

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN SABAR  
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA  
MAHASISWA PERANTAU DI KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai  
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Disusun Oleh:

**NAFA TRI UTAMI**

**2215040172**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG**

**1447 H/2026**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafa Tri Utami

NIM : 2215040172

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengaruh *Adversity Quotient* dan Sabar terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau di Kota Padang”** adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar skripsi kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya tulis orang lain yang telah dituliskan sumber dan penulis sesuai kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Padang, 4 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Nafa Tri Utami

2215040172

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Adversity Quotient dan Sabar terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau di Kota Padang*” yang disusun oleh Nafa Tri Utami dengan NIM 2215040172, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 4 Juni 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wanda Fitri, M.Si**

**NIP : 196912181995032001**



**Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I**

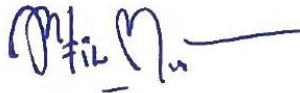
**NIP : 198011112006042002**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient* dan Sabar terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau di Kota Padang” yang disusun oleh Nafa Tri Utami, NIM: 2215040172, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jum’at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 24 Juni 2026

Tim Penguji  
Ketua



Dr. Wanda Fitri, M.Si  
NIP : 196912181995032001

Penguji I



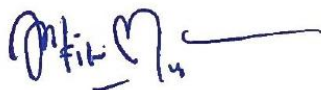
Dr. Pismawenzi, M.Ag  
NIP. 197311132000032002

Penguji II



Mardenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 197403252023211005

Penguji III



Dr. Wanda Fitri, M.Si  
NIP. 196912181995032001

Penguji IV



Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I  
NIP. 198011112006042002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama  
UIN Imam Bonjol Padang

Dr. Safriyono, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197012302006041007



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh *Adversity Quotient* dan Sabar terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau di Kota Padang**” yang disusun oleh Nafa Tri Utami, NIM 2215040172 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Seorang mahasiswa yang melanjutkan studi di luar daerahnya, maka harus belajar menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Mahasiswa perantau sering menghadapi berbagai tantangan, seperti perbedaan budaya, lingkungan sosial yang baru, tuntutan akademik, serta keterbatasan dukungan keluarga secara langsung. Dalam menghadapi kondisi tersebut, penting bagi mahasiswa untuk menemukan cara menghadapi kesulitan, dalam psikologi disebut dengan *adversity quotient* dan sabar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* dan sabar terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa perantau di Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa perantau yang tersebar di Kota Padang. Sampel penelitian diambil sebanyak 384 orang mahasiswa perantau yang dipilih menggunakan rumus *Cochran* karena jumlah populasi yang tidak diketahui. Teknik *sampling* dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner skala modifikasi yang terdiri dari skala *adversity quotient*, skala sabar, dan skala penyesuaian diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden memiliki tingkat kategorisasi *adversity quotient* tinggi sebesar 88,8%, kategorisasi sabar tinggi sebesar 88,3%, dan penyesuaian diri juga kategorisasi tinggi sebesar 89,6%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial *adversity quotient* berpengaruh signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai *t* hitung  $13,767 > t$  tabel 1,966, serta sabar juga berpengaruh signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai *t* hitung  $19,028 > t$  tabel 1,966. Secara simultan, *adversity quotient* dan sabar berpengaruh signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai *F* hitung sebesar  $4225,470 > f$  tabel dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  serta nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,965. Hipotesis pada penelitian ini diterima yang artinya terdapat pengaruh positif signifikan antara *adversity quotient*, sabar dan penyesuaian diri.

**Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Sabar, Penyesuaian Diri, Mahasiswa Perantau**

## **ABSTRAC**

*Thesis is titled “The Influence of Adversity Quotient and Patience with Self Adjustment of Migrant Student in Padang City” was prepare by Nafa Tri Utami, NIM 2215040172, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religions Studies, Imam Bonjol State Islamic University Padang.*

*A student who continues his studies outside his hometown must learn to adapt to a new environment. Students who live away from home often face various challenges, such as cultural differences, a new social environment, academic demands, and limited direct family support. In facing these conditions, it is important for students to find ways to cope with difficulties, known in psychology as adversity quotient and patience. This study aims to determine the effect of adversity quotient and patience on the adjustment of students who live away from home in Padang City.*

*This study used a quantitative method with multiple linear regression analysis. The population in this study was all students who lived away from home in Padang City. A sample of 384 students was selected using the Cochran formula due to the unknown population size. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection was carried out by distributing a modified scale questionnaire consisting of the adversity quotient scale, the patience scale, and the adjustment scale.*

*The results of the study showed that respondents had a high level of adveristy quotient categorization of 88.8%, a high level of patience categorization of 88.3%, and self-adjustment was also a high level of 89.6%. The results of the hypothesis test showed that partially the adversity quotient had a significant effect on self-adjustment with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a calculated  $t$  value of  $13.767 > t$  table 1.966, and patience also had a significant effect on self-adjustment with a calculated  $t$  value of  $19.028 > t$  table 1.966. Simultaneously, the adversity quotient and patience had a significant effect on self-adjustment with a calculated  $F$  value of  $4225.470 > f$  table and a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.965. The hypothesis in this study was accepted, which means there is a significant positive influence between adversity quotient, patience, and self-adjustment.*

**Keywords: Adversity Quotient, Patience, Self-Adjustment, Migrant Students**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *robbil'alam*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient* dan Sabar dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Perantau”. Sholawat beserta salam tak lupa pula kita panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dan kriteria mencapai gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Islam. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pengajaran, bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag, M.Pd beserta Wakil Dekan, jajaran pimpinan fakultas dan staff tata usaha atas kesempatan, dukungan, dan fasilitas serta mempermudah proses administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Ketua Program Studi Psikologi Islam Ibu Hj. Dr. Dewi Fitriana M.Psi, Psikolog dan sekretaris prodi Ibu Sartika Fortuna Ihsan, M.Ag yang telah memberikan kepedulian dan kelancaran terhadap perkuliahan dan administrasi penulis.
3. Kedua dosen pembimbing penulis: Ibu Dr. Wanda Fitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah ikhlas membantu, memberikan kepercayaan, meluangkan waktu, memberikan perhatian, semangat, dan kesabaran dalam proses bimbingan sehingga terciptalah sebuah karya tulis.

4. Ibu Indah Andika Octavia, M.A selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasihat, dan kelancaran selama masa perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
5. Ibu Rena Kinnara Arlotas, M. Psi, Psikolog selaku *expert judgement* yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan sehingga menjadi skala yang layak dijadikan penelitian.
6. Segenap dosen yang mengajar di Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas ilmu, wawasan, serta pengalaman yang telah diberikan sehingga menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam pengembangan diri kedepannya. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan semua ilmu yang diberikan menjadi ladang pahala.
7. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Ayah Budi dan Ibu Wiwik yang selalu menjadi garda terdepan dalam setiap aspek kehidupan penulis. Meski tidak memiliki kesempatan merasakan bangku perkuliahan, tetapi berkat do'a, kerja keras dan pengorbanan dapat mengantarkan anak-anaknya merasakan kehidupan yang lebih baik hingga mencapai gelar sarjana. Skripsi ini bukan hanya sekedar perjuangan penulis, tetapi buah atas do'a, cinta, rumah pulang ternyaman, kasih sayang, dan pengorbanan yang senantiasa kalian berikan. Semoga tumbuhku kini sesuai yang kau impi.
8. Kedua kakakku tersayang, Eka Setia Ningsih dan Dewi Wahyuning Saputri, S.Kom yang telah memberikan arahan, contoh yang baik, dan senantiasa memberikan semangat serta dukungan ketika penulis ingin melanjutkan

pendidikan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi. Selanjutnya kepada adikku tersayang Selvi Amanda, terimakasih sudah memberikan kalimat-kalimat manis ketika penulis menyusun skripsi. Kehadiranmu menjadi pengingat bagi penulis untuk tidak mudah menyerah.

9. Kepada *someone special* yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih sudah hadir di kehidupan penulis. Terimakasih atas waktu, perhatian, pengorbanan, kasih sayang dan senantiasa meluangkan waktu untuk menjadi tempat curahan hati penulis. Kehadirannya menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
10. Kepada Asnita Putri dan Fahma Tiara Ningsih, teman seperjuangan penulis dari awal mahasiswa baru. Terima kasih sudah kebersamaan dalam suka, duka dan tawa selama menempuh pendidikan. Kelak, ketika waktu membawa kita ke perjalanan yang berbeda, semoga komunikasi tetap terjaga dan berhasil mencapai impian yang telah kita rancang bersama.
11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian penulis, semoga diberikan kelancaran, keberkahan, dan kesehatan dalam setiap kesempatan.
12. Teman-teman angkatan 22 Prodi Psikologi Islam, terkhususnya PI E yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih sudah memberikan dukungan, motivasi dan semangat selama menjalani pendidikan. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan, dan raihlah kesuksesan dimanapun kalian berada.

13. Kepada orang-orang baik yang tak terhitung jumlahnya, tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah hadir dan bersedia membantu penulis, semoga segala amal dan kebaikan yang diberikan dibalas oleh Allah Swt.
14. *Last but not least*, Nafa Tri Utami, diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang mengusahakan diri sendiri dari proses putus asa hingga akhirnya berhasil menuju sarjana. Semoga segala usaha, do'a, air mata, dan kerja keras yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa tidak ada sesuatu yang instan. Semuanya bisa, asal mau berusaha. Teruslah tumbuh dan berkembang, tetaplah berbuat baik dan bermanfaat bagi banyak orang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran, masukan serta kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, terutama kepada penulis sendiri.

Padang, 6 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Nafa Tri Utami

2215040172

## DAFTAR ISI

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                   | i         |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                              | ii        |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI .....                              | iii       |
| ABSTRAK .....                                             | iv        |
| DAFTAR ISI .....                                          | x         |
| DAFTAR TABEL .....                                        | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR .....                                       | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                           | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                                   | 10        |
| C. Batasan Masalah .....                                  | 10        |
| D. Tujuan Penelitian .....                                | 10        |
| E. Manfaat Penelitian .....                               | 11        |
| F. Sistematika Penelitian.....                            | 11        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                        | <b>13</b> |
| A. <i>Adversity Quotient</i> .....                        | 13        |
| 1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....             | 13        |
| 2. Aspek-Aspek <i>Adversity Quotient</i> .....            | 14        |
| 3. Faktor-Faktor <i>Adversity Quotient</i> .....          | 15        |
| 4. <i>Adversity Quotient</i> dalam Perspektif Islam ..... | 17        |
| B. Sabar .....                                            | 18        |
| 1. Pengertian Sabar .....                                 | 18        |
| 2. Aspek-Aspek Sabar .....                                | 20        |
| 3. Faktor-Faktor Sabar.....                               | 21        |
| 4. Sabar dalam Perspektif Islam .....                     | 22        |
| C. Penyesuaian Diri .....                                 | 23        |
| 1. Pengertian Penyesuaian Diri .....                      | 23        |
| 2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....                      | 24        |
| 3. Faktor-faktor Penyesuaian Diri .....                   | 26        |
| 4. Penyesuaian Diri dalam Perspektif Islam.....           | 28        |
| D. Dinamika Hubungan antar Variabel.....                  | 29        |
| E. Penelitian yang Relevan .....                          | 31        |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| F. Kerangka Konseptual.....              | 38        |
| G. Hipotesis .....                       | 40        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>41</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                | 41        |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 42        |
| C. Definisi Operasional .....            | 42        |
| D. Populasi dan Sampel.....              | 44        |
| 1. Populasi.....                         | 44        |
| 2. Sampel.....                           | 45        |
| E. Instrumen Penelitian .....            | 47        |
| 1. Skala <i>Adversity Quotient</i> ..... | 48        |
| 2. Skala Sabar.....                      | 49        |
| 3. Skala Penyesuaian Diri .....          | 50        |
| F. Hasil Uji Coba Instrumen .....        | 51        |
| G. Validitas dan Reliabilitas .....      | 55        |
| 1. Validitas.....                        | 55        |
| 2. Reliabilitas .....                    | 56        |
| H. Teknik Analisis Data.....             | 57        |
| 1. Kategorisasi Variabel .....           | 58        |
| 2. Uji Asumsi Klasik.....                | 59        |
| a. Uji Normalitas .....                  | 59        |
| b. Uji Multikolinearitas .....           | 59        |
| 3. Uji Hipotesis .....                   | 59        |
| a. Uji Regresi Linear Berganda .....     | 59        |
| b. Uji Simultan (Uji F).....             | 60        |
| c. Uji Parsial (Uji T) .....             | 61        |
| d. Uji Koefisien Determinan.....         | 61        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>62</b> |
| A. Pelaksanaan Penelitian.....           | 62        |
| B. Gambaran Responden.....               | 64        |
| C. Hasil Penelitian.....                 | 71        |
| D. Pembahasan .....                      | 84        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                | <b>92</b> |
| A. Kesimpulan.....                       | 92        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| B. Saran .....             | 93         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>95</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>101</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> sebelum Uji Coba.....                                                                | 49 |
| Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Sabar sebelum Uji Coba.....                                                                                    | 49 |
| Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri sebelum Uji Coba.....                                                                         | 50 |
| Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> setelah Uji Coba Beda Daya Aitem<br>.....                                            | 53 |
| Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Skala Sabar setelah Uji Coba Beda Daya Aitem.....                                                                    | 54 |
| Tabel 3. 6 <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri setelah Uji Coba Beda Daya Aitem                                                              | 55 |
| Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                                                                         | 57 |
| Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Sabar .....                                                                                             | 57 |
| Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri.....                                                                                   | 57 |
| Tabel 3. 13 Rumus Kategorisasi.....                                                                                                              | 58 |
| Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden .....                                                                                                         | 65 |
| Tabel 4. 2 Asal Angkatan Responden.....                                                                                                          | 66 |
| Tabel 4. 3 Asal Perguruan Tinggi Responden .....                                                                                                 | 66 |
| Tabel 4. 4 Asal Daerah Responden .....                                                                                                           | 67 |
| Tabel 4. 5 Asal Suku Responden.....                                                                                                              | 69 |
| Tabel 4. 6 Rumus Kategorisasi.....                                                                                                               | 70 |
| Tabel 4. 7 Rangkuman Statistik Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                                                                             | 71 |
| Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                                                                               | 77 |
| Tabel 4. 9 Rangkuman Statistik Skala Sabar .....                                                                                                 | 78 |
| Tabel 4. 10 Kategorisasi Data Skala Sabar .....                                                                                                  | 74 |
| Tabel 4. 11 Rangkuman Statistik Skala Penyesuaian Diri .....                                                                                     | 75 |
| Tabel 4. 12 Kategorisasi Data Skala Penyesuaian Diri .....                                                                                       | 75 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov</i> Tes Skala<br><i>Adversity Quotient</i> , Sabar, dan Penyesuaian Diri ..... | 76 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinearitas.....                                                                                                     | 77 |
| Tabel 4. 15 Hasil Analisis Regresi Berganda .....                                                                                                | 78 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji F .....                                                                                                                    | 80 |
| Tabel 4. 17 Hasil Uji T .....                                                                                                                    | 81 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Determinan.....                                                                                                  | 83 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual ..... | 38 |
|---------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Tugas Seminar Proposal .....                                 | 101 |
| Lampiran 2 SK Pembimbing.....                                                 | 102 |
| Lampiran 3 Surat Pengesahan <i>Expert Judgement</i> .....                     | 103 |
| Lampiran 4 Surat Uji Coba Penelitian .....                                    | 104 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....                                         | 105 |
| Lampiran 6 Permohonan Menggunakan Skala .....                                 | 106 |
| Lampiran 7 Skala Uji Coba Penelitian.....                                     | 109 |
| Lampiran 8 Uji Reabilitas <i>Adversity Quotient</i> Sebelum Aitem Gugur ..... | 115 |
| Lampiran 9 Uji Reabilitas <i>Adversity Quotient</i> Setelah Aitem Gugur ..... | 116 |
| Lampiran 10 Uji Reabilitas Sabar Sebelum Aitem Gugur .....                    | 117 |
| Lampiran 11 Uji Reabilitas Sabar Setelah Aitem Gugur .....                    | 118 |
| Lampiran 12 Uji Reabilitas Penyesuaian Diri Sebelum Aitem Gugur.....          | 119 |
| Lampiran 13 Uji Reabilitas Penyesuaian Diri Setelah Aitem Gugur .....         | 120 |
| Lampiran 14 Tabulasi Uji Coba Penelitian .....                                | 122 |
| Lampiran 15 Skala Penelitian .....                                            | 124 |
| Lampiran 16 Uji Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> .....                    | 128 |
| Lampiran 17 Uji Deskriptif Sabar.....                                         | 128 |
| Lampiran 18 Uji Deskriptif Penyesuaian Diri .....                             | 128 |
| Lampiran 19 Tabulasi Data Penelitian .....                                    | 129 |
| Lampiran 20 Bukti Pengisian Skala di <i>Google Form</i> .....                 | 138 |
| Lampiran 21 Data Responden.....                                               | 139 |
| Lampiran 22 Hasil Kategorisasi Variabel .....                                 | 142 |
| Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....   | 144 |
| Lampiran 24 Hasil Uji Multikolinearitas .....                                 | 144 |
| Lampiran 25 Hasil Uji Regresi Berganda .....                                  | 144 |
| Lampiran 26 Hasil Uji F .....                                                 | 145 |
| Lampiran 27 Hasil Uji T .....                                                 | 145 |
| Lampiran 28 Hasil Uji Koefisien Determinan .....                              | 145 |
| Lampiran 29 Hasil Uji Turnitin.....                                           | 146 |