

**PENGARUH TATA RUANG PERPUSTAKAAN TERHADAP
MINAT BACA SISWA DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

REVINA FEBRIAN
NIM. 2214030103

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

MOTTO

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al- Insyirah Ayat 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan ialah milik mereka
yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

“Jika tidak hari ini, lalu kapan lagi? Kita tak hanya menunggu tetapi juga
berusaha, ibarat pohon yang berbuah lebat bukan tumbuh dalam semalam, ia
dirawat dengan sabar, disiram dengan tekad, dan dijaga dengan ketulusan.”

(Revina Febrian)

"Berjuanglah dengan caramu sendiri, karena kemenangan yang paling indah
adalah kemenangan atas dirimu sendiri."

"Jangan berhenti hanya karena lelah, berhentilah ketika sudah selesai."

(Catatan Juang, Fiersa Besari)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Revina Febrian
NIM : 2214030103
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MTsN 2 Kota Pariaman" adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 02 Juni 2026

Yang menyatakan

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow METRAI TEMPEL stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAI TEMPEL' and '62ANX37689540'.

Revina Febrian

NIM. 2214030103

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MTsN 2 Kota Pariaman*” disusun oleh Revina Febrian NIM 2214030103 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 02 Juni 2026

PEMBIMBING I



Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

PEMBIMBING II



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MTsN 2 Kota Pariaman”. Disusun oleh **Revina Febrian NIM 2214030103**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu tanggal 10 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi manajemen pendidikan islam (MPI).

Padang, 17 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Ust. Darisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Sekretaris



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

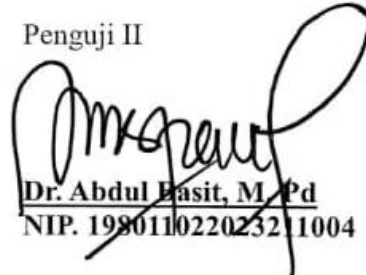
Anggota

Penguji I



Hj. Wahvuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji II



Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 19801102202321004

Penguji III



Ust. Darisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji IV



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. De Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Revina Febrian, NIM 2214030103. "Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di MTsN 2 Kota Pariaman". Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara tingginya antusias kunjungan siswa ke perpustakaan MTsN 2 Kota Pariaman dengan intensitas kegiatan membaca aktif yang belum optimal, serta kondisi dekorasi dan suasana ruang perpustakaan yang dirasakan masih kurang bervariasi sehingga mendorong peneliti untuk mengkaji pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca siswa secara empiris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kondisi tata ruang perpustakaan di MTsN 2 Kota Pariaman, (2) tingkat minat baca siswa di MTsN 2 Kota Pariaman, dan (3) pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca siswa di MTsN 2 Kota Pariaman.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTsN 2 Kota Pariaman yang berjumlah 658 orang, dengan sampel sebanyak 87 siswa yang dipilih menggunakan teknik *random sampling* melalui rumus Taro Yamane dengan tingkat kesalahan 10%. Instrumen penelitian berupa angket berskala Likert 1–5 yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan program SPSS versi 27 melalui uji deskriptif, uji normalitas (Kolmogorov-Smirnov), uji linearitas, dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi tata ruang perpustakaan berada pada kategori tinggi, dengan 59,77% siswa memberikan penilaian tinggi dan 21,84% sangat tinggi, sehingga 81,61% siswa menilai tata ruang perpustakaan sudah baik; (2) tingkat minat baca siswa berada pada kategori tinggi, dengan 71,26% siswa pada kategori tinggi dan 12,64% sangat tinggi, sehingga 83,91% siswa memiliki minat baca yang tinggi hingga sangat tinggi; (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tata ruang perpustakaan terhadap minat baca siswa, dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 24,370 dengan signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,472 menunjukkan hubungan yang tergolong sedang, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,223 menunjukkan bahwa tata ruang perpustakaan berkontribusi sebesar 22,3% terhadap minat baca siswa dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 56,080 + 0,413X$, sedangkan 77,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Ruang perpustakaan yang dirancang dengan memperhatikan kenyamanan fisik dan psikologis siswa terbukti berkontribusi nyata dalam menumbuhkan minat baca. Dengan demikian, pengelolaan tata ruang perpustakaan yang baik merupakan langkah strategis dalam mewujudkan ekosistem literasi yang sehat di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: Tata Ruang, Perpustakaan, Minat Baca, Madrasah

ABSTRACT

Revina Febrian, NIM 2214030103. "The Effect of Library Spatial Arrangement on Students' Reading Interest at MTsN 2 Pariaman City". Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

This study is motivated by the gap between students' high enthusiasm for visiting the library at MTsN 2 Pariaman City and the suboptimal intensity of active reading activities, along with the perception that the library's decoration and spatial atmosphere lacked variety, prompting the researcher to empirically examine the effect of library spatial arrangement on students' reading interest. The aims of this study are to examine: (1) the condition of library spatial arrangement at MTsN 2 Pariaman City, (2) the level of students' reading interest at MTsN 2 Pariaman City, and (3) the effect of library spatial arrangement on students' reading interest at MTsN 2 Pariaman City.

This study employed a descriptive quantitative method. The population consisted of all 658 students at MTsN 2 Pariaman City, from which a sample of 87 students was selected using a random sampling technique through the Taro Yamane formula with a 10% margin of error. The research instrument was a Likert-scale questionnaire (scale 1–5) that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using SPSS version 27 through descriptive analysis, normality test (Kolmogorov-Smirnov), linearity test, and simple linear regression.

The findings reveal that: (1) the condition of library spatial arrangement falls into the high category, with 59.77% of students rating it as high and 21.84% as very high, resulting in 81.61% of students evaluating the library spatial arrangement positively; (2) the level of students' reading interest also falls into the high category, with 71.26% of students in the high category and 12.64% in the very high category, meaning 83.91% of students demonstrated high to very high reading interest; (3) there is a positive and significant effect of library spatial arrangement on students' reading interest, evidenced by an F-value of 24.370 with a significance level of $0.001 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. The correlation coefficient (R) of 0.472 indicates a moderate relationship, and the coefficient of determination (R^2) of 0.223 indicates that library spatial arrangement contributes 22.3% to students' reading interest with the regression equation $\hat{Y} = 56.080 + 0.413X$, while the remaining 77.7% is influenced by other factors not examined in this study.

A library space designed with attention to students' physical and psychological comfort has been proven to contribute significantly to fostering reading interest. Therefore, proper management of library spatial arrangement is a strategic step toward realizing a healthy literacy ecosystem within the madrasah environment.

Keywords: *Spatial Planning, Library, Reading Interest, Madrasah*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MTsN 2 Kota Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Masrial dan Ibunda Yuniarti adalah dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang sudah mengusahakan anak perempuan satu-satunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terimakasih tak terhingga kepada Ayah dan Bunda atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan, doa yang senantiasa yang dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah *lejang oleh waktu*. Yang tersayang abang Kelvin Andika dan adik Radit Rialdi, Ragil Ramadan yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan kebahagiaan dalam kehidupan penulis serta telah berdo'a demi kelancaran dan keberhasilan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Usdarisman, S. Sos., M. Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd selaku Penguji I dan Bapak Dr. Abdul Basit M. Pd selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, beserta seluruh jajaran pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M. Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah

memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.

7. Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, dan kemudahan dalam memperoleh berbagai sumber referensi selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Dr. H. Zalkhairi, S. Ag, M. Pd selaku kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 17 Juni 2026



Revina Febrian
NIM. 2214030103

DAFTAR ISI

MOTTO	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Perpustakaan.....	13
a. Pengertian Perpustakaan	13
b. Jenis-Jenis Perpustakaan	15
c. Manfaat dan Fungsi Perpustakaan	17
d. Peran Perpustakaan	20

2. Tata Ruang Perpustakaan	22
a. Pengertian Tata Ruang Perpustakaan	22
b. Tujuan dan Manfaat Tata Ruang Perpustakaan	25
c. Aspek-Aspek Tata Ruang Perpustakaan	27
d. Indikator Tata Ruang Perpustakaan.....	28
3. Minat Baca	30
a. Pengertian Minat Baca	30
b. Manfaat dan Fungsi Minat Baca	31
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	32
d. Indikator Minat Baca.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Deskriptif.....	53
2. Uji Instrumen	54
3. Uji Prasyarat Analisis.....	56
4. Uji Hipotesis	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Profil Sekolah/MTsN 2 Kota Pariaman.....	59
1. Sejarah/Latar Belakang Sekolah MTsN 2 Kota Pariaman	59
2. Visi Misi MTsN 2 Kota Pariaman	60
3. Administrasi dan Personalia MTsN 2 Kota Pariaman.....	61
4. Sarana dan Prasarana Madrasah/Sekolah	62
B. Hasil Penelitian	66
1. Analisis Deskriptif.....	66
2. Uji Instrumen	70
a. Uji Validitas.....	70
b. Uji Reliabilitas	72
3. Uji Prasyarat Analisis	74
a. Uji Normalitas	74
b. Uji Linearitas.....	76
4. Uji Hipotesis	78
C. Pembahasan	81
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100
BIODATA PENULIS.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa-siswi MTsN 2 Kota Pariaman	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Tata Ruang Perpustakaan).....	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Minat Baca)	51
Tabel 4.1 Pedoman Kategorisasi Tata Ruang Perpustakaan (X)	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tata Ruang Perpustakaan (X)	67
Tabel 4.3 Pedoman Kategorisasi Minat Baca (Y)	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Baca (Y)	69
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel X.....	70
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel Y	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4.1 Hasil Analisis Statistik Variabel X dan Y.....	66
Gambar 4.2 Uji Reliabilitas Variabel X (Tata Ruang Perpustakaan)	73
Gambar 4.3 Uji Reliabilitas Variabel Y (Minat Baca)	74
Gambar 4.4 Uji Normalitas	75
Gambar 4.5 Uji Linearitas	76
Gambar 4.6 Hasil Uji R Square	77
Gambar 4.7 Hasil Uji Anova (Uji F).....	78
Gambar 4.8 Hasil Coefficients	80