat membangun demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini
3. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini
5. Bapak/Ibuk Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
6. Pegawai Tendik/ Akama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan, serta dukungan selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang

7. Kepada perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi
8. Bapak Drs. Zulfahmi, M.M selaku Kepala Sekolah, yang telah memberi izin kepada untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada Bapak/Ibu guru serta staf SMA Negeri 1 Pariaman, khususnya Bapak Irwansyah, S. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama proses penelitian berlangsung
9. Ibu Leni Juwita, S. Pd selaku Kepala perpustakaan dan Ibu Rahmidatul Asri selaku pustakawan layanan sirkulasi SMA Negeri 1 Pariaman yang telah memberikan izin serta membantu dalam pengumpulan data penelitian

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamin.

Padang, 13 Mei 2026
Penulis,



Zhafira Sholehah
NIM. 2214030094

MOTTO

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“it's fine to fake it until you make it, until you do, until it true”

(Taylor Swift)

“Berjalan pelan tidak masalah, asalkan tidak berhenti, dan percaya bahwa setiap langkah memiliki makna”

(Zhafira Sholehah)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRCK</i>.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Defenisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Layanan Sirkulasi Berbasis INLISLite	14
2. Jenis - Jenis Layanan INLISLite	22
3. Prosedur dan Langkah-Langkah Layanan Sirkulasi Berbasis INLISLite ..	24
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59

F. Teknik Pengolahan Data	64
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	75
C. Pembahasan	91
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101
BIODATA PENULIS	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pariaman.....	41
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite.....	48
Tabel 3.4	Alternatif Jawaban.....	59
Tabel 3.5	Uji Validitas Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite.....	60
Tabel 3.6	Uji Reliabelitas Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite.....	63
Tabel 3.7	Skor Interpretasi Seluruh Indikator	68
Tabel 3.8	Skor Interpretasi Tiap Indikator.....	68
Tabel 4.1	Identitas Sekolah	70
Tabel 4.2	Identitas Perpustakaan.....	74
Tabel 4.3	Jumlah Kunjungan Siswa per Bulan Periode Juli-Agustus 2025 ...	76
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Anggota.....	78
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Peminjaman	80
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Pengembalian.....	82
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Perpanjangan.....	84
Tabel 4.8	<i>Descriptive Statistics</i> Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite Berdasarkan Sub Seluruh Indikator	86
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemanfaatan Layanan Sirkulasi INLISLite Berdasarkan Sub Seluruh Indikator	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1	Perkembangan Jumlah Pengunjung Perpustakaan	41
Gambar 4.1	Jumlah Kunjungan Siswa per Bulan Periode Juli-Desember 2025.....	76
Gambar 4.2	Histogram Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Anggota	79
Gambar 4.3	Histogram Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Peminjaman.....	81
Gambar 4.4	Histogram Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Pengembalian	83
Gambar 4.5	Histogram Tingkat Pemanfaatan Menu Entri Perpanjangan.....	85
Gambar 4.6	Histogram Tingkat Pemanfaatan Berdasarkan Sub Seluruh Indikator	88