

**PENDAMPINGAN ANAK PANTI DALAM MEMBANGUN
KEMANDIRIAN SETELAH MENINGGALKAN PANTI
DI PANTI ASUHAN 'AISYIYAH PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Program Studi Pengembangan
Masyarakat Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:
Tesha Amanda
NIM. 2212040016

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul "Pendampingan Anak Panti Dalam Membangun Kemandirian Setelah Meninggalkan Panti Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh " adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia diberikan sanksi.

Payakumbuh, 21 Mei 2026



Gesha Amanda

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Pendampingan Anak Panti dalam Menghadapi Kemandirian Setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh'" disusun oleh Tesha Amanda NIM 2212040016 Progran Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 21 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Walan Yudhiani, M.Si
196906082000032001

Pembimbing II



Dr. Mistarija, MA
198308282015031004

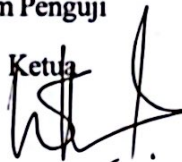
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian Setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan ‘Aisyiyah Payakumbuh ” oleh Tesha Amanda NIM 2212040016 telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Jumat 12 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam.

Padang, 14 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Walan Yudhiani, M.Si
NIP: 196906082000032001

Penguji I



Dr. Hermawati, M. Si
NIP: 19683051996032002

Penguji II



Eliza, M. Ag
NIP: 197207112003122002

Penguji III



Dr. Walan Yudhiani, M.Si
NIP: 196906082000032001

Penguji IV



Dr. Mistarija, MA
NIP: 198308282015031004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. Muhsal, S.Ag..M.Pd
NIP: 197212312007101010

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendampingan yang dilakukan kepada anak asuh dalam mempersiapkan kehidupan mandiri setelah meninggalkan panti asuhan. Anak asuh tidak hanya membutuhkan pemenuhan kebutuhan dasar selama berada di panti, tetapi juga memerlukan pembinaan, bimbingan, dan pendampingan yang mampu membantu mereka menghadapi kehidupan sosial, ekonomi, dan lingkungan baru setelah keluar dari panti. Pendampingan yang dilakukan oleh pengurus panti menjadi salah satu upaya dalam membangun kesiapan mental, sosial, dan keterampilan hidup anak asuh agar mampu hidup mandiri di tengah masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendampingan anak panti dalam membangun kemandirian setelah meninggalkan panti melalui pendekatan dialogis, partisipatif, dan edukatif di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pengurus panti, pengasuh, alumni panti, serta anak asuh yang masih tinggal di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh.

Hasil penelitian menunjukkan pendekatan dialogis dilakukan melalui komunikasi terbuka dan pembinaan rutin antara pengurus dan anak asuh, sehingga membantu anak membangun rasa percaya diri dan kesiapan mental. Pendekatan partisipatif dilakukan melalui keterlibatan langsung anak dalam kegiatan keterampilan dan aktivitas harian, sehingga membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, dan kemampuan beradaptasi. Sementara itu, pendekatan edukatif dilakukan melalui pembinaan, pembiasaan, dan pelatihan keterampilan yang membantu anak memperoleh pengetahuan serta kemampuan praktis sebagai bekal kehidupan mandiri.

Kata Kunci: Pendampingan Anak Panti, Kemandirian, Pendekatan Dialogis, Pendekatan Partisipatif, Pendekatan Edukatif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian Setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan ‘Aisyiyah Payakumbuh”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan fasilitas, dukungan akademik, serta pelayanan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
2. Ketua dan Sekretaris Program studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan arahan, dukungan, serta membantu kelancaran proses akademik penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Walan Yudhiani, M.Si, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Mistarija, M.A selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, perhatian, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, khususnya dosen Program studi Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
5. Pengurus, pengasuh, alumni, serta anak asuh Panti Asuhan ‘Aisyiyah Payakumbuh yang telah bersedia menjadi informan penelitian dan memberikan informasi serta pengalaman yang sangat membantu dalam proses penelitian ini.

6. Teristimewa untuk Almarhum Ayah Aliyas dan Ibu Ermawita, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, serta perjuangan yang selalu mengiringi langkah penulis hingga berada pada tahap ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta, rasa terima kasih, dan penghormatan kepada ayah dan ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis.
7. Saudara laki-laki penulis, Remon Andika, Muhammad Riski, dan Rival Febrian, yang telah memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta kebersamaan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan peneliti, khususnya keluarga besar kelas PMI A BP 22, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, serta kontribusi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pengembangan Masyarakat Islam.

Padang, 21 Mei 2026



Tesha Amanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penulisan	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pemberdayaan	10
B. Pendampingan	12
C. Kemandirian	19
D. Defenisi Operasional	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Informan Peneitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Jenis Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Informan Penelitian	36
1. Deskripsi Panti	36

2. Deskripsi Informan.....	45
B. Temuan Penelitian.....	47
1. Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh melalui pendekatan dialogis	47
2. Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh melalui pendekatan partisipatif	53
3. Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh melalui pendekatan edukatif.....	60
C. Analisis Hasil Penelitian	67
1. Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh melalui pendekatan dialogis	67
2. Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh melalui pendekatan partisipatif	70
3. Pendampingan Anak Panti dalam Membangun Kemandirian setelah Meninggalkan Panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh melalui pendekatan edukatif.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR KEPUSTAKAAN	80
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan	41
Gambar 4.2 Pembinaan Bulanan	49
Gambar 4.3 Pelatihan Merajut	55
Gambar 4.4 Pelatihan Menjahit	55
Gambar 4.5 Belajar Tampil di Depan (MC)	64
Gambar 4.6 Pemasaran Kerajinan yang Selesai di Buat	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Anak asuh Putri Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh 43

Tabel 4.2 Jumlah Anak asuh Putra Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh..... 44