

**PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
TENTANG *PUBLIC SPEAKING* UNTUK SISWA KELAS XI
MAN 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:
DARIATUL ULUM
2214060015

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dariatul Ulum

NIM : 2214060015

Tmp/tgl Lahir : Kembung Luar / 05 Juli 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Layanan Penguasaan Konten tentang *Public speaking* untuk Siswa Kelas XI di MAN 1 Bukittinggi” menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil pemikiran dan karya asli penulis sendiri, bukan hasil menyalin, meniru, ataupun menduplikasi karya ilmiah lain yang pernah dipublikasikan maupun digunakan sebagai syarat memperoleh gelar akademik di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya. Adapun kutipan, pendapat, serta sumber yang berasal dari karya pihak lain telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan ketentuan serta etika penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku, termasuk pembatalan keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Padang, Juni 2026
Yang menyatakan,



Dariatul Ulum
NIM.2214060015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Layanan Penguasaan Konten tentang *Public speaking* untuk Siswa Kelas XI di MAN 1 Bukittinggi”, oleh Dariatul Ulum, NIM. 2214060015, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dengan demikian persetujuan ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP.196508141998031003

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP.197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Layanan Penguasaan Konten tentang *Public speaking* untuk Siswa Kelas XI di MAN 1 Bukittinggi” telah di uji pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 18 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP.196508141998031003


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP.197605282007012016

Anggota

Penguji I

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP.196304021994032001

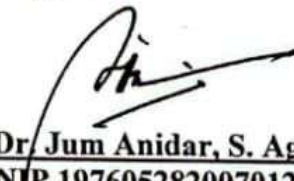
Penguji II

Safri Mardison, M. Pd
NIP.198203202009121001

Penguji III

Penguji IV


Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP.196508141998031003


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP.197605282007012016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, kesehatan, serta kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan dalam menuntut ilmu dan menjalani kehidupan.

Penyelesaian skripsi ini bukanlah perjalanan yang dapat dilalui seorang diri. Di balik setiap proses yang penulis jalani, terdapat banyak doa, dukungan, bantuan, serta ketulusan dari berbagai pihak yang menjadi penguat bagi penulis hingga mampu sampai pada tahap ini. Rasa terima kasih yang paling dalam penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, Ayahanda Imam dan Ibunda Zaitun. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang luar biasa, serta kasih sayang tulus yang menjadi kekuatan terbesar penulis untuk terus bertahan dan melangkah hingga ke titik ini. Segala kerja keras dan ketulusan Ayah dan Ibu adalah inspirasi utama bagi penulis dalam menuntut ilmu, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan dunia dan akhirat kepada beliau berdua.

Ungkapan terima kasih dan rasa sayang juga penulis sampaikan kepada kakak kandung penulis, Vira Angelia, yang selalu memberikan motivasi dan keceriaan, serta kepada keluarga besar H. Ahmad Abbas yang senantiasa mengiringi perjalanan pendidikan penulis dengan dukungan dan perhatian yang begitu berarti.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, serta kepada seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah mendukung terselenggaranya proses pendidikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Yasmadi selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, dukungan, dan kebijakan akademik sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
3. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak Andika Dirs, M. Pd selaku sekretaris prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selalu memberikan arahan, perhatian, serta motivasi kepada mahasiswa, khususnya kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Gusril Kenedi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan perhatian yang diberikan, skripsi ini tidak akan terselesaikan

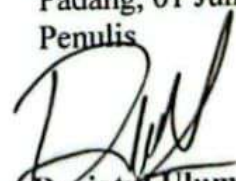
dengan baik. Setiap saran dan kritik yang diberikan menjadi pembelajaran berharga bagi penulis dalam proses akademik maupun kehidupan.

5. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bantuan, dan pelayanan selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Seluruh pihak MAN 1 Kota Bukittinggi, baik kepala sekolah, guru, staf tata usaha, maupun seluruh pihak yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Kepada seluruh mahasiswa BKPI angkatan 2022 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, cerita, dan perjuangan yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga seluruh proses yang telah dijalani menjadi langkah menuju masa depan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Padang, 01 Juni 2026

Penulis


Dariatul Ulum
NIM.2214060015

ABSTRAK

Dariatul Ulum, Nim 2214060015. Judul skripsi ini adalah **“Pengembangan Modul Layanan Penguasaan Konten tentang *Public speaking* untuk Siswa Kelas XI di MAN 1 Bukittinggi”**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Keterampilan *public speaking* merupakan kemampuan penting yang perlu dimiliki siswa dalam menunjang komunikasi dan rasa percaya diri di depan umum. Namun, berdasarkan hasil analisis kebutuhan di MAN 1 Bukittinggi, masih ditemukan siswa yang kurang percaya diri, merasa gugup, dan kesulitan menyampaikan pendapat secara sistematis. Selain itu, guru Bimbingan dan Konseling belum memiliki modul layanan penguasaan konten tentang *public speaking* yang dapat digunakan secara terstruktur. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul layanan penguasaan konten tentang *public speaking* untuk siswa kelas XI MAN 1 Bukittinggi yang memenuhi kriteria valid dan praktis.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul layanan penguasaan konten tentang *public speaking* bagi siswa kelas XI MAN 1 Bukittinggi serta menghasilkan modul yang valid dan praktis sebagai media pendukung layanan Bimbingan dan Konseling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Namun, penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap *develop*. Tahap *develop* dilakukan melalui uji validasi oleh ahli materi dan ahli media serta uji praktikalitas oleh guru BK dan siswa. Modul dikembangkan menggunakan pendekatan *experiential learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul layanan penguasaan konten tentang *public speaking* yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 99% dan ahli media sebesar 87% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil uji praktikalitas memperoleh persentase sebesar 83,15% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, modul layanan penguasaan konten tentang *public speaking* layak digunakan sebagai media pendukung layanan Bimbingan dan Konseling bagi siswa kelas XI MAN 1 Bukittinggi.

Kata kunci: modul layanan penguasaan konten, *public speaking*, bimbingan dan konseling

ABSTRACT

Dariatul Ulum, Student ID 2214060015. The title of this undergraduate thesis is ***“Development of a Content Mastery Service Module on Public Speaking for Eleventh-Grade Students at MAN 1 Bukittinggi”*** This thesis was submitted to the Islamic Educational Guidance and Counseling Study Program, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Public speaking skill is an important ability that students need to support communication and self-confidence in public speaking. However, based on the needs analysis conducted at MAN 1 Bukittinggi, many students still lacked self-confidence, felt nervous, and had difficulty expressing ideas systematically. In addition, Guidance and Counseling teachers did not yet have a structured content mastery service module about public speaking. Therefore, the problem formulation in this study was how to develop a content mastery service module about public speaking for eleventh-grade students at MAN 1 Bukittinggi that meets valid and practical criteria.

This study aimed to describe the development process of a content mastery service module about public speaking for eleventh-grade students at MAN 1 Bukittinggi and to produce a valid and practical module as a supporting medium for Guidance and Counseling services.

The method used in this research was Research and Development (R&D) using the 4D development model consisting of define, design, develop, and disseminate stages. However, this study was limited only to the develop stage. The develop stage was carried out through validation tests by material experts and media experts, as well as practicality tests by Guidance and Counseling teachers and students. The module was developed using an experiential learning approach.

The results showed that the developed content mastery service module about public speaking met the valid and practical criteria. The material expert validation result obtained a percentage of 99% and the media expert validation result obtained 87%, both categorized as very valid, while the practicality test obtained a percentage of 83.15% with a very practical category. Therefore, the content mastery service module about public speaking is appropriate to be used as a supporting medium for Guidance and Counseling services for eleventh-grade students at MAN 1 Bukittinggi.

Keywords: module, content mastery service, public speaking, Guidance and Counseling

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Batasan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	15
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
I. Definisi Operasional	20
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Kajian Teori	23
1. Modul	23
a. Pengertian Modul	23
b. Karakteristik Modul	24
2. <i>Public Speaking</i>	25
a. Pengertian <i>Public Speaking</i>	25
b. Tujuan <i>Public Speaking</i>	29
c. Manfaat <i>Public Speaking</i>	30
d. Kompetensi yang Dikembangkan melalui <i>Public speaking</i>	32
e. Unsur-unsur <i>Public Speaking</i>	34
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Public Speaking</i>	35
g. Prosedur <i>Public Speaking</i>	37

3. Layanan Penguasaan Konten	39
a. Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	39
b. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	41
c. Teknik Layanan Penguasaan Konten	43
d. Materi Layanan Penguasaan Konten	44
e. Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa	45
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian	53
B. Model Pengembangan	54
C. Prosedur Pengembangan.....	54
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	56
a. Analisis Awal-akhir (<i>Front-End Analysis</i>)	56
b. Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>)	57
c. Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>)	57
d. Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	58
e. Perumusan Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>).....	58
2. <i>Design</i> (Perancangan)	59
a. Perumusan Tujuan	59
b. Penyusunan Materi Modul	60
c. Perancangan Kegiatan Layanan.....	60
d. Perancangan Media.....	61
e. Perencanaan Evaluasi	61
f. Penyusunan draf modul	61
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	62
a. Uji Validasi.....	62
1) Uji Validasi Ahli Materi.....	63
2) Uji Validasi Ahli Media	65
3) Analisis Validitas	67
b. Uji Praktikalitas	69

c. Modul Akhir	72
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	72
BAB IV PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Pengembangan	74
1. <i>Define</i> (Pendefenisian).....	74
a. Analisis Awal-akhir (<i>Front-End Analysis</i>).....	74
b. Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>)	76
c. Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>)	78
d. Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	79
e. Perumusan Tujuan (<i>Specifying Instructional Objectives</i>)	80
f. Gambaran Kebutuhan	82
2. <i>Design</i> (Perancangan)	84
a. Perumusan Tujuan	84
b. Penyusunan Materi Modul	85
c. Perancangan Kegiatan Layanan.....	88
d. Perancangan Media.....	91
e. Perencanaan Evaluasi	91
f. Modul Awal.....	94
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	95
a. Uji Validasi.....	95
1) Validasi Ahli Materi	95
2) Validasi Ahli Media	97
b. Uji Praktikalitas	99
c. Modul Akhir	101
B. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENULIS.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Kebutuhan <i>Public speaking</i> Siswa Kelas XI.....	6
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	66
Tabel 3. 3 Ketentuan Kriteria Penilaian Lembar Validasi	68
Tabel 3. 4 Persentase dan Kriteria Penilaian Validitas	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Uji Praktikalitas	71
Tabel 4. 1 Tujuan dan capaian Layanan Penguasaan Konten Tentang <i>Public Speaking</i>	85
Tabel 4. 3 Hasil Validasi materi.....	96
Tabel 4. 4 Hasil uji praktikalitas oleh guru BK	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rancangan <i>cover</i> pada modul	95
Gambar 4. 2 Desain <i>background</i> pada modul.....	95
Gambar 4. 3 Desain Template untuk materi pada modul.....	95
Gambar 4. 4 <i>Word Search</i>	95
Gambar 4. 5 Cover sebelum di revisi.....	102
Gambar 4. 6 Cover setelah di revisi	102
Gambar 4. 7 Daftar isi pada modul	103
Gambar 4. 8 <i>Background</i> modul setelah di revisi	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	119
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	122
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media	134
Lampiran 5 Lembar Uji Praktikalitas (Guru BK)	137