

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan media pembelajaran digital terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II MIN 5 Pesisir Selatan, dapat disimpulkan bahwa pengaruh media pembelajaran digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan peserta didik.

Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan uji Paired Sample T-Test yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca permulaan peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran digital.

Selain itu, berdasarkan hasil analisis uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 0,81. Berdasarkan kriteria interpretasi N-Gain, nilai tersebut berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran digital memberikan peningkatan yang sangat signifikan dalam kemampuan membaca permulaan peserta didik dalam kategori tinggi.

Pengaruh media pembelajaran digital juga berdampak positif terhadap keaktifan dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Peserta didik menjadi lebih antusias, lebih fokus, dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan membaca. Media pembelajaran digital yang bersifat interaktif membantu

peserta didik memahami hubungan antara huruf dan bunyi sebagai dasar membaca permulaan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran digital merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II MIN 5 Pesisir Selatan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru kelas II MIN 5 Pesisir Selatan disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran digital sebagai alternatif pembelajaran membaca permulaan agar kemampuan membaca peserta didik dapat meningkat secara optimal.

2. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media digital. Selain itu, peserta didik juga dianjurkan untuk memanfaatkan media digital secara mandiri sebagai sarana latihan membaca di luar jam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian yang lebih luas, waktu penelitian yang lebih lama, serta jumlah subjek yang lebih banyak.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi referensi bagi pembaca terkait penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik sekolah dasar.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Misbahul, J., Ummul, A., Hasda, Zahara, F., Taqwin, Masita, Ketut, N. A., & Melida, E. S. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Afifah, A. N., Rohana, & Amir, P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Smart Digital Book (SDB) Berbasis Powerpoint Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Inprespajalang II Makassar. *Pinisi Journal PGSD*, 1(3), 1–9.
- Afrilianrti, D., Vivia, S. A.-Z., & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142–1158.
- Akbar, K., Faisal, M., Pada, A., & Akbar, K. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Buku Bacaan Berjenjang Pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bulukumba. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 4(2), 201–223.
- Alwisia, M., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2).
- Aulia, D., Desyandri, & Firman. (2023).). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 32–41.
- Ayu, W. N. K. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Procedure Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Model Mind Mapping Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 369–381.
- Basit, A., Martin, K., & Nana, S. (2023). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas 1 MIN 6 Kota Padang. *Miscool: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–17.
- Basit, A., Nelwati, S., Besral, & Huda, M. J. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MI Manbaul Ilmin Nafi ' Gunungmulyo Sarang. *Tarbiyah Al-Aulad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 14(2), 193–202.

- Br Sebayang, G. A., Simamora, M. T., & Br Ginting, S. J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 313–317. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2618>
- Chan, A. Y. W., & Sung, C. C. M. (2025). Enhancing students' digital literacy skills through their technology use in a course-based research project: a Hong Kong case study. *Asia Pacific Education Review*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s12564-025-10038-1>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Dewi, Z. K. (2023). Pemilihan Media Pembelajaran Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Ypair*, 1(2), 54–62.
- Dwi, V., Endang, W., Surya, Y. F., & Rusdial, M. (2021). Learning Media, Indonesian Language Teaching. *Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Fachrurrozi, Nidya, C. M. U., & Aldian, R. (2021). Pengembangan buku audio digital sebagai media pembelajaran membaca permulaan kelas I sekolah dasar. *ETJ (Educational Technology Journal)*, 1(2), 17–31.
- Faisal, M., Lisda, R., & Hardyanti. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 01(04), 18–22.
- Fitriyah, N. K., Ulfiana, Rina, R. D., & Moh, S. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 6(Snip 2022), 555–565.
- Hamidah, M., Erna, S., & Neneng, S. W. (2023).). Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 226–235.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>

- Harini, R., Subrata, H., & Muhimmah, A. H. (2024). Eksplorasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 232–243.
- Hartati, S. (2021). *Senang nya membaca permulaan dengan make a match*. UNISRI Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Senangnya_Belajar_Membaca_Permulaan_deng/5e2bEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kemampuan membaca permulaan siswa sd&pg=PA3&printsec=frontcover
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.)). Health Books Publishing. https://books.google.com/books/about/Menyusun_Instrumen_Penelitian_Uji_Validi.html?hl=id&id=0dAeEAAAQBAJ#v=onepage&q&f=false
- Hrp, N. A., & Abdul, H. (2026). Makna Pendidikan Dalam Qs. Al-Alaq ayat 1-5 Perspektif Tafsir Al-Mishbah dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Quran Dan Tafsir*, 10(01), 217–228.
<https://doi.org/10.30868/at.v1i01.10287>
- Husnia, D. L., Sutriyani, W., & Munir, M. M. (2025). Implementasi Media Smart Apps Creator : Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD Implementasi Media Smart Apps Creator : Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD. *JRIP:Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 742–757.
- Ilhami, S. A., Marlina, M., Mega, I., & Elsa, E. (2025).). Media Flipbook Berbasis Bisindo Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunarungu. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 10(3), 1223–1233.
- Irlidiya, I. (2022). Pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran membaca. *Jurnal Oase Nusantara*, 1.
<https://ejurnal.kptk.or.id/oase/article/view/11%0Ahttps://ejurnal.kptk.or.id/oase/article/download/11/11>
- Iswadi, Neti, K., & Ahmad, A. (2023). *Studi Kasus Desain & Metode* (D. Nia (ed.)). CV. Adanu Abimara. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=FBXAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=info:mBP0c6BCj5gJ:scholar.google.co>

m/&ots=3KXrQsHSRj&sig=OcOtaAQPQdsgrBiso3LM04XjUWQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Japar, M., Hermanto, M., Sri, R., & Djunaidi. (2024). *Teknologi Baru dalam Pembelajaran*. Jakad Media Publishing. https://books.google.com/books/about/Teknologi_Baru_dalam_Pembelajaran.html?hl=id&id=6XQyEQAAQBAJ#v=onepage&q=inauthor%3ARichard E. Mayer&f=false
- K, A., Hafid, A., & Wahyuni, S. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 16 Cellu Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone. *Global Journal Education Science and Technology (GJST)*, 1(2), 10–23. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjst>
- Kasmawati, Waode, E., Anidi, Chairan, Z. L. P., La, S., Juwairiyah, A., & Sri, M. P. (2025). Sosialisasi dan Pelatihan Penerapan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Digital di SDN 3 Baito Kab. Konawe Selatan. *SULTRA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 97–103.
- M.K, Q. R., & Sulistyani, P. R. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2 B SDN 01 Halim. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 169–178.
- Maisarah, Romi, M., Putri, A., Putu, S. N., Mayasari, Suyuti, Nobertus, T. S. S., Wibowo, M. A., Veronika, A. T., Meike, I., Victoria, K. A., & Salem, V. E. . (2023). Media Pembelajaran:Prosedur Pemilihan dan Prinsip Penggunaan Media. In *Media Pembelajaran*. PENERBIT PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Monalisa, I., Suntari, Y., & Engga, D. E. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 8(3), 1953–1963.
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. In *Sanabil* (Vol. 11, Issue 1). Sanabil.
- Muchtar, F. Y., Ramadhani, N. F., Rahmi, M., Nurjanna, N., R, W., & S, M. I.

- (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Sway pada Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(4), 14608–14614. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2516>
- Muslih, M. A., Odah, S. ", Hasan, N., & Tangerang, M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di Sd Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 66–83. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Najwa, P. Z., Melia, S. S., & Widyanti, E. (2024). Analisis Aktivitas Menskor dan Menilai : Sebuah Tinjauan Literatur. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(01), 304–312.
- Novelita, N., Neviyarni, & Irdamurni. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Suku Kata di Sekolah Dasar. *Didaktik:Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1633–1652.
- Nugraha, F., Akmalia, D., & Fatonah, N. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(2), 1–8.
- Oktaviani, S., Djuanda, D., & Prana, D. I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Baca Digital Untuk Membaca Permulaan Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1356–1372. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.4860>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Peneerbit UNM.
- Paramita, R. W. D., Noviansyah, R., & Riza, B. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. WIDYA GAMA PRESS.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/ Penelitian_Tindakan_Kelas_Classroom_Acti/jNJZEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+penerapan&pg=PA67&printsec=frontcover
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). *Jenis-jenis Media Pembelajaran Sejarah*. 8(12), 97–102.

- Rahayuningsih, P., Wahyu, H., & Cindy, N. P. N. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 1, 1–11. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Rahimi. (2022a). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al Qur'an Kajian Surat An Nahl Ayat 78. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 18(1), 132–144.
- Rahimi. (2022b). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran (Kajian Surah an Nahl ayat 78). *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 82–93.
- Rahkman, P. A., Agustin, D. A., Negara, E. S. P., Yunita, S. M., Muhammad Yunus, F. A., & Pratiwi, A. T. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis It Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 316–326. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i2.24156>
- Rahmadona, T., Firman, & Desyandri. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 2086–2096.
- Rifkhan. (2023).). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuisisioner (Abdul (ed.))*. CV. Adanu Abimata. https://books.google.co.id/books?id=UN2vEAAAQBAJ&pg=PA17&dq=Variabel+Y+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjptYK4rLONAxXXyTgGHYgVLq4Q6AF6BAgNEAM#v=onepage&q=Variabel Y adalah&f=false
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-media. https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Membaca/ohqeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kemampuan membaca permulaan adalah&pg=PA80&printsec=frontcover
- Roflin, E., Iche, A. L., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel* (M. Nasruddin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management. <https://books.google>.

co.id/books/about/Populasi_Sampel_Variabel_Dalam_Penelitian.html?id=ISYrEAAAQBAJ&redir_esc=y

- Rosidah. (2023). Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukatif*, 1(2), 216–221.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesi.
- Salim, A., Mansur, H., & Utama, A. H. (2020). Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 20(2), 102–116. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v20i2.141>
- Sari, A. K. P., & Shintiana, S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8, 113–122.
- Sembiring, A. K., Bapak, P. T., & Tina, S. C. S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas II SD Negeri 091368 Saribuludok TP. 2024/2025 Influnce Of Media Based Learning Digital On Reading Digital On Reading Skills In The Beginning Of Class II In State Primary School 09136. Sminar Nasional,Pendidikan,Saintek,Sosial Dan Hukum, 4, 1–13.
- Setyaningsih, K., Sumarno, & Ida, W. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis It Untuk Peningkatan Hasil Belajar. *Didaktik:Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 161.
- Shoffa, S., Desty, E. S., Fadhilah, S. N., Widi, A., Ugik, R., Fahmi, C., Devi, S. A., Hafidz, Juliwis, K., Razak, H. U., & Gusmirawati. (2023). *Buku Media Pembelajaran gunawan* (S. dan R. Yani (ed.); Cetakan ke). CV. Afasa Pustaka.
- Sianturi, E. D. J., Prana, D. I., & Dadan, D. (2024). Peranan Video Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1465–1474. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4080>
- Sila, N. Y., Anjar, S., & Henri, P. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Mahad Al-Zaytun Kabupaten

- Indramayu. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 10(1), 145–160.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v10i1.31117>
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&pg=PA52&dq=variabel+bebas+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKewjzqKbyr7ONAxXOnGMGHWUAHcQ6AF6BAGEEAM#v=onepage&q=variabel bebas adalah&f=false
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (K. Abdul (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Soleha, R. S., Enawar, Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. PT.Salim Media Indonesia.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nJm8EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:0g9cg16LBHkJ:scholar.google.com/&ots=GGFHjlyu5C&sig=WUeWu3wi8sxx_kwIBgYjpv9fAYU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.
- Sustiarti, G. A. K., Haning, R., Luh, K. K., Dwijayanti, K., & Ari, P. S. P. (2020). Darurat Literasi Membaca Di Kelas Awal: Tantangan Membangun Sdm Berkualitas. *LIPI Masyarakat Indonesia Majalah Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia*, 46(1).

- Tampubolon, D., Patresia, Nathasya, T., & Tin, R. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 9–21.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Utami, P. U., & Rahayu, T. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *JHIP(Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(12), 5455–5460.
- Wahyuni, C., Afiati, E., & Rahmawati. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kepercayaan Diri Santri (Studi Pra-Eksperimen pada Santri Putri Rydha Qur'anic Boarding School Tahun Ajaran 2023/2024). *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 2(2), 11–23.
- Wajdi, F., Nike, A., Suandi, Hozairi, Ernawaty, U., Sri, R. P., Erlyanna, N. R., Irwanto, Ely, S., & Yuana, T. U. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (D. Evi (ed.)). WIDINA MEDIA UTAMA.
- Warinta, Y., Kinanti, O., Jihan, A. Z., Ariyanto. R, Rahmayuni, R., & Wismanto, W. (2024). Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2064>
- Widianto, E., Alfina, A. H., Annisa, N. S., Erza, F. R., Fitriana, K. D., & Shindy, A. I. C. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, E., Annidya Putri, I., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak*

- Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 107–115. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>
- Wulandari, F., Inez, S., & Miftakhuddin. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Rendah di Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 41–44.
- Yulianto, E., Sulianto, J., & Buchori, A. (2025). *Development And Effectiveness Of Tri N-Integrated Digital Learning Media To Enhance Early Literacy Skills In Elementary School Students*. 14(4), 3461–3468.
- Zaharah, F., Miftahul, H., Nadia, S., Siti, A., & Wismanto, W. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50.
- Zatnika, D. E., & Rochintaniawati, D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Di SMA BPPI Bale Endah Kabupaten Bandung Pada Materi Perubahan Lingkungan. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 43–50. <https://doi.org/10.23969/10.23969/biosfer.v8i1.8496>