

**ANALISIS HAMBATAN PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS CINTA  
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI MIN 2 PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**Oleh:**

**YULIANDA MARITO  
NIM.2214070039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1448 H / 2026 M**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

*"Great things take time, and nothing worth having comes easy in this life. Every struggle you face today is developing the strength you need for tomorrow. Do not let doubts stop your progress, because consistency is the ultimate key to success. Keep pushing through the hard times, stay focused, and never quit on yourself."*

"Allah tidak pernah keliru dalam merajut takdir, dan pilihan-Nya selalu menjadi yang paling indah untuk kita. Ketika harapan patah, percayalah bahwa Dia sedang menjauhkan kita dari hal yang salah demi menyiapkan hadiah terbaik. Jalani setiap ketetapan-Nya dengan rida, karena skenario Sang Pencipta jauh melampaui segala rencana manusia. Kedamaian sejati lahir saat hati kita sepenuhnya berserah dan memercayakan hari esok kepada-Nya."

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulianda Marito

NIM : 2214070039

Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi/ 20 Juli 2003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Hambatan Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta Pada Pembelajaran IPAS di MIN 2 Pesisir Selatan”**. Benar-benar karya hasil saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 13 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Yulianda Marito  
NIM. 2214070039

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

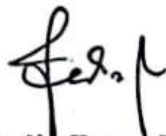
Skripsi dengan judul “Analisis Hambatan Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta Pada Pembelajaran IPAS di MIN 2 Pesisir Selatan”. Disusun oleh Yulianda Marito, NIM. 2214070039 Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Padang, 05 Juni 2026  
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Mediz Roza, M.si  
NIP. 197809222006042001



Dorisno, M.Pd  
NIP. 199001022020121006

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul **“Analisis Hambatan Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta Pada Pembelajaran IPAS di MIN 2 Pesisir Selatan”**. Yang disusun oleh Yulianda Marito NIM 2214070039 telah di uji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program strata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

Padang, 13 Juni 2026

**Tim Penguji**

Kctua

Leah

Medla Roza, M.Si  
NIP. 197809222006042001

Sekretaris



Dorisono, M. Pd  
NIP. 199001022020121006

Anggota

### Penguji I

Penguji I



Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197306212000032002

Dr. Milya Sari, S.Pd, M.Si.  
NIP. 197306212000032002

### Penguji II

Penguji II



Dr. Abdul Basit, M.Pd  
NIP. 198011022023211004

Dr. Abdul Basit, M.Ed  
NIP. 198011022023211004

Penguji III

for

Meda Roza M.Si  
NIP. 197809222006042001

#### Penguji IV



Dorisno, M.Ed  
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Ismail, M.Ag.

5172000031001

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahilahirabil'alamin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas takdir dan kehendak Mu, Engkau membimbing penulis menjadi pribadi yang terus belajar untuk berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani setiap proses kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal yang baik dalam menggapai cita-cita besar di masa depan.

Dalam ridha-Mu, penulis belajar memahami bahwa kesabaran adalah kekuatan dalam penantian, dan usaha yang disertai doa tidak pernah sia-sia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada,

1. Untuk Papa Tercinta dan Cinta Pertamaku, Ayahanda Rasyid, terima kasih karena telah menjadi sosok yang selalu berdiri di belakangku, dibalik setiap halaman skripsi ini, ada doa-doa papa yang mengiringi langkahku, ada lelah yang papa sembunyikan, dan ada pengorbanan yang tak pernah papa ceritakan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan aku terus bertahan Ketika ingin menyerah. Karya ini mungkin tidak sebanding dengan semua yang telah papa berikan, tetapi dengan penuh cinta kupersembahkan untuk papa yang selalu menjadi pahlawan dalam hidupku.
2. Kepada Mama Tersayang, pelindung jiwaku yang kasih sayangnya tidak pernah bertepi, Ibunda Nisra Annum, Skripsi ini adalah wujud bakti dan terima kasihku atas segala pengorbanan luar biasa yang telah Mama berikan selama ini. Terima kasih karena selalu menyembunyikan rasa lelahmu demi melihat anakmu ini tersenyum dan sukses. Terima kasih telah selalu meluangkan waktu untuk kebahagiaanku, bahkan tetap peduli mengirimkan lauk kesukaanku meski kita terpisah oleh jarak. Di saat aku berada di titik terendah dan merasa tidak mampu lagi melangkah, Mama adalah orang pertama yang menggenggam tanganku dan menjadi penguatku untuk bangkit kembali.

Terima kasih telah menjadi ibu terhebat di dunia. Karya ini sepenuhnya kupersembahkan untukmu, sebagai bukti bahwa perjuangan dan doa Mama tidak pernah sia-sia

3. Untuk Kedua Kakak Perempuan Tersayang, Elsa Andra Manora & Meita Dwi Rani, S. Pd, Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan motivasi yang selalu kalian berikan selama perjalanan studiku. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih atas segala cinta dan dukungan yang telah kalian berikan. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai langkah kalian.
4. Untuk Kedua Adek Perempuan Tercinta, Naysila Al-zilah & Raysah Rusvaylina, Terima kasih karena selalu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan di tengah perjuanganku menyelesaikan skripsi ini. Canda, tawa, dan perhatian kalian menjadi penghibur saat aku merasa lelah. Meskipun terkadang kalian suka mengganggu, nyatanya kalian juga yang sering membuatku kembali tersenyum.
5. Kepada Seseorang Yang Selalu Berjalan di Sampingku Ikhwan Saleh Simamora, Terima kasih karena telah hadir dan menjadi salah satu bagian terindah dalam perjalanan ini. Di tengah segala lelah, tekanan, dan air mata selama proses penyusunan skripsi, kamu selalu ada untuk mendengarkan, menguatkan, dan menemaniku tanpa pernah lelah. Kehadiranmu bukan hanya memberikan semangat, tetapi juga menjadi tempat ternyaman untuk pulang ketika hari-hari terasa begitu berat. Terima kasih karena telah menjadi rumah dalam bentuk seseorang. Karya sederhana ini menjadi saksi bahwa di balik setiap proses yang berhasil kulalui, ada doa, dukungan, dan cinta darimu yang turut menguatkanku.
6. Tidak Lupa Dengan Kedua Ponakanku, Gavin Tanadi & Raaif Shakel Rambe, dua jagoan kecil yang selalu mewarnai hari-hari dengan canda tawa. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian agar menjadi bukti bahwa kerja keras akan selalu membuahkan hasil yang manis.
7. Karya Tulis dan Pencapaian ini secara khusus kupersembahkan untuk sahabat terbaikku, Fitrah Shoyfiyah, Sucita Adelia, Ratih Elfitri, Nailil Husna & Ulya

Rahma Yanti, terima kasih sudah saling menguatkan saat kita sama-sama ingin menyerah. Skripsi ini kupersembahkan sebagai simbol perjuangan kita. Pertemanan kita adalah anugrah terindah yang membuat perjalanan ini menjadi lebih bermakna dan penuh warna.

8. Karya Tulis ini lahir atas inspirasi dan bimbingan dari ibu pamong saya sewaktu PPL, Ibu Novianingsih, S. Pd. I, yang sudah saya anggap seperti mama saya sendiri, terima kasih atas segala ilmu, waktu dan bimbingan yang telah ibu berikan, disaat saya merasa ragu dengan langkah saya, motivasi dan keyakinan selalu berhasil meyakinkan saya bahwa saya bisa.
9. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terima kasih Untuk diri saya sendiri, Yulianda Marito Terima kasih telah berjuang mengalahkan ego dan rasa tidak percaya diri yang sempat membuatmu merasa tidak pantas menyelesaikan semua ini. Perjalanan ini sama sekali tidak mudah—penuh dengan keputusan karena diburu waktu yang sempit, serta tubuh yang berkali-kali jatuh sakit karena kelelahan. Terima kasih telah memeluk setiap air mata dan rasa takut itu, lalu mengubahnya menjadi kekuatan untuk terus melangkah. Karya ini adalah pelukan hangat dariku untukmu, atas segala peluh, tangis, dan perjuangan hebat yang telah kita lalui bersama.



## ABSTRAK

**Yulianda Marito, NIM 2214070039.** Analisis Hambatan Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta Pada Pembelajaran IPAS di MIN 2 Pesisir Selatan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) yang belum berjalan secara optimal dalam pembelajaran IPAS di madrasah. Kurikulum Berbasis Cinta merupakan kebijakan pendidikan yang diinisiasi oleh Kementerian Agama Republik Indonesia untuk menginternalisasikan nilai-nilai Panca Cinta, yaitu cinta kepada Allah SWT dan Rasul-Nya, cinta kepada ilmu pengetahuan, cinta kepada lingkungan, cinta kepada diri sendiri, dan cinta kepada sesama manusia. Dalam pelaksanaannya, guru masih menghadapi berbagai hambatan yang berpotensi menghambat pencapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hambatan penerapan Kurikulum Berbasis Cinta pada pembelajaran IPAS di MIN 2 Pesisir Selatan serta mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi munculnya hambatan tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MIN 2 Pesisir Selatan. Sumber data terdiri atas data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan *member check*. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan penerapan Kurikulum Berbasis Cinta pada pembelajaran IPAS ditemukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru mengalami kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Panca Cinta secara sistematis. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran masih cenderung berfokus pada penyampaian materi dan aspek kognitif sehingga pengintegrasian nilai-nilai cinta belum terlaksana secara optimal. Pada tahap evaluasi, penilaian masih lebih menitikberatkan pada aspek kognitif dan belum sepenuhnya mengakomodasi aspek afektif serta psikomotorik peserta didik. Hambatan tersebut dipengaruhi oleh keterbatasan pemahaman guru mengenai implementasi KBC, minimnya pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan, keterbatasan sumber belajar dan fasilitas pendukung, serta belum optimalnya pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai Panca Cinta. Dengan demikian, diperlukan penguatan kompetensi guru melalui pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan serta penyediaan sarana pendukung guna mengoptimalkan implementasi Kurikulum Berbasis Cinta dalam pembelajaran IPAS.

**Kata Kunci:** Kurikulum Berbasis Cinta, Hambatan Penerapan, Pembelajaran IPAS, Panca Cinta, Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil 'alamiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh hamba-Nya. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Hambatan Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta Pada Pembelajaran IPAS di MIN 2 Pesisir Selatan**" dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa sallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta mewariskan dua pedoman hidup, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah sebagai petunjuk bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Media Roza, M.Si sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Dorisno M.Pd sebagai Pembimbing II sekaligus Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.

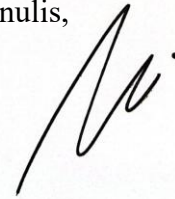
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bpak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol Padang
3. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd dan Ibu Novianingsih, S.Pd, I, yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A sebagai Wakil Dekan bidang akademik dan kelembagaan. Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd sebagai Wakil Dekan bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan. Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag sebagai Wakil Dekan bidang kemahasiswaan dan kerja sama
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemapeserta didikan
6. Bapak dan Ibu serta peserta didik kelas VI MIN 2 Pesisir Selatan
7. Terima kasih kepada rekan-rekan PGMI angkatan 22 khususnya PGMI A yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini. Seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena itu penulis dedikasikan karya ini kepada mereka.

Teristimewah kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Rasyid dan pintu surgaku ibunda Nisra Annum Ucapan terima kasih yang paling tulus penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah penulis. Di balik selesainya skripsi ini, terdapat begitu banyak perjuangan, kerja keras, dan ketulusan Ayah dan Ibu yang tidak akan pernah dapat penulis balas sepenuhnya. Terima kasih karena selalu menjadi tempat bersandar saat lelah, sumber kekuatan saat penulis hampir menyerah, dan alasan terbesar untuk terus berjuang meraih cita-cita. Semoga Allah Swt.

senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

Padang, 11 Juni 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'Y' followed by a cursive 'M' and a period.

Yulianda Marito  
NIM.2214070039

## DAFTAR ISI

|                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>MOTTO .....</b>                                                    | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>                                         | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                          | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                               | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                                          | 10          |
| C. Batasan Masalah.....                                               | 11          |
| D. Rumusan Masalah .....                                              | 11          |
| E. Tujuan Penelitian .....                                            | 12          |
| F. Manfaat Penelitian .....                                           | 12          |
| G. Definisi Operasional.....                                          | 13          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                    | <b>16</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                                 | 16          |
| 1. Kurikulum Berbasis Cinta .....                                     | 16          |
| 2. Pembelajaran IPAS.....                                             | 39          |
| 3. Keterkaitan Kurikulum Berbasis Cinta Dengan Pembelajaran IPAS..... | 50          |
| B. Penelitian Relevan.....                                            | 56          |
| C. Kerangka Berfikir.....                                             | 61          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                            | <b>63</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                                              | 63          |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 64         |
| C. Sumber Data.....                                | 64         |
| 1. Sumber Data Primer .....                        | 64         |
| 2. Sumber Data Sekunder .....                      | 65         |
| D. Instrumen Pengumpulan Data .....                | 65         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 67         |
| 1. Wawancara .....                                 | 67         |
| 2. Observasi .....                                 | 70         |
| 3. Dokumentasi.....                                | 71         |
| F. Teknik Keabsahan Data .....                     | 72         |
| 1. Triangulasi.....                                | 73         |
| 2. Member Check .....                              | 74         |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 75         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b> | <b>77</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                | 77         |
| B. Paparan Data Penelitian .....                   | 79         |
| C. Pembahasan Penelitian.....                      | 109        |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                    | 115        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>117</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 117        |
| B. Implikasi Penelitian.....                       | 118        |
| C. Saran.....                                      | 119        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>121</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>129</b> |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                        | <b>210</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2. 1 Pemetaan Keterampilan Proses Sains ..... | 49  |
| Tabel 2. 2 Pemetaan Dimensi IPAS .....              | 49  |
| Tabel 2. 3 Pemetaan CP IPAS Fase B dan C .....      | 49  |
| Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data .....         | 66  |
| Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara .....                  | 68  |
| Tabel 4. 2 Profil Informan Penelitian.....          | 77  |
| Tabel 4. 3 Reduksi Data .....                       | 102 |
| Tabel 4. 4 Triangulasi Sumber .....                 | 105 |
| Tabel 4. 5 Kategorisasi Tema .....                  | 108 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir ..... | 61 |
|-------------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Undangan Seminar Proposal .....                      | 130 |
| Lampiran 2 Surat Berita Acara .....                             | 131 |
| Lampiran 3 SK Pembimbing.....                                   | 132 |
| Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Instrumen .....            | 133 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....             | 135 |
| Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian.....                   | 136 |
| Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian .....               | 138 |
| Lampiran 8 Surat Mohon Izin Penelitian .....                    | 139 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kemenag RI .....          | 140 |
| Lampiran 10 Surat Balasan dari Sekolah .....                    | 141 |
| Lampiran 11 Lembar Wawancara dengan Kepala Madrasah .....       | 142 |
| Lampiran 12 Lembar Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah ..... | 148 |
| Lampiran 13 Lembar Wawancara dengan Guru IPAS Kelas VI .....    | 154 |
| Lampiran 14 Lembar Wawancara dengan Guru IPAS Kelas V .....     | 160 |
| Lampiran 15 Lembar Wawancara dengan Guru IPAS Kelas IV .....    | 166 |
| Lampiran 16 Lembar Observasi dengan Guru IPAS Kelas VI.....     | 172 |
| Lampiran 17 Lembar Observasi dengan Guru IPAS Kelas V .....     | 178 |
| Lampiran 18 Lembar Observasi dengan Guru IPAS Kelas IV .....    | 184 |
| Lampiran 19 Lembar Checklis Dokumentasi .....                   | 190 |
| Lampiran 20 Panduan KBC .....                                   | 192 |
| Lampiran 21 Modul Ajar Kelas VI, V dan IV .....                 | 197 |
| Lampiran 22 Foto dokumentasi belajar.....                       | 200 |
| Lampiran 23 Media Pembelajaran .....                            | 202 |
| Lampiran 24 Instrumen Penilaian Kelas VI, V dan IV .....        | 203 |
| Lampiran 25 Rubrik Penilaian IPAS.....                          | 206 |
| Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Wawancara.....      | 207 |