

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 1 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**DEVI ROSVIANTO
NIM. 2214010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu"

(Umar Bin Khattab)

"Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya", tapi katakan "Qadarullah" karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik"

(Ustadz Hanan Attaki)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Rosvianto

NIM : 2214010065

Tmp tgl lahir : Muaro Paneh/ 25 Desember 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Solok*" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 23 Mei 2026

Yang Menyatakan,



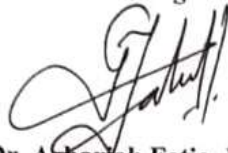
Devi Rosvianto
NIM. 2214010065

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Solok**", disusun oleh Devi Rosvianto, NIM 2214010065 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang Munaqasyah.

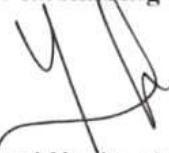
Padang, Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Azharrah Fatia, M.A.
NIP. 197601202011012007

Pembimbing II



Yanti Novita, S. IQ., M.A.
NIP. 198608172023212065

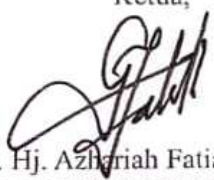
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Solok”**, oleh Devi Rosvianto dengan NIM. 2214010065, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 8 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 8 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

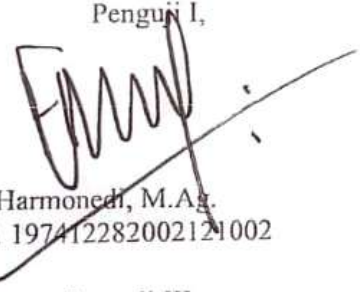

Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag., M.A.
NIP. 197601202011012007

Sekretaris,

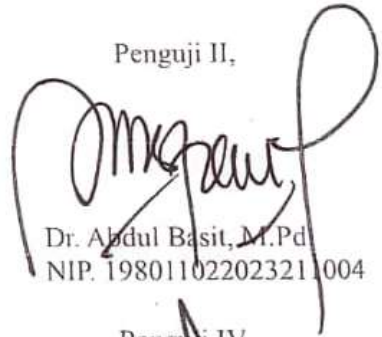

Yanti Novita, S. IQ. M.A.
NIP. 198608172023212065

Anggota

Penguji I,


Dr. Harmonedi, M.Ag.
NIP. 197412282002121002

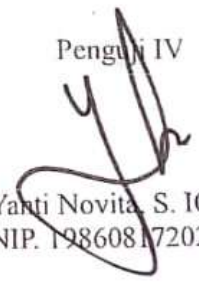
Penguji II,


Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III


Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag., M.A.
NIP. 197601202011012007

Penguji IV


Yanti Novita, S. IQ. M.A.
NIP. 198608172023212065

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “*Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Solok*”. ditulis oleh Devi Rosvianto, NIM 2214010065 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan analisis, penalaran, dan pengambilan keputusan belum berkembang secara maksimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran *Wordwall* yang bersifat interaktif, menarik, dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *Wordwall* serta untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 1 Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *Quasi Experimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Solok tahun pelajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri dari kelas X E1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa dan kelas X E2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kemampuan berpikir kritis sebagai instrumen utama dan tes kemampuan berpikir kritis sebagai pendukung. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa sebelum perlakuan berada pada kategori sedang dengan rata-rata *Pre-test* kelas eksperimen sebesar 84,54 dan kelas kontrol sebesar 81,17. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata *Post-test* kelas eksperimen meningkat menjadi 114,43 dan berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 88,41. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 1 Solok.

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of Wordwall Learning Media on Students’ Critical Thinking Skills in Akidah Akhlak Subject for Grade X at MAN 1 Solok”. This thesis was written by Devi Rosvianto NIM 2214010065, Islamic Education Study Program, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the fact that students’ critical thinking skills in the Akidah Akhlak subject had not yet developed optimally. The use of less varied learning media caused students to be less active in the learning process, resulting in underdeveloped analytical, reasoning, and decision-making skills. One effort to address this issue is the use of Wordwall as a learning medium, which is interactive, engaging, and capable of increasing student participation in the learning process.

This study aimed to determine students’ critical thinking skills before and after the implementation of Wordwall learning media and to examine the effect of Wordwall learning media on students’ critical thinking skills in the Akidah Akhlak subject for tenth-grade students at MAN 1 Solok.

This research employed a quantitative approach using an experimental method with a Quasi-Experimental Design in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all tenth-grade students of MAN 1 Solok in the 2025/2026 academic year. The sample included Class X E1 as the experimental group with 28 students and Class X E2 as the control group with 29 students. Data were collected using a critical thinking skills questionnaire as the primary instrument and a critical thinking skills test as a supporting instrument. Data analysis was conducted using the Independent Samples t-Test with the assistance of SPSS version 27.

The results showed that students’ critical thinking skills before the treatment were in the moderate category, with a mean Pre-test score of 84.54 for the experimental class and 81.17 for the control class. After the treatment, the mean Post-test score of the experimental class increased to 114.43 and was categorized as very high, while the control class obtained a mean score of 88.41. The hypothesis test results indicated a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.001 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of Wordwall learning media has a positive and significant effect on students’ critical thinking skills in the Akidah Akhlak subject for tenth-grade students at MAN 1 Solok.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin Puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Solok” Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag. selaku pembimbing I, Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd. selaku pembimbing II, Ibu Dr. Hj. Azhariah Fatia, M.A. selaku pembimbing III sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Yanti Novita, S. IQ., MA selaku pembimbing IV yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah dan Majelis Guru di MAN 1 Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tidak terhingga diucapkan kepada Kedua Orang tua yang sangat penulis cintai yaitu Ayahanda Dafrianto, Ibunda Rosmini yang selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai di titik ini. Selanjutnya kepada Adik tersayang Rosa Caniago dan Muhammad Riski atas do'a serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian kepada seluruh keluarga besar terima kasih atas doa serta bantuan moril maupun materil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan Septia Yulia Ningsih, Halimatul Fijriah, Miftahul Jannah, MijaAfsadila, Hazizah Fitri, Firel, Salsabila, Mumthaza, Aldalilah, Mala, Aisyah, Miranti, Zikri, Risna, Nidaul, Sela, Adinda, Sakinah, Nanad, Sarmila, Liza dan Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada UKM Olahraga yang telah memberikan pengalaman berharga berupa kebersamaan, rasa kekeluargaan yang, kedisiplinan, dan kerja sama, sehingga turut membentuk karakter penulis dan memberikan dukungan positif dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 20 April 2026
Penulis,



Devi Rosvianto
NIM. 2214010065

DAFTAR ISI

MOTTO

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14

A. Kajian Teori.....	14
1. Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
c. Jenis Media Pembelajaran.....	16
d. Manfaat Media Pembelajaran	18
2. Media Interaktif.....	18
a. Penngertian Media Interaktif.....	18
b. Jenis-jenis Media Interaktif	20
3. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	22
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	22
b. Langkah-langkah <i>Wordwall</i>	27
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	30
d. Manfaat <i>Wordwall</i>	31
4. Berpikir Kritis	31
a. Pengertian Berpikir Kritis	31
b. Komponen Berpikir Kritis	33
c. Indikator Berpikir Kritis.....	34
d. Manfaat Berpikir Kritis	35
e. Hubungan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Akidah Akhlak	37
f. Teori Konstruktivisme	38
5. Pembelajaran Akidah Akhlak	40
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	40

b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	43
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	45
B. Kajian Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu.....	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	64
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106
BIODATA PENULIS	