

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KUALITAS FASILITAS FISIK
PERPUSTAKAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SA'DIATUR RAHMI
NIM. 2214030005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sa'diatur Rahmi
NIM : 2214030005
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Batu, 19 Desember 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas Fisik Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Padang Pariaman" adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Mei 2026

Yang menyatakan,



Sa'diatur Rahmi
NIM. 2214030005

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas Fisik Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Padang Pariaman”**, oleh Sa'diatur Rahmi, NIM. 2214030005, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, 18 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas Fisik Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Padang Pariaman" oleh Sa'diatur Rahmi, NIM. 2214030005, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 9 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 9 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Drs. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota:

Penguji I

Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 1972011282000032001

Penguji II

Dr. Bashori, M. Pd.I
NIP. 198909212019031005

Penguji III

Prof. Dr. Drs. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061



Mengesahkan,

Rektor Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang

Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Nama Sa'diatur Rahmi, NIM. 2214030005, Judul Skripsi "Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas Fisik Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Padang Pariaman". Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap kualitas fasilitas fisik perpustakaan sekolah, mencakup tiga aspek utama, yaitu kondisi ruang perpustakaan, tata letak perpustakaan, serta ketersediaan dan kondisi perabot maupun sarana prasarana yang ada di perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap enam orang siswa dan satu orang pustakawan. Data dianalisis menggunakan teknik analisis tematik melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum persepsi siswa terbagi menjadi positif dan negatif, persepsi positif terutama pada aspek luas ruangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara yang dinilai memadai karena desain ruang yang terbuka, adapun terkait tata letak, penataan rak buku dinilai sudah cukup rapi dan sistematis, dan pada aspek perabot dan sarana prasarana, perabot dasar seperti meja, kursi, dan rak buku dinilai masih layak digunakan. Namun demikian, sebagian siswa masih memiliki persepsi negatif terkait kebersihan ruangan dan aksesibilitas fisik bangunan, adapun terkait ketersediaan petunjuk arah dan papan informasi formal dinilai masih sangat minim oleh siswa, dan ketersediaan fasilitas komputer, akses internet, loker, serta papan pengumuman masih jauh dari memadai menurut siswa.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pihak sekolah melakukan pembenahan secara terencana dan sistematis terhadap fasilitas fisik perpustakaan, khususnya dengan menyediakan petunjuk arah dan papan informasi yang jelas, meningkatkan ketersediaan fasilitas digital, serta mengembangkan sistem manajemen sarana prasarana perpustakaan yang berbasis standar dan analisis kebutuhan pengguna agar perpustakaan dapat berfungsi optimal sebagai pusat sumber belajar siswa.

Kata kunci: Persepsi siswa, Fasilitas fisik perpustakaan, Kualitas perpustakaan sekolah.

ABSTRACT

Name: Sa'diatur Rahmi, NIM. 2214030005, Thesis Title: "Student Perceptions of the Quality of Library Physical Facilities at State Islamic Junior High School 2 Padang Pariaman". Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study aims to describe students' perceptions of the quality of physical facilities in a school library, encompassing three main aspects: the condition of the library space, the layout of the library, and the availability and condition of furniture as well as infrastructure within the library.

This study employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews with six students and one librarian. The data were analyzed using thematic analysis techniques comprising data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was established through source triangulation.

The results of the study showed that in general, students' perceptions were divided into positive and negative, positive perceptions were mainly on the aspects of room size, lighting, and air circulation which were considered adequate because of the open space design, while regarding the layout, the arrangement of bookshelves was considered quite neat and systematic, and in terms of furniture and infrastructure, basic furniture such as tables, chairs, and bookshelves were considered still suitable for use. However, some students still had negative perceptions regarding the cleanliness of the room and the physical accessibility of the building, while regarding the availability of directions and formal information boards, they were considered still very minimal by students, and the availability of computer facilities, internet access, lockers, and notice boards was still far from adequate according to students.

Based on these findings, it is recommended that the school undertake planned and systematic improvements to the library's physical facilities, particularly by providing clear directional signs and information boards, enhancing the availability of digital facilities, and developing a library infrastructure management system grounded in established standards and user needs analysis, so that the library may function optimally as a learning resource center for students.

Keywords: *Students' perceptions, Library physical facilities, School library quality.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas Fisik Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Padang Pariaman".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa untuk kedua orang tua Ayah tersayang dan Umi tercinta yang telah mendo'akan peneliti, bersusah payah mendidik, mengingatkan, membimbing, dan membiayai segala kebutuhan demi kelancaran dan keberhasilan peneliti. Teristimewa juga untuk Abang tersayang, dan Seluruh Keluarga yang telah memberi Support, dan mendo'akan demi kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, Peneliti juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Misra, S. Pd. M. Si selaku Ketua Prodi dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Prodi.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd selaku Pembimbing I beserta Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag.,M.Pd selaku Pembimbing II.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik Institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Keluarga besar MTsN 2 Padang Pariaman yang telah menerima dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Terakhir, terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2022 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan pada peneliti dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih banyak dan berdo'a bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini menjadi amal saleh di sisi Allah SWT. Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Padang, Mei 2026

Peneliti



Sa'diatur Rahmi
NIM. 2214030005

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Konsep Persepsi	11
2. Proses Terbentuknya Persepsi.....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	16
4. Jenis Persepsi	18
5. Aspek-Aspek Persepsi.....	19
6. Komponen Persepsi.....	20
7. Prinsip Persepsi	21
8. Konsep Kualitas	22

9. Kualitas Fasilitas Fisik	24
10. Perpustakaan Sekolah.....	26
11. Teori Lingkungan Fisik.....	30
12. Standar Fasilitas Fisik Perpustakaan Sekolah	33
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Asumsi Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu penelitian	51
C. Sumber Data.....	51
D. Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Identitas Madrasah	60
2. Sejarah Madrasah	61
3. Visi Misi.....	62
4. Data Siswa.....	63
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	64
6. Sarana Dan Prasarana.....	64
B. Temuan.....	65
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR KEPUSTAKAAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Siswa	63
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	64
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Luas Ruangan Perpustakaan	67
Gambar 4.2 Rak Buku Yang Berdebu	67
Gambar 4.3 Desain Semi Terbuka Ruangan Perpustakaan	69
Gambar 4.4 Akses Tangga Menuju Perpustakaan	69
Gambar 4.5 Kondisi Pencahayaan di Perpustakaan	71
Gambar 4.6 Kondisi Sirkulasi Udara di Perpustakaan.....	71
Gambar 4.7 Penataan Rak Dan Koleksi di Perpustakaan	73
Gambar 4.8 Kondisi Rak Yang Terlalu Tinggi.....	73
Gambar 4.9 Pengaturan Ruang Koleksi di Perpustakaan	75
Gambar 4.10 Area Baca Perpustakaan.....	75
Gambar 4.11 Rak Yang Memiliki Label.....	77
Gambar 4.12 Rak Yang Tidak Memiliki Label	77
Gambar 4.13 Kondisi Meja di Perpustakaan	79
Gambar 4.14 Kondisi Rak di Perpustakaan.....	79
Gambar 4.15 Perangkat Komputer di Perpustakaan.....	81
Gambar 4.16 Perangkat Wifi di Perpustakaan.....	81