

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian uji parsial variabel Literasi keuangan syariah (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pola pengelolaan keuangan pribadi (Y). Semakin tinggi pemahaman Generasi Z mengenai konsep keuangan, seperti perencanaan anggaran, tabungan, investasi, dan pengelolaan risiko, maka semakin baik pula mereka dalam mengelola keuangan pribadinya. Generasi Z dengan tingkat literasi keuangan yang tinggi lebih cenderung membuat keputusan keuangan yang lebih rasional dan mampu menghindari kesalahan pengelolaan keuangan.
2. Berdasarkan hasil penelitian uji parsial variabel Gaya hidup halal (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pola pengelolaan keuangan pribadi (Y). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi gaya hidup halal Generasi Z, terutama yang cenderung mengikuti tren, memperhatikan penampilan, dan mengutamakan gaya hidup halal modern, maka semakin tinggi pula pola pengelolaan keuangan pribadi Generasi.
3. Berdasarkan hasil uji simultan, diperoleh hasil Literasi keuangan syariah (X1) dan gaya hidup halal (X2) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap dalam membentuk pola pengelolaan keuangan pribadi (Y) Generasi Z di Desa Pasir Tuntung Kabupaten Labuhan Batu Selatan Sumatera Utara.

Generasi Z dengan pemahaman keuangan yaang baik dan gaya hidup halal yang terkendali lebih cenderung memiliki pola pengelolaan keuangan pribadi yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa faktor edukasi keuangan dan kebiasaan seseorang sangat menentukan stabilitas finansial Generasi Z.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi Generasi Z untuk meningkatkan pemahaman mengenai literasi keuangan syariah melalui seminar, pelatihan, atau membaca buku keuangan ataupun mencari ilmu tentang pengetahuan dan pengelolaan keuangan di internet agar lebih mampu dalam mengelola keuangan secara bijak. Mengadopsi gaya hidup halal yang lebih sederhana dan menghindari prilaku yang tidak baik yang dapat berdampak negatif pada kondisi finansial. Membiasakan diri untuk mencatat pemasukan dan pengeluaran guna memahami pola keuangan pribadi serta membuat perencanaan keuangan yang lebih baik.
2. Bagi Pemerintah, untuk menyediakan program edukasi keuangan bagi Generasi Z, seperti melalui program sosialisasi, pemanfaatan media digital, serta pengawasan terhadap layanan keuangan agar Generasi Z mampu mengelola keuangan secara bijak, terhindar dari perilaku yang tidak benar, dan memiliki perencanaan keuangan yang baik di masa depan dan supaya Generasi Z memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pengelolaan keuangan pribadi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi pola

pengelolaan keuangan pribadi Generasi Z, seperti pengaruh media sosial terhadap gaya hidup halal. Mengembangkan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pola pengelolaan keuangan pribadi Generasi Z. Menggunakan sampel yang lebih luas agar hasil penelitian dapat lebih mewakili kondisi Generasi Z di berbagai daerah dan memberikan wawasan yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Bachelor of Management, Institut Teknologi Bandung, Bandung, Indonesia, Anandita Azra Rosadi, Christos Alexakis, Rennes School of Business, Rennes, France, Anindia Pratiwi Putri, dan S.E, MBA, Institut Teknologi Bandung, Bandung, Indonesia. 2024. *“Enhancing Islamic Financial Literacy In Indonesian Youth Generates Broader Societal Benefits.”* *PEOPLE: International Journal of Social Sciences* 10(1):13–26. doi:10.20319/pijss.2024.101.1326.
- Bawono, Anton. (2006). *Multivariate Analysis dengan SPSS*. Salatiga: STAIN Salatiga Press
- Chen, Haiyang, dan Ronald P. Volpe. 1998. *“An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students.”* *Financial Services Review* 7(2):107–28. doi:10.1016/S1057-0810(99)80006-7.
- Farid Maulana, Marcelino Rizki Suryanto, Syifa Aulia Khaerunnisa, Wahyu Hidayat, Hadi Peristiwo, dan Fitri Fitri. 2024. *“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Febi.”* *Jurnal Pajak dan Analisis Ekonomi Syariah* 1(3):168–82. doi:10.61132/jpaes.v1i3.285.
- Ferdinand, Adam Rio, dan Farid Ardyansyah. t.t. *“Pengaruh Literasi Keuangan, Karakteristik Individu dan Prinsip Keuangan Syariah Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Trunojoyo Madura.”*
- Fitriarianti, Baiq. t.t. *“Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan dan Pendapatan Terhadap Keputusan Berinvestasi.”*
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunawan, Ade, Asmuni Asmuni, dan Saparuddin Siregar. 2021. *“Islamic Financial Literacy and Financial Behavior: The Case of Muhammadiyah Community*

in Medan City.” Journal of Accounting and Investment 22(3):500–516.
doi:10.18196/jai.v22i3.10043.

Manshur, Tubagus, Islamiah Kamil, dan Hendi Prihanto. 2025. “*Dampak Literasi Keuangan Syariah Dan Gaya Hidup Terhadap Konsumtivisme Generasi Z di Era Digital.*” *Jurnal Akuntansi* 5(1).

Menne, Firman. 2023. “*Inovasi dan Literasi keuangan Syariah bagi Pelaku UMKM.*” *Jesya* 6(1):1111–22. doi:10.36778/jesya.v6i1.1213.

Moh Amin Yusuf dkk., *Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pendidikan Keuangan Dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS*, t.t.,No.4,(2023),pp.12986-12999

Muninggar, Putri, Moh Shadam Taqiyyuddin Azka, Furqonul Haq, dan Ahmad Febriyanto. 2025. “*The Role of Islamic Financial Literacy in Shaping Economic Behavior: Evidence from Generation Z.*” *Diponegoro Journal of Economics* 14(2):81–97. doi:10.14710/djoe.48925.

Napitupulu, Jeremia Hasiholan, Noor Ellyawati, dan Ratna Fitri Astuti. 2021. “*Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda.*” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 9(3):138–44. doi:10.26740/jupe.v9n3.p138-144.

Otoritas Jasa Keuangan, “*Revisi Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*”, Matriks, Jakarta: Bidang Edukasi Dan Perlindungan Konsumen. (2013)

Otoritas Jasa Keuangan, “*Revisi Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*”, Matriks, Jakarta: Bidang Edukasi Dan Perlindungan Konsumen. (2016)

Otoritas Jasa Keuangan, “*Revisi Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*”, Matriks, Jakarta: Bidang Edukasi Dan Perlindungan Konsumen. (2017)

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Badan Pusat Statistik (BPS). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) Tahun 2024*. Jakarta: OJK dan BPS, 2024.

- Patrisia, Dina, Abror Abror, Shabbir Dastgir, dan Rita Rahayu. 2023. “*Generation Z’s Financial Behaviour: The Role of Islamic Financial Literacy.*” *ISRA International Journal of Islamic Finance* 15(2):20–37. doi:10.55188/ijif.v15i2.540.
- Purnama, Hani Meilita, dan Indri Yuliafitri. 2019. “*Efektivitas Gerakan Literasi Keuangan Syariah Dalam Mengedukasi Masyarakat Memahami Produk Keuangan Syariah.*” *Banque Syar’i: Jurnal Ilmiah Perbankan Syariah* 5(1):10. doi:10.32678/bs.v5i1.1937.
- Rahmatia, Alfina, Andy Putra Wijaya, Arief Dwi Saputra, dan Muhammad Imam Ma’ruf. 2022. “*Islamic Financial Literacy: Evidence From Indonesian Urban Middle-Class Women.*” *Journal of Islamic Economic Laws* 199–215. doi:10.23917/jisel.v5i2.18467.
- Rohmania, Aftuqa Sholikatur, Erlinda Sholihah, dan Risma Nurhapsari. 2023. “*Developing Islamic Financial Literacy in Improving Islamic Financial Behavior towards the Financial Well-Being of MSMEs: The Moderating Effect of e-Payment Usage.*” *Journal of Islamic Economics Lariba* 9(2):293–310. doi:10.20885/jielariba.vol9.iss2.art2.
- Sani, Leli Lutiah, dan Heti Suherti. t.t. “*Studi Komparatif Pengelolaan Keuangan Pribadi Ditinjau Dari Pengetahuan Keuangan Dan Jenis Kelamin.*”
- Sugiarti, Dian. t.t. “*Literasi Keuangan Syariah Generasi Z dan Minatnya pada Perbankan Syariah (Studi Kasus pada Siswa SMK di Jakarta).*”
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, “*Pola Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa di Perguruan Tinggi.*” *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*. Vol.7, No.1 Juni 2017. Universitas Padjadjaran (2017)

Susi Amelia dkk., *Analisis Pola Prilaku Keuangan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Berdasarkan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Dengan Menggunakan Variabel Kontrol Diri Sebagai Variabel Intervening*, t.t.,no.1(2019):67-80

Teguh, Muhammad. (2001). *“Metode Penelitian Ekonomi Teori dan Aplikasi”*. Jakarta: Raja Grafindo

Wahyuny, Ikka Nur. t.t. *“Pengembangan Modul Edukasi Literasi Keuangan Islam Dan Produk Halal Dengan ‘ADDIE.’”*

Wijaya, Haykal Rafif, Sri Rahayu Hijrah Hati, Irwan Adi Ekaputra, dan Salina Kassim. 2024. *“The Impact of Religiosity and Financial Literacy on Financial Management Behavior and Well-Being among Indonesian Muslims.” Humanities and Social Sciences Communications* 11(1):830. doi:10.1057/s41599-024-03309-6.

Yetty, Fitri, dan Prima Dwi Priyatno. 2021. *“Literasi Gerakan Gaya Hidup Halal di Pondok Pesantren Al-jadid Kecamatan Kopo, Kabupaten Serang, Banten.” RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1):20–24. doi:10.46576/rjpkm.v2i1.906

UIN IMAM BONJOL
PADANG