

**STRATEGI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP DEK
PADANG**

TESIS

Di ajukan Sebagai Salah Satu

Syarat Guna Meraih Gelar Magister (S2)

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MOHAMAD TABRI
NIM: 2320010056

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOHAMAD TABRI
NIM : 2320010056
Tempat/Tgl. Lahir : Jambi, 07 Juni 1998
Alamat : Sungai Tunu Utara, Kecamatan Ranah Pesisir,
Kabupaten Pesisir Selatan, Provinsi Sumatera Barat
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul "*Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang*" ini adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk pada sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat di dalamnya kesalahan dan kekeliruan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

- Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 08 Juni 2026



MOHAMAD TABRI
NIM : 2320010056

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul *“Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang”* yang disusun oleh, *Mohamad Tabri*, NIM : 2320010056 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari tim penguji sidang Munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP : 197107171998031007

Padang, 08 Juni 2026

Pembimbing II


Dr. Efendi, M.Ag
NIP : 197402192003121001

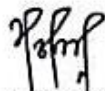
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul *“Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang”* yang disusun oleh, *Mohamad Tabri*, NIM : 2320010056 Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari tim penguji sidang Munaqasyah.

Padang, 08 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP : 198509032011012015

Sekretaris



Musalwa, M.Pd
NIP : 19920727019032035

Penguji III



Prof. Dr. Dusk Samad, M.Ag
NIP : 196007181992031001

Penguji IV



Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP : 198212212005011001

Penguji V



Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP : 197107171998031007

Penguji VI



Dr. Efendi, M.Ag
NIP : 197402192003121001

Mengetahui,
Direktur

Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M. Si., M.Ag., Ph.D
NIP : 197112011996031002

ABSTRAK

Mohamad Tabri, NIM, 2320010056 **Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP DEK Padang**. Tesis: Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penguatan nilai-nilai moderasi beragama dalam menghadapi keberagaman masyarakat Indonesia serta maraknya potensi radikalisme di kalangan pelajar. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran strategis dalam menanamkan sikap toleransi, keseimbangan, dan penghargaan terhadap perbedaan melalui pembelajaran, khususnya Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai moderasi beragama, kebijakan sekolah, serta strategi implementasinya dalam pembelajaran PAI di SMP DEK Padang Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik. Analisis data dilakukan secara induktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai fenomena yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moderasi beragama yang diimplementasikan meliputi toleransi, keseimbangan (tawazun), keadilan (i'tidal), anti kekerasan, serta penghargaan terhadap perbedaan agama dan keyakinan. Nilai-nilai tersebut tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi juga diinternalisasikan melalui sikap guru dan interaksi sosial peserta didik. Kebijakan sekolah mendukung implementasi ini melalui prinsip nondiskriminatif, pelayanan pendidikan yang setara, serta penegakan aturan yang adil bagi seluruh warga sekolah.

Strategi implementasi dilakukan secara terintegrasi melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, serta budaya sekolah, seperti integrasi nilai moderasi dalam materi ajar, metode pembelajaran dialogis, keteladanan guru, serta pembiasaan kegiatan sosial dan keagamaan. Strategi ini terbukti mampu membangun pemahaman keagamaan yang inklusif serta mencegah berkembangnya sikap ekstrem dan radikal di lingkungan sekolah.

Dengan demikian, implementasi nilai-nilai moderasi beragama di SMP DEK Padang menunjukkan hasil yang efektif dalam membentuk karakter peserta didik yang toleran, inklusif, dan berwawasan kebangsaan.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Pendidikan Agama Islam, Strategi Pembelajaran, Toleransi, Sekolah Multikultural.

ABSTRACT

*Mohamad Tabri, Student ID Number, 2320010056: **Strategy for Implementing Religious Moderation Values in Islamic Religious Education Learning at SMP DEK Padang.** Thesis: Postgraduate Program, UIN Imam Bonjol Padang, Islamic Religious Education Study Program.*

This research is motivated by the importance of strengthening the values of religious moderation in addressing the diversity of Indonesian society and the growing potential for radicalism among students. Schools, as educational institutions, have a strategic role in instilling tolerance, balance, and respect for differences through learning, particularly Islamic Religious Education (PAI). This study aims to describe the values of religious moderation, school policies, and implementation strategies in PAI learning at SMP DEK Padang in the 2024/2025 academic year.

This research employed a descriptive qualitative approach with a case study approach. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation with the principal, Islamic Religious Education teachers, and students. Data analysis was conducted inductively through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing to gain a deeper understanding of the phenomenon under study.

The results indicate that the implemented values of religious moderation include tolerance, balance (tawazun), justice (i'tidal), non-violence, and respect for differences in religion and belief. These values are not only taught theoretically but also internalized through teacher attitudes and student social interactions. School policies support this implementation through the principle of non-discrimination, equal educational services, and fair enforcement of rules for all school members.

The implementation strategy is integrated through intracurricular and extracurricular activities, as well as school culture. These include integrating the values of moderation into teaching materials, dialogic learning methods, teacher role models, and the inclusion of social and religious activities. This strategy has proven effective in fostering inclusive religious understanding and preventing the development of extreme and radical attitudes within the school environment.

Thus, the implementation of religious moderation values at SMP DEK Padang has demonstrated effective results in shaping the character of tolerant, inclusive, and nationally minded students.

Keywords: Religious Moderation, Islamic Religious Education, Learning Strategies, Tolerance, Multicultural Schools.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah Swt atas melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya. Shalawat beiringan salam semoga selalu tercurahkan buat baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul Shalallahu ‘alaihi wassaalam.

Tesis dengan berjudul ***“Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP DEK Padang”*** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan do’a dari banyak pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, saya ingin menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik dalam bentuk ide, arahan, maupun motivasi selama proses penyusunan tesis ini.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan do’a selama dalam proses penyusunan tesis ini:

1. Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
2. Prof. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag, Ph.D selaku Direktur Pascasarjana beserta seluruh dosen dan staff serta jajarannya yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
3. Kepada kepala perpustakaan pascasarjana yang berkenan meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis ini.

4. Kepada Bapak Syahrul, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP DEK Padang yang telah bersedia mengikuti beberapa tahapan penelitian ini demi kecapaian dari hasil yang di dapatkan serta memberikan saran-saran yang membangun bagi produk tesis ini.
5. Kepada Ibuk Elsa Novriza Zainul, S.Pd selaku kepala sekolah SMP DEK Padang, atas izin yang di berikan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian saya di SMP DEK Padang, Kec. Padang Selatan, Kota Padang, Prov. Sumatera Barat.
6. Kepada Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah berkenan juga meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam dan S2 Pendidikan Bahasa Arab, serta Musalwa, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam dan S2 Pendidikan Bahasa Arab UIN Imam Bonjol Padang, atas dukungan administrasi dan fasilitas yang telah disediakan selama masa studi berlangsung.
8. Prof. Dr. Remiswal, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Efendi, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dan berharga sepanjang proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini.
9. Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag dan Dr. Muhammad Kosim, MA selaku penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang konstruktif untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini.
10. Ucapan terima kasih yang teristimewa saya sampaikan yang sebesar-besarnya saya haturkan pula untuk Ayah saya Herman (Alm), dan Ibu saya, Rosni, yang selalu menjadi sumber kekuatan saya dengan doa-doa dan kasih sayang mereka. Kemudian buat kepada 5 persaudaraan saya kakak beradik, Sari'ah selaku kaka pertama, M. Zainuddin selaku kakak ke 2 saya, Efendi selaku kakak ke 3 saya, dan M. Yusuf selaku

kakak ke4 saya, yang selalu mendukung penuh begitu semangat dalam setiap langkah proses perjalanan perkuliahan dan pencapaian tesis ini.

Kemudian kepada teman-teman seperjuangan pada Program Magister Pendidikan Agama Islam, yang selalu siap memberikan dorongan semangat ataupun support system dan kebersamaan dalam menghadapi tantangan selama masa studi. Akhir kata yang dapat di sampaikan berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti di Sekolah Menengah Pertama, Semoga Allah Swt senantiasa meridhoi di setiap usaha dan langkah kita kapanpun aamiin yaa rabbal ‘alamin.

Padang, 08 Juni 2026

Penulis,



MOHAMAD TABRI

NIP. 2320010056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAKAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	13
1. Rumusan Masalah	13
2. Batasan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORI	16
A. Moderasi Beragama	16
1. Pengertian Moderasi Beragama	16
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	25
3. Klasifikasi Moderasi Beragama	30
4. Indikator Moderasi Beragama.....	31
5. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	38
6. Konsep Moderasi	40
7. Bentuk Moderasi Beragama.....	43
B. Kebijakan Dalam Moderasi Beragama.....	54
a. Penguatan Cara Pandang, Sikap, dan Praktik Beragama secara Moderat	56
b. Penguatan Harmoni dan Kerukunan Umat Beragama dan Penghayat Kepercayaan	57
c. Penyelarasan Relasi Cara Beragama dan Berbudaya	57

d. Peningkatan Kualitas Pelayanan Kehidupan Beragama dan Pelayanan Publik	57
e. Pengembangan Ekonomi dan Sumber Daya Keagamaan	57
C. Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama	58
1. Menghadirkan Pendidik/Guru Yang Moderat	62
2. Merawat Keberagaman Setiap Warga Sekolah	64
3. Membangun Pemahaman Konsep Dan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik	64
4. Moderat Dalam Pembelajaran	67
5. Moderat Dalam Pemikiran Dan Perilaku	67
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68
A. Pengertian Pembelajaran	68
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	70
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	71
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	73
E. Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam	75
F. Literatur Review	75
G. Defenisi Operasional	77
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Jenis Penelitian	82
B. Data Penelitian	83
C. Teknik Pengumpulan Data	84
D. Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Gambaran Umum SMP DEK Padang	88
1. Profil SMP Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK) Padang	88
2. Identitas Sekolah	89
3. Visi dan Misi SMP DEK Padang	89
4. Sarana Prasarana SMP DEK Padang	90
5. Data Guru SMP DEK Padang	91

6. Data Siswa.....	92
B. Hasil Penelitian.....	92
1. Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK) Padang.....	93
2. Kebijakan Sekolah Dalam Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang	115
3. Strategi Yang Dilakukan Sekolah Dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang.....	123
C. Pembahasan	127
1. Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang	127
2. Kebijakan Sekolah Dalam Strategi Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP DEK Padang	130
3. Strategi yang Di Lakukan Sekolah dalam Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP DEK Padang.....	134
BAB V PENUTUP.....	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146
BIODATA PENULIS	