

AGENDA : B.33/In.02/FTK/PP.00.91.../2024	
TGL. TERIMA: 5/6 - 26	PARAF: 

**PEMBINAAN BUDI PEKERTI DALAM ORGANISASI SISWA INTRA
SEKOLAH (OSIS) DI SMPN 2 2x11 KAYUTANAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

**ELZA FAUZIAH
NIM.2214030006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(QS. Al- Insyirah:6)

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(QA. Al- Baqarah:286)

“Berusaha, berdo'a, dan bertawakal adalah kunci dalam setiap perjalanan.”
-EF

“Tidak ada proses yang mengkhianati hasil.”
-EF

Teruntuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Zul Pausi dan Ibunda Suaidah yang selalu ada untuk penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan segala terbaik bagi penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, memotivasi, dan selalu mendo'akan disetiap keadaan apapun untuk penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.

Sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terimakasih ku persembahkan karya ilmiah ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga. Ayah dan ibu harus sehat selalu agar selalu ada diperjuangan dan pencapaian hidup penulis

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elza Fauziah
Nim : 2214030006
Tempat/tanggal lahir : Jambur Baru, 09 Juli 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pembinaan Budi Pekerti Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMPN 2 2X11 Kayutanam” adalah benar-benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelas kesarjanaan saya.

Padang, 30 Mei 2026

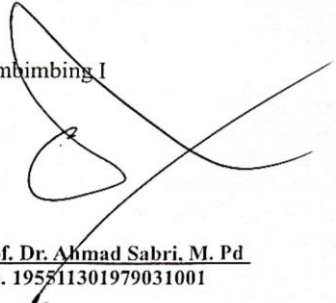


Elza Fauziah
NIM. 2214030006

PERSETJUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan Budi Pekerti Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 2 2X11 Kayutanam”. Disusun oleh Elza Fauziah, Nim. 2214030006. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke siding munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
Nip. 195511301979031001

Padang, 04 Juni 2026

Pembimbing II


Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd
Nip. 197201042000032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pembinaan Budi Pekerti Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMPN 2 2x11 Kayutanam”. Disusun oleh Elza Fauziah NIM: 2214030006. Telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Kamis, 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP.195511301979031001

Dr. Haspawati, S. Ag., M. Pd
NIP.197201042000032002

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. Bashori, M. Pd.I
NIP.198909212019031005

Udarisman, S. Sos, M. Pd
NIP.19620501992031001

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP.195511301979031001

Dr. Haspawati, S. Ag., M. Pd
NIP.197201042000032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Vasmadi, M. Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Nama Elza Fauziah, NIM.2214030006, Judul Skripsi “Pembinaan Budi Pekerti Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMPN 2 2x11 Kayutanam”. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi deklarasi moral dikalangan generasi muda yang merupakan persoalan mendesak yang menuntut perhatian serius di lembaga Pendidikan. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) berfungsi sebagai tempat strategis untuk menanamkan budi pekerti. Namun, di SMPN 2 2x11 Kayutanam menunjukkan bahwa proses pembinaan belum berjalan secara optimal. Hal ini terutama disebabkan oleh perencanaan yang tidak berorientasi karakter secara jelas, pelaksanaan yang tidak sepenuhnya konsisten, dan evaluasi yang tidak menggunakan instrumen penilaian sikap yang terstruktur.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tahapan pembinaan budi pekerti dalam organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di SMPN 2 2x11 Kayutanam, serta mengidentifikasi tahapan yang digunakan dalam pembinaan budi pekerti, seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui kegiatan OSIS.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah Metode Kualitatif, dengan Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan OSIS di SMPN 2 2x11 Kayutanam menerapkan pembinaan moral dalam tiga tahapan utama: Pada tahap perencanaan, kebutuhan karakter peserta didik diidentifikasi, program kerja dibuat berdasarkan nilai budi pekerti, dan program diselaraskan dengan visi sekolah. Pada tahap pelaksanaan, nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, kepemimpinan, kerja sama, kepedulian sosial, dan kesantunan ditanamkan melalui kegiatan LDKS, upacara bendera, kegiatan keagamaan, bakti sosial, budaya 5S, dan program peduli lingkungan. Proses evaluasi dilakukan melalui pengawasan langsung, catatan perilaku, rapat evaluasi, teguran edukatif, dan penghargaan untuk pengurus yang berperilaku baik. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa pembinaan budi pekerti melalui OSIS di SMPN 2 2x11 Kayutanam telah berlangsung melalui tahapan yang cukup sistematis dan memberikan dampak positif bagi pembentukan karakter peserta didik, sehingga OSIS terbukti berperan efektif sebagai laboratorium moral bagi siswa.

Kata Kunci: Pembinaan Budi Pekerti, Organisasi Siswa Intra Sekolah, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Name Elza Fauziah, NIM.2214030006, Thesis Title "Fostering Ethics in Intra-School Student Organization (OSIS) at SMPN 2 2x11 Kayutanam". Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is based on a moral declaration among the younger generation which is an urgent issue that demands serious attention in educational institutions. The Intra-School Student Organization (OSIS) functions as a strategic place to instill ethics. However, at SMPN 2 2x11 Kayutanam, it shows that the coaching process has not run optimally. This is mainly due to planning that is not clearly character-oriented, implementation that is not entirely consistent, and evaluations that do not use structured attitude assessment instruments.

The purpose of this study is to find out and describe the stages of character development in intra-school student organizations (OSIS) at SMPN 2 2x11 Kayutanam, as well as identify the stages used in character development, such as planning, implementation, and evaluation through student council activities.

The research method used in this thesis is the Qualitative Method, with data collection techniques in the form of interviews and documentation. Data analysis by data reduction, data presentation, and then abstraction.

The results of the study show that student council activities at SMPN 2 2x11 Kayutanam implement moral coaching in three main stages: In the planning stage, the character needs of students are identified, work programs are made based on ethical values, and the program is aligned with the school's vision. At the implementation stage, the values of discipline, responsibility, leadership, cooperation, social concern, and politeness are instilled through LDKS activities, flag ceremonies, religious activities, social services, 5S culture, and environmental care programs. The evaluation process is carried out through direct supervision, behavior notes, evaluation meetings, educational reprimands, and awards for well-behaved administrators. Thus, this study concludes that the development of ethics through the Student Council at SMPN 2 2x11 Kayutanam has taken place through quite systematic stages and has a positive impact on the formation of students' character, so that the Student Council has proven to play an effective role as a moral laboratory for students.

Keywords: Character Development, Intra-School Student Organization, Character Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke jalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT, karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Pembinaan Budi Pekerti Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Smpn 2 2x11 Kayutanam*” dengan lancar sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana Strata 1 di UIN Iman Bonjol Padang. Terlepas dari hal tersebut, kurangnya pengetahuan peneliti tentu berpengaruh terhadap kualitas penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak merupakan hal yang berharga bagi peneliti.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini. Dengan segala kemurahan hati, penulis menganturkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M. Pd. Selaku Rektorat UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas yang memadai selama peneliti menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang;
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta ibu dan bapak Dekan I, II, III yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini;
3. Bapak Dr. Misra, S. Pd., M. Si. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu dan memberikan dukungan, arahan, dan kemudahan bagi peneliti selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri. Selaku dosen pembimbing 1 yang memberikan arahan dan bimbingan serta bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran skripsi ini;
5. Ibu Dr. Hasnawati, S. Sg., M. Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan serta bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran skripsi ini;
6. Keluarga besar SMPN 2 2x11 Kayutanam yang telah memberikan izin penelitian dan meluangkan waktunya bagi penulis dalam melakukan penelitian;
7. Teruntuk saudara kandung tercinta, abang Ilmi Ashdika dan adik Isma Azimah. Terimakasih atas segala cinta kasih, dukungan, dan do'a-do'a baik yang selalu dipanjatkan, perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu

menyelesaikan karya tulis ini. Kasih sayang yang sederhana telah mengajarkan arti kebersamaan dan dukungan tanpa pamrih;

8. Teruntuk keluarga besar yang senantiasa menyertai dengan do'a dan dukungan tulus sepanjang perjalanan studi, khususnya dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terimakasih atas segala bentuk perhatian serta kasih sayang yang menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah penulis;
9. Kepada sahabatku Widya Berlianta, A. Md. Keb teman baik peneliti dari MAN hingga saat ini, meski tidak selalu hadir di sisi penulis, perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan karya tulis ini.

Semoga semua dukungan, bimbingan, motivasi dan do'a yang diberikan dari semua pihak menjadi amal shaleh dan diberi kemudahan pula dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, serta bagi masyarakat luas.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, 1 Juni 2026

Penulis



Elza Fauziah

NIM. 221403006

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBIG	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus dan Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori	17
1. Pembinaan Budi Pekerti.....	17
2. Tujuan Pembinaan Budi Pekerti.....	22
3. Nilai Budi Pekerti Yang Relevan Bagi Siswa.....	24
4. Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	26
5. Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	27
6. Struktur OSIS Dan Keanggotaan OSIS.....	29
7. Program OSIS Yang Berorientasi Karakter.....	30
8. Tahapan Pembinaan Budi Pekerti Dalam Kegiatan OSIS.....	32
9. Faktor Pembinaan Budi Pekerti.....	43
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir.....	52

D. Asumsi Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	56
C. Pendekatan Penelitian	56
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Teknik Keabsahan Data	63
G. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Hasil Penelitian	68
2. Temuan Penelitian.....	74
B. Pembahasan Temuan.....	118
1. Perencanaan Pembinaan Budi Pekerti dalam Kegiatan OSIS	118
2. Pelaksanaan Pembinaan Budi Pekerti	120
3. Evaluasi Pembinaan Budi Pekerti	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	137
BIODATA PENULIS.....	174