

**PENGAWASAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
2 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Proses Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH

RISKI PRANATA PUTRA

2214030086

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riski Pranata Putra

Nim : 2214030086

Tempat/Tanggal Lahir : Sago, 05 Februari 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Saya Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul “Pengawasan Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan” Adalah Benar Hasil Karya Saya, Bukan Merupakan Tiruan Atau Duplikasi Dari Skripsi Atau Karya Dipublikasikan Dan Atau Pernah Digunakan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Ataupun Perguruan Tinggi Lainnya, Kecuali Bagian Yang Sumber Informasinya Telah Dicantumkan Sebagaimana Mestinya. Apabila Di Kemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Adalah Plagiasi Atau Tidak Orisinil, Maka Saya Bersedia Untuk Dibatalkan Keabsahan Skripsi Ini Dan Gelar Kesarjanaan Saya.

Padang, 13 Februari 2026

Yang Menyatakan


Riski Pranata Putra

NIM : 2214030086

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengawasan Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan*" disusun oleh Riski Pranata Putra NIM 2214030086 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 13 Februari 2026

PEMBIMBING I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd

NIP. 197004052007011061

PEMBIMBING II



Dr. Bashori, M.Pd.I

NIP. 198909212019031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi Dengan Judul "*Pengawasan Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan*" Disusun Oleh **Riski Pranata Putra**, NIM 2214030086 Telah Diuji Dalam Sidang Munaqasayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada Hari Selasa, Tanggal 9 Juni 2026 Dan Dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 13 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd

NIP. 197004052007011061

Sekretaris

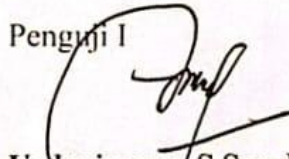


Dr. Bashori, M.Pd.I

NIP.198909212019031005

Anggota

Penguji I



Usdarisman, S.Sos. M.Pd

NIP.19630501992031001

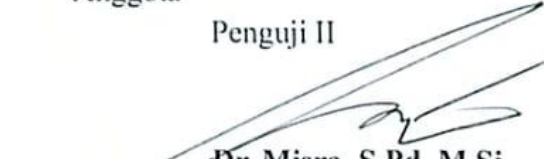
Penguji II



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd

NIP. 197004052007011061

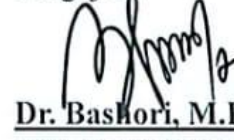
Penguji II



Dr. Misra, S.Pd. M.Si

NIP.197901102011011009

Penguji IV



Dr. Bashori, M.Pd.I

NIP.198909212019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Ulfah. Dr. Yasmadi. M.Ag

NIP.197004052007011061

ABSTRAK

Riski Prnata Putra, NIM 2214030086, Judul Skripsi “Pengawasan Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Aelatan”, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran di era digital memberikan peluang besar dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas proses belajar mengajar. Namun, di sisi lain, penggunaan teknologi juga berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan apabila tidak disertai dengan pengawasan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengawasan penggunaan teknologi dalam pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan, meliputi peran kepala madrasah, guru, serta penerapan aturan penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan utama kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan. Teknologi dimanfaatkan melalui penggunaan perangkat digital seperti laptop dan handphone, serta media berbasis Artificial Intelligence (AI) seperti ChatGPT, Blackbook, dan Perplexity. Pemanfaatan tersebut membantu guru dalam menyusun bahan ajar, mencari referensi, dan menyampaikan materi pembelajaran secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa. (2) Pengawasan dilakukan sejak tahap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan di kelas, hingga evaluasi hasil belajar. Guru menetapkan aturan yang jelas terkait penggunaan perangkat dan, memberikan arahan serta sanksi edukatif apabila terjadi penyalahgunaan teknologi. Dalam penggunaan teknologi berbasis AI, guru memberikan pemahaman mengenai batasan dan tujuan penggunaannya, serta melakukan pemantauan untuk memastikan AI digunakan sebagai alat bantu belajar, bukan sebagai sarana kecurangan. (3) Pengawasan pimpinan dalam mengawasi penggunaan teknologi di Madrasah aliyah negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan dilakukan melalui pengawasan langsung dan tidak langsung. Kepala madrasah melakukan supervisi dan monitoring serta kebijakan dalam pembelajaran berbasis teknologi, sedangkan guru mengawasi aktivitas siswa secara langsung selama proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pengawasan, Teknologi Pembelajaran, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan

ABSTRACT

Riski Prnata Putra, Student NIM 2214030086, Title Script "Supervision of Technology Use in Learning at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Pesisir Selatan", Islamic Education Management Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

The use of technology in learning in the digital era offers significant opportunities to improve the effectiveness and quality of the teaching and learning process. However, on the other hand, technology use also has the potential to cause various problems if not accompanied by proper supervision. This study aims to describe the supervision of technology use in learning at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Pesisir Selatan, including the roles of the principal and teachers, as well as the implementation of technology use regulations in learning activities.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research method. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation with key informants, the principal, teachers, and students. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using triangulation techniques.

The results of the study indicate that (1) Utilizing technology in learning at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Pesisir Selatan. Technology is utilized through the use of digital devices such as laptops and cellphones, as well as Artificial Intelligence (AI)-based media such as ChatGPT, Blackbook, and Perplexity. This utilization helps teachers in compiling teaching materials, searching for references, and delivering learning materials in a more interesting, interactive, and easy-to-understand way for students. (2) Supervision is carried out from the learning planning stage, implementation in class, to evaluation of learning outcomes. Teachers establish clear rules regarding the use of devices and provide direction and educational sanctions in the event of misuse of technology. In the use of AI-based technology, teachers provide an understanding of the limitations and purposes of its use, and carry out monitoring to ensure that AI is used as a learning aid, not as a means of cheating. (3) Supervision by leaders in supervising the use of technology at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Pesisir Selatan is carried out through direct and indirect supervision. The principal supervises and monitors and policies in technology-based learning, while teachers directly supervise student activities during the learning process in class.

Keywords: Supervision, Learning Technology, State Islamic Senior High School (MAN) 2 Pesisir Selatan

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengawasan Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terutama untuk Orang yang paling tersayang kedua orang tua Ayahanda atau Superhero dan Panutanku Armen terima kasih atas jasa dan didikannya dan Ibunda tercinta Musma Putri yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada lelah serta selalu mendo’akan dalam setiap sujudnya. Teristimewa juga untuk Abang dan Adik tersayang Rahmat Rahmendra dan Ratih Pratiwi Putri yang telah berkorban waktu dan kesempatan serta telah berdo’a demi kelancaran dan keberhasilan penulis serta yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I. selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Bashori, M. Pd. I selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
3. Kepada Bapak Penguji I Bapak Usdarisman, S.Sos. M.Pd Dan Bapak Dr. Misra. S.Pd. M.Si Penguji II Saya Banyak Mengucapkan Terima Kasih Kepada Bapak Yang Sudah Banyak Membantu Saya Selama Kuliah Di UIN Imam Bonjol Padang Saya Mengucapkan Terima Kasih Yang Sebesar-Besarnya Kepada Bapak Karena Sudah Membimbing Saya dan Memberikan arah Kepada Saya Dengan Sebaik Mungkin.
4. Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati,. M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

6. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibuk Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III.
7. Kepada kedua orang tua saya Ayah Armen dan ibu Musma Putri adalah dua nama yang tak pernah absen dari setiap hela napas perjuanganku. Mereka adalah matahari dan bulan dalam hidupku, yang tak pernah lelah menyinari jalan meski kadang tak terlihat. Ayah, lelaki pertama yang mengajarkanku tentang arti tanggung jawab, tentang cinta yang diwujudkan dalam kerja keras, dan tentang pengorbanan yang tak pernah ditagih balas. Dari keringat yang diam-diam mengalir setiap hari, Ayah menjadi tameng segala kekurangan, memastikan hidupku cukup, bahkan ketika dirinya sendiri kadang harus menahan. Ibu, perempuan yang menjadi sumber segala doa dalam sunyi. Sujud-sujud panjangnya yang tak pernah putus adalah benteng terkuat dalam hidupku. Dalam diam, kau menenun kasih, merenda sabar, dan menyelimuti hatiku dengan cinta yang tak terbatas. Ibu rumah terindah tempatku berpulang, pelukanmu adalah semesta yang tak pernah membuatku merasa sendiri. Sebagai anak, aku tak pernah merasakan kekurangan bukan karena dunia ini lunak, tapi karena Ayah dan Ibu selalu berjuang mengeraskan diri agar aku tetap merasa cukup. Tak pernah ada kata "tidak" atas segala kebahagiaanku, keperluanku, bahkan keinginanku. Segalanya diusahakan, segalanya diberikan, dengan cinta, dengan doa, dengan harapan bahwa aku bisa tumbuh dan melangkah lebih jauh dari

kalian. Izinkan aku memohon teruslah doakan setiap langkahku, kuatkan aku dengan restu dan dukungan yang tak pernah lekang. Kelak, biarkan aku berjuang membahagiakan Ayah dan Ibu, meski kutahu, semua jasa dan cinta itu tak akan pernah bisa kutebus bahkan oleh seluruh umurku sekalipun

8. Kepada Bapak Akhiyen Nuardi, S.Ag., M.Pd selaku kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Kepada Ibu Viona Rahmanda, S.Pd selaku Guru Sosiologi, Ibu Revi, Danisyah Melga, S.Pd selaku Guru Kimia, Ibu Refi Fauziah, S.Pd selaku guru Fiqih dan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian
10. Kepada sahabat-sahabat saya, Ivander Khosyi, Muhammad Ghaza Prayuda, Fauzi Halim Batubara, Muhammad Fadly, Andreano Faturahman dan Erik Pratama yang selalu menemani dan memberikan dukungan juga do'a atas apa yang penulis lakukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Padang, 13 Februari 2026



Riski Pranata Putra
NIM : 2214030086

MOTTO

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan

(Q.S Al-Lnsyirah:6)

Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. Percaya Proses Itu Sangat Penting
Karena Allah Swt Telah Mempersiapkan Hal Baik Dibalik Kata Proses Yang
Kamu Anggap Rumit

(Riski Pranata Putra)

Sungguh Demi Allah. Kehidupan Seorang Pemuda Itu Hendaknya Disertai
Dengan Ilmu Dan Takwa

(Imam Syafi'i)

Tidak Menyerah Adalah Sihirku. Lampau Batasmu Disini Dan Sekarang

(Asta-Yami Sukehiro. Black Clover)

Tidak Peduli Seberapa Sulit Atau Mustahilnya Itu, Jangan Pernah Melupakan
Tujuanmu

(Monkey D. Luffy)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Fokus Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
a. Pengertian Pengawasan	12
b. Pengertian Pembelajaran.....	17
c. Dampak Integritas Penggunaan Teknologi	20
d. Pengawasan Dalam Penggunaan Teknologi.....	26
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38

C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Tentang Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan	46
B. Temuan Penelitian.....	52
C. Pembahasan Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105
BIODATA PENULIS.....	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jenis Laptop dan Komputer.....	50
Gambar 4.2 Siswa belajar menggunakan teknologi	59
Gambar 4.3 Penggunaan (AI) Pada saat jam pembelajaran	64
Gambar 4.4 Penggunaan (AI)	65
Gambar 4.5 Pengawasan Guru Terhadap Penggunaan Teknologi	72
Gambar 4.6 Pengawasan Penggunaan (AI).....	76
Gambar 4.7 Kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan teknologi.....	79
Gambar 4.8 Guru mencari informasi menggunakan teknologi.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identifikasi MAN 2 Pesisir Selatan	47
Tabel 4.2 Merek wifi dan kecepatannya	49
Tabel 4.3 Jenis komputer dan jumlah.....	50
Tabel 4.4 Jumlah LCD/Proyektor di setiap kelas dan di ruang wakil Kepala sekolah (Waka).....	51
Tabel 4.5 Memanfaatkan teknologi di madrasah	63
Tabel 4.6 Pengawasan guru dalam penggunaan teknologi.....	70
Tabel 4.7 Pengawasan Pimpinan dalam mengawasi penggunaan teknologi....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	114
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	115
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	116
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan guru madrasah aliyah negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan	121
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Siswa dan siswi madrasah aliyah negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan	133
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	142
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	144
Lampiran 10 Validitas Instrumen Penelitian.....	145
Lampiran 11 Surat Penelitian Dari Kampus Uin Imam Bonjol Padang	146
Lampiran 12 Surat Penelitian Dari Kemenag Pesisir Selatan.....	147
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian Dari Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan	148
Lampiran 14 Bukti Kartu Bimbingan Skripsi	149
Lampiran 15 Dokumentasi Dengan Wawancara Penelitian.....	150
Lampiran 16 Dokumentasi Hasil Observasi	153