

**PROSES PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MAHASISWA GENERASI Z
MELALUI KONTEN DAKWAH DIGITAL DALAM PERSPEKTIF
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (STUDI KUALITATIF DI UIN
IMAM BONJOL PADANG)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi
Bimbingan Konseling Islam*



Oleh

Selvy Winanda

2212020055

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H/2026

PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Proses Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Generasi Z Melalui Konten Dakwah Digital Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam (Studi Kualitatif di UIN Imam Bonjol Padang)”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan UIN Imam Bonjol Padang ataupun diperguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan ketidak absahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 04 Juni 2026
Saya yang menyatakan



Selvy Winanda
NIM. 2212020055

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Proses Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Generasi Z Melalui Konten Dakwah Digital Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam (Studi Kualitatif Di Uin Imam Bonjol Padang)” di susun oleh Selvy Winanda nim 2212020055 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Hari Rabu 17 Juni 2026 dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 17 Juni 2026

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua

Urwatul Wusqa, Lc., Ma., Ph.D

Nip : 197512022006041018

Penguji I

Dr. Usman, S.SosI., MA

NIP: 197808012006041003

Penguji II

Nazirnan, S.Ag, MA

NIP: 197407162007101004

Penguji III

Urwatul Wusqa, Lc., Ma., Ph.D

NIP: 197512022006041018

Penguji IV

Ghina Novarisa M.Si

NIP: 199011132020122018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Imam Bonjol Padang

Dr. MURISAL, S.Ag, M.Pd
Nip: 197312312007101010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Proses Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Generasi Z Melalui Konsumsi Konten Dakwah Digital dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam di UIN Imam Bonjol Padang” yang disusun oleh Selvy Winanda, NIM 2212020055. Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 03 Juni 2026
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Urwatul Wusqa, Lc., Ma., Ph.D
NIP. 197512022006041018

Pembimbing II



Ghina Novarisa, M.Si
NIP. 199011132020122018

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Proses Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Generasi Z Melalui Konsumsi Konten Dakwah Digital dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam di UIN Imam Bonjol Padang”**. Skripsi ini ditulis oleh **Selvy Winanda Nim 2212020055** pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan media digital yang mempengaruhi pembentukan kepribadian mahasiswa Generasi Z melalui konten dakwah digital di media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses konsumsi dan pemaknaan konten dakwah digital, pembentukan identitas diri, pengaruhnya terhadap relasi sosial mahasiswa Generasi Z, serta menganalisisnya dalam perspektif Bimbingan dan Konseling Islam.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2024 dan 2025 serta dosen sebagai informan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengonsumsi dan memaknai konten dakwah digital melalui media sosial sebagai pembelajaran dan motivasi, konten tersebut membantu pembentukan identitas diri melalui perubahan pola pikir dan kesadaran sebagai muslim, konten dakwah digital juga berpengaruh positif terhadap relasi sosial mahasiswa, dalam perspektif Bimbingan dan Konseling Islam, konten dakwah digital dapat menjadi media pembinaan kepribadian jika mengandung nilai edukatif dan Islami, meskipun tetap memerlukan pendampingan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konten dakwah digital berperan dalam pembentukan kepribadian mahasiswa Generasi Z, khususnya pada aspek identitas diri, relasi sosial, dan penguatan nilai keislaman.

Kata Kunci: Kepribadian Generasi Z, Konten Dakwah Digital, Media Sosial, Bimbingan dan Konseling Islam.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَ اللَّهُ بِيَمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh masa studi ini dan hanya dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Proses Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Generasi Z Melalui Konsumsi Konten Dakwah Digital dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam di UIN Imam Bonjol Padang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, yang membawa ajaran agama yang sempurna serta suri tauladan yang baik bagi umat Islam sedunia.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, doa, bimbingan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata – kata dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor beserta jajarannya Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Prodi Studi Bimbingan Konseling dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
4. Bapak Urwatul Wusqa, Lc., Ma., Ph.D selaku pembimbing I dan Ibu Ghina Novarisa, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing, mengajarkan, memotivasi dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar dan mengampu perkuliahaan di jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah mengajar penulis dari awal perkuliahan hingga dengan tahap penyelesaian skripsi ini dengan berbagai ilmu pengetahuan.
6. Pimpinan dan seluruh karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan bantuan berupa buku-buku yang penulis butuhkan terkait penelitian ini.
7. Terima kasih kepada ayah Hendri Warman yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga sampai pada titik ini. Mungkin tidak semua hal dapat terungkap melalui kata-kata, namun penulis tetap bersyukur dan berterima kasih atas setiap doa, pelajaran hidup, dan proses yang telah menguatkan penulis selama ini. Dari perjalanan hidup yang telah dilalui, penulis belajar banyak tentang arti bertahan, berjuang, dan menjadi pribadi yang lebih kuat.

8. Terima kasih kepada bidadari surgaku, Mama Sri Masrukah, yang selalu menjadi penyemangat dan tempat bersandar terkuat bagi penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Mama sebagai bentuk rasa syukur atas segala doa, kasih sayang, perjuangan, dan pengorbanan yang telah diberikan tanpa henti. Terima kasih telah berjuang dengan penuh ketulusan hingga penulis mampu berada di titik ini.
9. Selvy Winanda, ya! Diri saya sendiri. Terima kasih sudah berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun dalam prosesnya ada rasa lelah, takut, kecewa, dan hampir menyerah. Namun, diri ini tetap memilih untuk bangkit dan terus melangkah. Terima kasih sudah kuat menghadapi setiap proses, setiap revisi, dan setiap air mata yang jatuh selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Semua perjuangan yang telah dilewati menjadi bukti bahwa mampu melewati banyak hal yang sebelumnya terasa sulit. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan penuh keberkahan.
10. Kakek dan nenek penulis, Bapak Abdul Qadir dan Ibu Sri Sarmiati yang telah merawat dan membesarkan saya dari kecil hingga saat ini, memberikan kasih sayang, perhatian dan doa sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita – cita.
11. Terima kasih kepada keluarga besar Ramis Family atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan dan silaturahmi keluarga selalu terjaga dengan baik.
12. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan, Alifah Abda Ghufrani, yang selalu menemani penulis hingga saat ini. Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan skripsi maupun dalam penyusunan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab akademik dan ungkapan syukur atas setiap proses yang telah dilalui. Semoga tulisan ini bermanfaat, menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT, dan senantiasa mendapat bimbingan serta ridha Nya.

Padang, 25 Mei 2026

Penulis


Selvy Winanda
Nim. 2212020055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEORISINALAN	ii
PENGASAAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Teori Kepribadian	14
1. Pengertian Kepribadian	14
2. Tahap Tahap Pembentukan Kepribadian	15
3. Aspek Dan Dimensi Identitas Diri	20
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Identitas	21
5. Teori Belajar Sosial (Pengaruh Konten Digital)	21
B. Konsep Generasi Z	27
1. Pengertian Generasi Z	27
2. Dimensi Pembentukan Kepribadian Gen Z	29
C. Konten Digital Dan Bimbingan Konseling Islam (BKI)	33
1. Paparan Konten Digital	33
2. Konsep Bimbingan dan Konseling Islam Menurut Perspektif.....	33
D. Penelitian Yang Relevan.....	35
E. Kerangka Berpikir.....	38
F. Definisi Operasional.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Informan Penelitian.....	44

D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Informan Penelitian	52
B. Temuan Penelitian	53
C. Hasil Pembahasan Penelitian	72
D. Implikasi Hasil Penelitian Dengan Keilmuan	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	91
BIODATA DIRI	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tugas Seminar Proposal.....	91
Lampiran 2 : Berita Acara Sempro.....	92
Lampiran 3 : SK Pembimbing	93
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara	94
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian	98
Lampiran 7 : Bukti Konsultasi	99