

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai persepsi siswa terhadap kualitas fasilitas fisik perpustakaan di MTsN 2 Padang Pariaman, dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum, siswa menilai ruang perpustakaan cukup memadai, terutama dari segi luas dan pencahayaan yang sudah baik berkat desain semi terbuka. Namun, kebersihan masih dinilai belum merata, terutama di area tertentu. Desain semi terbuka juga menimbulkan ketidaknyamanan saat cuaca buruk, dan akses menuju perpustakaan (tangga) masih menjadi kendala.
2. Tata letak perpustakaan dinilai cukup baik, khususnya dalam penataan rak dan pengelompokan buku yang memudahkan pencarian. Namun, ketiadaan petunjuk arah dan papan informasi menjadi kekurangan utama, sehingga siswa masih bergantung pada ingatan dalam menemukan koleksi.
3. Perabot seperti meja, kursi, dan rak masih layak digunakan meskipun sebagian sudah usang. Fasilitas komputer dan internet belum dimanfaatkan secara optimal, menunjukkan kurangnya sosialisasi. Selain itu, fasilitas pendukung seperti loker dan papan pengumuman belum tersedia, yang menjadi kendala dalam pengelolaan perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan konstruktif bagi berbagai pihak yang terlibat dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.

1. Bagi pihak sekolah, pihak sekolah perlu memberikan perhatian yang lebih serius terhadap pengembangan fasilitas fisik perpustakaan secara menyeluruh dan terencana. Beberapa hal yang perlu diprioritaskan antara lain perbaikan aksesibilitas fisik bangunan perpustakaan, khususnya terkait tinggi anak tangga dan sistem perlindungan dari cuaca, penambahan fasilitas komputer dan peningkatan kualitas akses internet guna mendukung kebutuhan literasi digital siswa di era Kurikulum Merdeka, pengadaan fasilitas pendukung yang belum tersedia seperti loker penyimpanan dan papan pengumuman, serta penetapan standar baku pengelolaan perpustakaan yang tidak bergantung sepenuhnya pada kebijakan satu individu, sehingga keberlangsungan dan konsistensi pengelolaan dapat terjamin.
2. Bagi pengelola, pengelola perpustakaan disarankan untuk segera merancang dan memasang sistem petunjuk arah serta papan informasi formal di area perpustakaan guna memudahkan seluruh siswa, termasuk pengguna baru, dalam menemukan koleksi secara mandiri. Selain itu, perlu dilakukan sosialisasi yang terstruktur kepada siswa mengenai fasilitas yang tersedia, sistem kategorisasi koleksi, serta tata

cara penggunaan perpustakaan. Program pemeliharaan kebersihan yang lebih merata di seluruh area perpustakaan, termasuk pada rak-rak bagian bawah, juga perlu ditingkatkan secara konsisten.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal jumlah informan dan cakupan wilayah kajian. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas jumlah informan dan menggunakan metode triangulasi yang lebih komprehensif guna menghasilkan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan sekolah. Selain itu, penelitian lanjutan yang berfokus pada evaluasi dampak peningkatan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca dan prestasi belajar siswa juga sangat diperlukan sebagai dasar pengambilan kebijakan yang berbasis bukti.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Al-Qur'anul Karim

- Ahmad, A., Junaidi Firman, A., & Sylvia, M. (2020). The role of headmaster in managing the facilities and infrastructure. *Proceedings of the International Conference Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang - ICFTKUINIBP 2020*, 162–167.
- Akbar, A., Aplisalita, W. O. D., & Rusadi, L. O. (2021). Fungsi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 203–212.
- Bitner, M. J. (1992). Servicescapes: The Impact of Physical Surroundings on Customers and Employees. *Journal of Marketing*, 56, 57-71.
- Cahyani, A. D., Rahmah, E., & Marlina, M. (2025). Peran Tata Letak Ruang Perpustakaan terhadap Kenyamanan Pemustaka di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Tsaqofah*, 6(2), 1645–1660.
- Cahyani, I., Rahman, S., & Lastaria, L. (2023). Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SDN Bagus 2 Marabahan: The Role of the School Library as a Learning Resource for Students at SDN Bagus 2 Marabahan. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 136–148.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fadhli, R., Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, F. M. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*. CV. Pena Persada.
- Fahmi, Z., Suciati, D. M., Hidayati, A., Hardiana, Febriyanti, D., & Pratikno, A. S. (2025). Analisis Dampak Minimnya Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa Kelas Tinggi SDN Bancaran 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 27245–27252.
- Fauzi, H. (2022). Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar. *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 52–65.
- Fitriani, A., Budiman, A., & Dharma, A. S. (2025). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Dan Siswi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pelayanan Publik*, 2(4), 1151–1160.

- Hanafi, & Rohmansyah, M. S. (2022). Analisis Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SNP 12:2017). *Studia Manageria*, 4(2), 121–134.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Huda, I. C. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38–48.
- Iskak, P. I., & Andriani, J. (2015). Persepsi Pemustaka Terhadap Kenyamanan Ruangan Perpustakaan Di Pusat Perpustakaan Dan Penyebaran Teknologi Pertanian. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 23(1), 32.
- Khasanah, H., Susanti, L., Siboro, H. G., Agmilda, N., Sari, R. D., Cahyani, R., & Fitriani, S. (2024). Persepsi Siswa Terhadap Layanan Perpustakaan di SMPN 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Khasiati, N. (2021). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Smpit Alfarisi Sleman DIY. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 5(1), 987–1007.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management. 15th Edition*. Pearson Education Limited.
- Makhfira, P. R., & Erlianti, G. (2025). Persepsi Siswa Terhadap Layanan Pembaca Perpustakaan di SMP Al Azhar 32 Padang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Maolana, A. H., Rusmono, D., & Rullyana, G. (2018). Evaluasi Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan 2011 (Studi Deskriptif Kualitatif pada Perpustakaan SMA Negeri 2 Ciamis). *Eulibinfo: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 5(1).
- Meilanda, L., Nurjanah, Ramadhanty, N., & Wulandari, R. (2022). Analisis Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Kelompok Bermain (KB). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(03), 316–327.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, Inc.
- Mujiati. (2017). Persepsi Pemustaka Terhadap Kualitas Layanan di Perpustakaan IAIN Ponorogo. *Pustakaloka*, 9(2), 255–265.

- Noviyanti, A. S., Erwina, W., & Rohman, A. S. (2025). Analisis Kualitas Fasilitas Fisik Perpustakaan Pusat Di Grha Kandaga Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Padjadjaran. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 9(1), 175.
- Nurlaila, S. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan (Survai Di Universitas Muhammadiyah Metro). *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(2).
- Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. L. (1988). SERVQUAL: A Multiple-Item Scale for Measuring Consumer Perceptions of Service Quality. *Journal of Retailing*, 64(1), 12–40.
- Puspanjali, G. R., & Jumino, J. (2023). Persepsi Pemustaka pada Layanan Penelusuran Koleksi melalui Online Public Access Catalog (OPAC) dalam Sistem Informasi KOHA di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 7(2), 201–214.
- Putri, R. A., & Hendrarso, P. (2025). Pengaruh Ketersediaan Koleksi, Sarana Prasarana Perpustakaan, Serta Kualitas Layanan Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Daerah Kabupaten Bangli. *Reformasi Administrasi*, 12(1), 106–113.
- Rahman, M. A. (2021). *Manajemen kualitas: Suatu pengantar*. Pusaka Almailda.
- Rahmayani, A. A. (2020). Kajian Literatur Desain Perpustakaan Ramah Disabilitas. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 15(1), 75–96.
- Rizky, W. A., Sabri, A., & Lubis, Y. (2024). Problematika Administrasi Sarana dan Prasarana pada Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(6), 349–362.
- sruri, A. (2015). Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Bantul. (Student Perception Towards Facilities Of The Library Of Public Senior High School 1 Bantul). *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(7).
- Rostika, I., Nurahmayanti, A., & Hidayat, Y. (2025). Tantangan Dan Solusi Dalam Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Administrasi, Manajemen Pendidikan islam dan Edupreneurship*, 1(1), 1–7.
- Sarwono, S. W. (2022). *Pengantar Umum Psikologi*. Rajawali Pers.

- Sistarina, A., & Kartikasari, S. (2020). Redesain Tata Ruang dan Kenyamanan Pustakawan dan Pemustaka di Perpustakaan Universitas Airlangga. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan*, 8(2), 79.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaili, H., Remiswal, R., & Sabri, A. (2025). Evaluasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Asy Syarif untuk Optimalisasi Infrastruktur dalam Mendukung Pembelajaran. *Menara Ilmu*, 19(2), 188–196.
- Susanti, B. Y., Hardiansyah, H., & Iqbal, M. (2024). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pembelajaran di SMAN 1 Lingsar. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(2), 97.
- Suyono, S., Triyani, A. N., Camelia, C., & Purba, N. W. (2022). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Peroses Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(2), 211–218.
- Umam, C. & Ismiyati. (2020). Kualitas Pelayanan Perpustakaan Berdasarkan Pengelolaan Koleksi, Tata Ruang, Kompetensi Pengelola, Dan Fasilitas. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 4(1), 25–37.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.
- Wiyarsih, Widarto, I., & Fathurohmah, M. (2023). Pengalaman Pengguna dalam Memanfaatkan Learning Space Perpustakaan. *Media Informasi*, 32(1), 83–96.
- Yulistia, G. S., Elyasa, V. V., Habiburrahman, A. R., Herda Kencana, A. F., Khomsatun, F. U., & Nugraha, J. T. (2025). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan: Menilai Peran Fasilitas Akademik di Lingkungan Universitas Tidar. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 5(1), 13.
- Zhafirah, I., & Syoufa, A. (2023). Pengaruh Penataan Perabot Pada Ruang Baca Dan Ruang Koleksi Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Fisik Pengguna. *Aksen: Journal of Design and Creative Industry*, 7(2).