

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 1 Solok, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *Wordwall* berada pada kategori sedang. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *Pre-test* kelas kontrol sebesar 81,17 dan kelas eksperimen sebesar 84,54. Dengan demikian, kemampuan awal kedua kelas relatif tidak jauh berbeda sebelum diberikan perlakuan pembelajaran.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Wordwall* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 84,54 pada saat *Pre-test* menjadi 114,43 pada saat *Post-test* dan berada pada kategori sangat tinggi. Sementara itu, kelas kontrol juga mengalami peningkatan dari 81,17 menjadi 88,41, namun peningkatannya tidak sebesar kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall*.
3. Media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 1 Solok. Hal ini dibuktikan melalui hasil *uji Independent Sample t-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 <$

0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 1 Solok, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kementerian Agama Kabupaten Solok

Diharapkan Kementerian Agama Kabupaten Solok dapat meningkatkan perhatian terhadap pengembangan kompetensi pendidik melalui penyelenggaraan pelatihan, workshop, dan pendampingan terkait pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital. Kegiatan tersebut penting untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran interaktif seperti *Wordwall* guna menunjang peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah MAN 1 Solok diharapkan dapat mendorong dan memfasilitasi guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran, khususnya melalui pemanfaatan media pembelajaran digital. Selain itu, pihak sekolah diharapkan dapat melengkapi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi sehingga guru dapat menerapkan pembelajaran yang lebih variatif dan efektif.

3. Kepada Pendidik

Guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Solok disarankan untuk lebih mengoptimalkan media pembelajaran *Wordwall* dan media interaktif lainnya yang sesuai dengan karakteristik materi dan kebutuhan siswa. Penggunaan media yang bervariasi diharapkan dapat meningkatkan keaktifan, minat belajar, serta kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran.

4. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat berperan lebih aktif, kreatif, dan bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran, khususnya saat pembelajaran menggunakan media *Wordwall*. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran interaktif sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman materi Akidah Akhlak.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek dan variabel penelitian, serta mengombinasikan penggunaan media *Wordwall* dengan model atau strategi pembelajaran lainnya. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Sleman*. Aswaja Pressindo.
- Al-Qur'an Al-Karim*
- Amruddin, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka Grup.
- Ariadila, S. N. et al. (2023) Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(20).
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016) *Media Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Asmi, N. A. T., et al. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*.
- Cahyadi, A. (2019). *Media Pembelajaran dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Djamaluddin, A. dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Duha, R, et al. (2025). Efektivitas Model Game Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Berpikir Kritis Siswa Materi Energi Terbarukan. *Physics Education Journal*.
- Duli, A. D., et al. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 9.
- Elfrianto, dan Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Medan: UMSU Press.
- Fauziyati, K. A., & Sriyanto. (2024). Media Pembelajaran Gamifikasi Wordwall Labelled Diagram Berbasis STEM untuk Berpikir Kritis Siswa. *Didaktika Pendidikan Dasar*.
- Febiani, Natasya H. (2025) Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* Vol. 11 No. 02.

- Hajarah, S. dan Raehanah. (2021) *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekabaru: Zanafa Publishing.
- Hasan, M. et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hendrawan, G. H. dan Fadjar, D. N. M. (2025). Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*. 2 (2).
- Hidayah, Ratna dkk. 2017. Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia* Vol. 01 No. 02.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Imansari, N. dan Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan*. Madiun: UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- KBBI Daring. (2025). *Berpikir*. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir>.
- Khairi, A. K. (2020). *Pembelajaran Aqidah Akhlaq*. Mataram: Sanabil.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Kurniawati, D. dan Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol. 3 No. 2.
- Mardiyah, A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall sebagai Evaluasi Pembelajaran pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Maryanti, S. (2022). *Assesment For Learning, Educandy & Wordwall*. Jawa Barat.
- Miftahurrahmah, & Marwan. (2024). Pengaruh media pembelajaran *Wordwall* dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa kelas X di MAN Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(2).
- Miftahurrahmah, M., & Marwan. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Fase E di MAN Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, No. 2.

- Muhammad. (2020). *Pembelajaran SKI di Madrasah*. Mataram: Sanabil.
- Mujahidin, A. A. et al. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran During (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti, *INNOVATIVE. Research & Learning in Primary Education* Vol. 1 No. 2.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bola Voli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*. Vol. 6. No. 1.
- Nasir, M. (2018). *Model Pembelajaran Berpikir Kritis yang Terintegrasi Nilai Islami*. UMPAR Press: Parepare.
- Nasution. (2019). Teknologi Pendidikan dan Penggunaan Media Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 8. no. 1.
- Nufus, L., & Nur W. S. (2025). “Peningkatan Literasi Digital Melalui Game Wordwall dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Payadnya, P. A. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Pertiwi, D. S. K. (2024) Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*. Vol.2, No.11.
- Prasetyo, M. B. Et al. (2023). *Societyy 5.0 Pembelajaran IPS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Rahayuningsih, P. et al. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal*. Vol. 2, No. 1.
- Roosinda, F. W. et al. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Sanjaya, F., et al. (2023). Penerapan model Problem Based Learning berbantuan Wordwall untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 9(1).
- Sinaga, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siyoto, S. dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- SMAN Dwiwarna. (n.d.). *Manfaat berpikir kritis*. Diakses pada 15 Mei 2025. <https://www.smadwiwarna.sch.id/manfaat-berpikir-kritis/>.
- Soesana, A., et al. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, D. et al. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Konteks Pendidikan Modern. *Educatus: Jurnal Pendidikan*. Volume 2. Issue 3.
- Supardi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, D. et al. (2019). *Aqidah Akhlaq dan Pembelajarannya*. Lampung: Creative Tugu Pena.
- Wardani, D. K., et al. (2025). “Efektivitas Wordwall sebagai Media Evaluasi pada Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Jurnal Anwarul*.
- Widodo, M. B. P. et al. (2023). *Societyy 5.0 Pembelajaran IPS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Widodo, S. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: Seince Teehno.
- Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Zakiah, L. dan Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.