

**HUBUNGAN PERFEKSIONIS DENGAN *IMPOSTOR*
PHENOMENON PADA MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA BERPRESTASI DI UIN
IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Disusun Oleh:

**ANGGUN WIDIANINGRUM
NIM: 2215040200**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

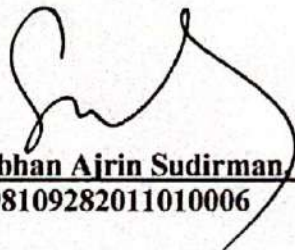
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Hubungan Perfeksionis dengan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi di UIN Imam Bonjol Padang”** disusun oleh **Anggun Widianingrum, NIM 2215040200**, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang, 08 Juni 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd.I., M.A
NIP.198109282011010006

Pembimbing II



Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I
NIP.198011112006042002

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Widianingrum

NIM : 2215040200

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Perfeksionis dengan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi di UIN Imam Bonjol Padang”** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat dipublikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 08 Juni 2026



Anggun Widianingrum

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Perfeksionis dengan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi di UIN Imam Bonjol Padang”. Anggun Widianingrum NIM. 2215040200 telah diuji dalam siding Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jum’at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A
NIP.198109282011010006

Penguji I

Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A
NIP. 196908292002121002

Penguji II

Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog
NIP.198703202018012001

Penguji III

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A
NIP.198109282011010006

Penguji IV

Fadhliah, S.Psi., M.Pd.I
NIP.198011112006042002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Setiwoyo, S.Ag., M.Pd
NIP.197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Perfeksionis dengan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi di UIN Imam Bonjol Padang**” disusun oleh Anggun Widianingrum, NIM 2215040200, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Mahasiswa penerima beasiswa berprestasi dituntut untuk mempertahankan prestasi akademik maupun non akademik sehingga sering menghadapi tekanan dan ekspektasi tinggi. Kondisi tersebut dapat memunculkan kecenderungan perfeksionis dan *impostor phenomenon*, yaitu perasaan tidak layak atas keberhasilan yang dicapai serta keraguan terhadap kemampuan diri sendiri. Oleh karena itu, mahasiswa perlu memiliki kemampuan mengelola tuntutan diri secara adaptif agar tidak mengalami tekanan psikologis berlebihan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perfeksionis dengan *impostor phenomenon*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 132 mahasiswa penerima Beasiswa PPA, PPNA, dan Tahfidz di UIN Imam Bonjol Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan dua skala, yaitu skala perfeksionis yang disusun berdasarkan teori Hewitt dan Flett serta skala *impostor phenomenon* yang disusun berdasarkan teori Clance dan Imes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perfeksionis mahasiswa penerima beasiswa berprestasi berada pada kategori tinggi. Tingkat *impostor phenomenon* mahasiswa penerima beasiswa berprestasi juga berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan antara perfeksionis dengan *impostor phenomenon* dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,395 dan nilai sig. (p) sebesar 0,000 ($<0,05$). Hal ini berarti semakin tinggi perfeksionis, maka semakin tinggi pula *impostor phenomenon* yang dialami mahasiswa.

Kata Kunci: Perfeksionis, *Impostor Phenomenon*, Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi.

ABSTRACT

The thesis entitled ***“The Relationship between Perfectionism and Impostor Phenomenon among Achievement Scholarship Recipient Students at UIN Imam Bonjol Padang”*** was written by Anggun Widianingrum, Student ID Number 2215040200, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

Achievement scholarship students are required to maintain their academic and non-academic achievements, causing them to frequently face pressure and high expectations. These conditions may lead to perfectionism and impostor phenomenon, namely feelings of unworthiness regarding achievements and doubts about one's own abilities. Therefore, students need the ability to manage self-demands adaptively in order to avoid excessive psychological pressure.

This study aimed to determine the relationship between perfectionism and impostor phenomenon. This research used a quantitative approach with correlational analysis. The population consisted of 132 recipients of PPA, PPNA, and Tahfidz scholarships at UIN Imam Bonjol Padang. The sampling technique used total sampling, so the entire population was involved as research participants. Data collection techniques used two scales: a perfectionism scale based on Hewitt and Flett's theory and an impostor phenomenon scale based on Clance and Imes' theory.

The results showed that the level of perfectionism among achievement scholarship students was in the high category. The level of impostor phenomenon was also in the high category. Hypothesis testing showed a significant positive relationship between perfectionism and impostor phenomenon with a correlation value (r) of 0.395 and a significance value (p) of 0.000 (<0.05). This means that the higher the perfectionism, the higher the impostor phenomenon experienced by students.

Keywords: Perfectionism, Impostor Phenomenon, Achievement Scholarship Students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Perfeksionis* dengan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi di UIN Imam Bonjol Padang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.
3. Ibu Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S. Pd.I., M. A selaku pembimbing I dan Ibu Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, kritik, saran, serta dukungan selama proses

penyusunan skripsi ini. Berbagai ilmu, pengalaman, dan motivasi yang diberikan telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis sangat menghargai waktu, perhatian, dan bimbingan yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. Murisal, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol, khususnya Program Studi Psikologi Islam, yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta wawasan yang luas kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Terkhusus dan teristimewa, penulis persembahkan rasa cinta dan hormat yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta. Kepada Ayahanda Hidayat dan Ibu Winarningsih Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan moral maupun materi yang selalu diberikan kepada penulis. Setiap langkah dan pencapaian yang diraih penulis tidak terlepas dari perjuangan dan doa Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu atas segala kebaikan yang telah diberikan.
8. Kepada abang Yoga Jasuma, beserta keluarga yang selalu hadir memberikan dukungan, doa, perhatian, serta semangat kepada penulis. Terima kasih atas setiap motivasi, bantuan, dan kebersamaan yang diberikan selama perjalanan

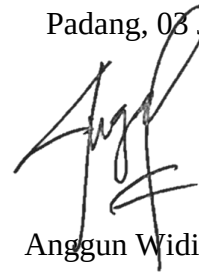
pendidikan ini. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada abang dan keluarga.

9. Kepada Debie Irham G Saragih, Terima kasih telah menemani penulis selama kurang lebih tiga tahun dengan segala dukungan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang diberikan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, tempat berbagi cerita, serta sosok yang selalu mengingatkan penulis untuk tetap kuat dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan. Dukungan, perhatian, dan motivasi yang diberikan telah menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dan hubungan baik yang terjalin dapat terus terjaga.
10. Kepada Hermayuni, S.Psi sahabat sekaligus teman sekamar penulis yang telah menemani perjalanan penulis sejak masa mahasiswa baru hingga saat ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Rizky Rizaldi, sahabat yang dipertemukan secara tidak sengaja sejak awal perkuliahan hingga akhirnya kita sudah seperti keluarga, terima kasih telah mendengarkan keluh-kesah, dan membersamai suka-duka penuli. Kesan dan cerita yang telah kita rangkai sepanjang masa perkuliahan ini akan selalu menjadi kenangan berharga sekaligus pelajaran bermakna untuk perjalanan hidup penulis ke depan. Semoga setiap rencana dan cita-cita yang kita impikan dapat terwujud dengan baik.

11. Kepada Elisa Pratiwi dan Jeannette Zain Brilianty Pratiwi, S.K.M sahabat yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak masa SMA. Terima kasih atas segala dukungan, doa, perhatian, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
12. Kepada Cut Nayya, Shofi Rifdah, Seila, dan Naura, sahabat sekaligus teman seperjuangan yang telah bersama penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, motivasi, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama menjalani kehidupan akademik. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi teman belajar dan berdiskusi, tetapi juga menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik di masa yang akan datang.
13. Kepada teman-teman Solidaritas Bersama: Afi, Anas, Asep, Disty, Hani, Iky, Manya, Nella, Yuda, dan Yuni, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan dan organisasi penulis, serta kepada Maimunah Lubis yang telah membersamai penulis. Penulis ucapkan terima kasih atas setiap dukungan, kebersamaan, canda tawa, kerja sama, serta semangat yang diberikan selama ini. Berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang turut mewarnai perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Semoga kekompakan dan silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik serta membawa keberkahan dan kesuksesan bagi kita semua.

14. Kepada keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMP) Psikologi Islam dan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk belajar, berkembang, dan memperoleh berbagai pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kesempatan, kepercayaan, kebersamaan, serta berbagai pelajaran mengenai kepemimpinan, kerja sama, tanggung jawab, dan pengabdian yang telah diberikan. Pengalaman berorganisasi yang diperoleh menjadi bekal yang sangat berarti bagi penulis, baik dalam kehidupan akademik maupun pengembangan diri.
15. Kepada seluruh teman-teman kelas Psikologi Islam E, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman belajar, berdiskusi, dan berjuang bersama dalam menghadapi berbagai tantangan akademik.

Padang, 03 Juni 2026



Anggun Widianingrum

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEORISINILAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II	14
A. <i>Impostor Phenomenon</i>	14
1. Definisi <i>Impostor Phenomenon</i>	14
2. Aspek <i>Impostor Phenomenon</i>	15
3. Faktor <i>Impostor Phenomenon</i>	16
4. <i>Impostor Phenomenon</i> dalam Perspektif Islam.....	18
B. Perfeksionis.....	19
1. Definisi Perfeksionis	19
2. Aspek Perfeksionis	20
3. Faktor Perfeksionis.....	22
4. Perfeksionis dalam Perspektif Islam	24
C. Hubungan Perfeksionis dengan <i>Impostor Phenomenon</i>	25

D. Penelitian Relevan.....	27
E. Kerangka Konseptual	29
F. Hipotesis.....	31
BAB III.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Identifikasi Variabel.....	32
C. Definisi Operasional.....	33
D. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	45
A. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	46
2. Kategorisasi Variabel	49
3. Uji Normalitas	53
5. Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan.....	56
BAB V.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Perfeksionis dan <i>Impostor Phenomenon</i>	5
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Berprestasi	34
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	36
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Perfeksionis Sebelum Uji Coba	37
Tabel 3. 4 Blueprint Skala <i>Impostor Phenomenon</i> Sebelum Uji Coba.....	38
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Perfeksionis Setelah Uji Coba.....	40
Tabel 3. 6 Blueprint Skala <i>Impostor Phenomenon</i> Setelah Uji Coba.....	41
Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perfeksionis	42
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Impostor phenomenon</i>	42
Tabel 4. 1 Data Sampel Mahasiswa Beasiswa UIN Imam Bonjol Padang.....	47
Tabel 4. 2 Interval Kategori	49
Tabel 4. 3 Kategorisasi Perfeksionis.....	51
Tabel 4. 4 Kategorisasi <i>Impostor Phenomenon</i>	53
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Skala Perfeksionis	54
Tabel 4. 6 Deskripsi Statistik Hasil Uji Linearitas.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Perfeksionis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	30
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Seminar Proposal	74
Lampiran II SK Pembimbing	75
Lampiran III Surat Pengesahan Expert Judgment.....	76
Lampiran IV Surat Izin Uji Coba Skala Penelitian	78
Lampiran V Surat Balasan Uji Coba Skala Penelitian.....	79
Lampiran VI Surat Izin Penelitian	80
Lampiran VII Surat Balasan Izin Penelitian	81
Lampiran VIII Informed Consent Penelitian	82
Lampiran IX Uji Reliabilitas dan Validitas	83
Lampiran X Skala Penelitian	87
Lampiran XI Kategorisasi Variabel X	92
Lampiran XII Kategorisasi Variabel Y	93
Lampiran XIII Uji Normalitas	94
Lampiran XIV Uji Linearitas	95
Lampiran XV Uji Hipotesis	96
Lampiran XVI Bukti Konsultasi Bimbingan Skripsi	97
Lampiran XVII Bukti Uji Turnitin.....	100
Lampiran XVIII Bukti Izin Penggunaan Skala.....	101
Lampiran XIX Tabulasi Data Perfeksionis	102
Lampiran XX Tabulasi Data <i>Impostor Phenomenon</i>	106