

**INTEGRASI NILAI SOSIAL KEARIFAN LOKAL *BAKAUAH ADAT*
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**NOVITA
NIM. 2214090051**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertand tangan di bawah ini:

Nama : Novita

NIM : 2214090051

Tmp tgl lahir : Maloro, 26 September 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Integrasi Nilai Sosial Kearifan Lokal *Bakauah Adat* dalam Pembelajaran IPS di SMPN 44 Sijunjung"**, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 4 Juni 2026

Yang menyatakan



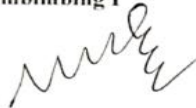
Novita
NIM. 2214090951

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

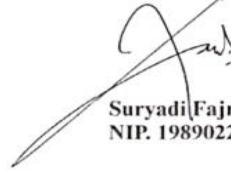
Skripsi dengan judul "**Integrasi Nilai Sosial Kearifan Lokal *Bakauah Adat* dalam Pembelajaran IPS di SMPN 44 Sijunjung**", yang disusun oleh Novita, NIM 2214090051, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Padang, Mei 2026
Pembimbing II



Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul **"Integrasi Nilai Sosial Kearifan Lokal *Bakauah Adat* Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 44 Sijunjung"** disusun oleh Novita. NIM. **2214090051**, telah melalui proses Sidang Munaqasyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 17 Juni 2026, Pukul 09.00-10.30 WIB dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 17 Juni 2026

Ketua

Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Tim Penguji,

Sekretaris

Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd..
NIP. 198902252019031007

Anggota:

Penguji I

Dr. Syahid, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji II

Refinaldi, M. Pd.
NIP. 197203112005011006

Penguji III

Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji IV

Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd..
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman siswa mengenai nilai sosial yang terdapat di dalam tradisi *bakauah adat*, serta bagaimana cara guru mengintegrasikan nilai sosial di dalam pembelajaran IPS di SMPN 44 Sijunjung dan bagaimana siswa mengaplikasikan nilai sosial seperti gotong royong, musyawarah, dan nilai religius di dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII, guru IPS, dan tokoh masyarakat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai sosial yang terkandung dalam tradisi *bakauah adat* seperti nilai gotong royong, musyawarah, dan nilai religius di Kabupaten Sijunjung sebagai ritual agraris wujud syukur dan doa bersama setelah masa panen berlangsung. nilai sosial tersebut di perkenalkan kepada generasi muda agar di teruskan secara turun-temurun. 2) Guru IPS telah mengintegrasikan nilai sosial yang terdapat di dalam tradisi *bakauah adat* dengan mengaitkan dengan materi IPS seperti kemajemukan masyarakat Indonesia. 3) Manfaat dari integrasi nilai sosial dalam tradisi *bakauah adat* seperti gotong royong, musyawarah, dan nilai religius kepada siswa membuat siswa memahami berbagai nilai sosial yang ada di tradisi tersebut, serta mampu menginternalisasikan nilai-nilai tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari sehingga menumbuhkan rasa kepedulian lingkungan, memperkuat solidaritas antar teman, dan menumbuhkan rasa bangga terhadap identitas budaya daerahnya.

Temuan ini menegaskan bahwa pentingnya mengintegrasikan nilai sosial yang ada di dalam tradisi *bakauah adat* kepada siswa dalam mendukung keberhasilan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS serta mewariskan nilai-nilai sosial yang ada di dalam tradisi *bakauah adat*.

Kata Kunci: Kearifan lokal, pembelajaran IPS, siswa SMPN

ABSTRAC

This research aims to describe students' understanding of the social values inherent in the Bakauah customary tradition, as well as how teachers integrate social values into social studies learning at SMPN 44 Sijunjung and how students apply social values such as mutual cooperation, deliberation, and religious values in their daily lives.

This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The subjects were eighth-grade students, social studies teachers, and community leaders. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: 1) The social values contained in the traditional bakauah tradition, such as mutual cooperation, deliberation, and religious values in Sijunjung Regency, are an agrarian ritual of gratitude and communal prayer after the harvest. These social values are introduced to the younger generation to be passed down from generation to generation. 2) Social studies teachers have integrated the social values contained in the traditional bakauah tradition by linking them to social studies materials such as the diversity of Indonesian society. 3) The benefits of integrating social values in the traditional bakauah tradition, such as mutual cooperation, deliberation, and religious values, for students enable students to understand the various social values contained in the tradition, and are able to internalize these values into their daily lives, thereby fostering a sense of environmental awareness, strengthening solidarity among friends, and fostering a sense of pride in their regional cultural identity.

This finding confirms the importance of integrating social values contained in the traditional Bakauah tradition with students in supporting the success of students' understanding in social studies learning and passing on the social values contained in the traditional bakauah tradition.

Keywords: Local wisdom, social studies learning, junior high school students

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai Sosial Kearifan Lokal *Bakauah Adat* dalam Pembelajaran IPS di SMPN 44 Sijunjung”. Shalawat beserta salam tidak lupa disampaikan kepada Baginda Muhammad S.A.W, yang telah diwasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh pada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallaahu'alaihi wasallam.

Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd. selaku sekretaris program studi IPS yang telah

memberikan motivasi, dorongan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian Program S1 Prodi Tadris IPS.

3. Bapak Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si. selaku Pembimbing 1 dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman mulai dari awal kuliah sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada SMPN 44 Sijunjung beserta jajarannya yang telah memberi izin dan mempermudah penulis dalam menyelesaikan penelitian di SMPN 44 Sijunjung.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, kepada ayah dan ibu yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, perhatian. Meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa dan harapan yang tak pernah putus untuk penulis. Semoga ini menjadi langkah awal penulis untuk membanggakan dan membahagiakan ayah dan ibu sebagai sarjana pertama di keluarga. Kepada adik-adik penulis, Aldril dan Nagita Asri yang telah memberikan semangat dan do'a untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada teman-teman kelas B Tadris IPS Angkatan 22 terima kasih

telah memberikan berbagai nasihat serta motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga dan teman-teman terdekat yang terus mendukung, menyemangati, dan memberikan bantuan materi selama ini. Semua kebaikan dan dukungan tersebut sangat membantu penulis dalam melewati setiap tahapan penyusunan skripsi ini.

Padang, Juni 2026

Penulis,



Novita
NIM. 2214090051

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRAC.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori	13
1. Teori Konstruktivisme Sosial (Lev S. Vygotsky)	13
2. Ekologi Budaya Teori Julian Steward (1955)	15
3. Integrasi	18
4. Nilai Sosial.....	21
5. Kearifan Lokal	25
6. Tradisi <i>Bakauah Adat</i>	33
7. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber Data	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	52
G. Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum.....	55
B. Temuan Penelitian	57
C. Pembahasan	85

BAB V	PENUTUP	93
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN.....		99
BIODATA DIRI		150

