

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pendampingan anak panti dalam membangun kemandirian setelah meninggalkan panti di Panti Asuhan 'Aisyiyah Kota Payakumbuh, dapat disimpulkan bahwa proses pendampingan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kesiapan anak asuh untuk menghadapi kehidupan mandiri di masyarakat. Pendampingan yang dilakukan tidak hanya berfokus pada pemenuhan kebutuhan dasar, tetapi juga mencakup pembinaan mental, sosial, serta keterampilan hidup yang dibutuhkan anak setelah keluar dari panti.

1. Pendampingan melalui pendekatan dialogis menunjukkan bahwa adanya komunikasi dua arah antara pengurus, pengasuh, dan anak asuh mampu membangun pemahaman diri, kesiapan mental, serta kepercayaan diri anak dalam menghadapi kehidupan setelah keluar dari panti. Interaksi yang terbuka memberikan ruang bagi anak untuk menyampaikan permasalahan, merencanakan masa depan, serta memahami arah kehidupan yang akan ditempuh.
2. Pendekatan partisipatif terlihat dari keterlibatan aktif anak asuh dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan di panti, baik dalam kegiatan keterampilan maupun aktivitas sehari-hari. Keterlibatan ini memberikan pengalaman langsung kepada anak dalam menjalankan tanggung jawab,

mengembangkan keterampilan, serta membentuk sikap disiplin dan kemandirian yang menjadi bekal penting dalam kehidupan mandiri.

3. Pendekatan edukatif menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang diberikan secara terarah, baik melalui pembinaan formal maupun pembiasaan dalam aktivitas sehari-hari, mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta membentuk karakter anak asuh. Melalui pendekatan ini, anak tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikan nilai-nilai kemandirian dalam kehidupan nyata.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak pengurus Panti Asuhan 'Aisyiyah Kota Payakumbuh

Pengurus diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan program pendampingan yang telah berjalan, khususnya melalui pendekatan dialogis, partisipatif, dan edukatif. Selain itu, perlu adanya penguatan program pendampingan pasca-panti, seperti bimbingan lanjutan, monitoring, serta pendampingan dalam bidang pendidikan dan pekerjaan agar anak asuh lebih siap menghadapi kehidupan mandiri.

2. Bagi pengasuh panti

Pengasuh diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pendampingan melalui komunikasi yang lebih intensif, pemberian motivasi, serta pembinaan yang bersifat praktis dan aplikatif. Hal ini penting agar anak

asuh memiliki kesiapan mental, emosional, dan sosial dalam menghadapi kehidupan di luar panti.

3. Bagi anak asuh

Anak Asuh diharapkan dapat memanfaatkan setiap program pembinaan yang diberikan di panti dengan sebaik-baiknya, serta aktif dalam mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan dan kemandirian. Selain itu, anak asuh juga diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari setelah keluar dari panti.

4. Bagi alumni panti

Alumni diharapkan dapat terus mengembangkan potensi diri, menjaga komunikasi dengan pihak panti, serta memanfaatkan pengalaman yang telah diperoleh selama masa pembinaan sebagai bekal dalam menjalani kehidupan mandiri di masyarakat.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Peelitian ini diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam mengenai pendampingan anak panti setelah keluar dari panti, khususnya dalam jangka panjang, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pemberdayaan dan kesejahteraan sosial.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Alfatih, Andy. 2023. *Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfarisi, Salman, dan Ari Saputra. 2020. "Pengembangan Life Skill untuk Kemandirian Anak di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro." *Jurnal Bina Ummat: Membina dan Membentengi Ummat*, Vol. 3, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstdnatsir.v3i02.74>
- Noor, Munawar. 2011. "Pemberdayaan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah CIVIS* 1(2). <https://doi.org/10.26877/civis.v1i2.591>
- Dani, Ahmad. 2024. "Pembinaan Kedisiplinan Anak Asuh di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Payakumbuh." *Journal of Information System and Education Development* 2(4). <https://doi.org/10.62386/jised.v2i4.109>.
- Fadlurrohman, Irfan, S. P. Permata, dan D. W. Pasaribu. 2023. "Manfaat Program Life Skill dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Harapan Tjitra Kota Bengkulu." *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial* 6(2). <https://doi.org/10.24198/focus.v6i2.50902>.
- Freire, Paulo. 2008. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
- Hakim, F. N. 2022. "Eksistensi Pendamping Sosial di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak." *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial* 11(2). <https://doi.org/10.33007/ska.v11i2.2721>
- Hardiansah, D., & Jinan, M. (2026). Hizbul Wathan dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Solidaritas Siswa SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 9(2). <https://doi.org/10.37329/kamaya.v9i2.5414>
- Ife, Jim. 2013. *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. 2023. *Panduan Teknis Pendampingan Masyarakat*. Jakarta: Kemendes PDTT RI.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. 2020. *Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*. Jakarta: Direktorat Rehabilitasi Sosial Anak Kementerian Sosial RI.

- Mardikanto, Totok. 2014. *Konsep-Konsep Pemberdayaan Masyarakat*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Mikkelsen, Britha. 2011. *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-Upaya Pemberdayaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natryzia, N., & Salam, A. (2021). Peran Panti Asuhan Aisyiyah dalam Pembentukan Kemandirian Anak (Studi Kasus: Panti Asuhan Aisyiyah Unit Putra Payakumbuh 1986–2020). *Jurnal Kronologi*, 3(4). <https://doi.org/10.24036/jk.v3i4.303>
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pathilaiya, Hairudin La, dkk. 2022. *Pemberdayaan Masyarakat*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Payne, Malcolm. 2005. *Modern Social Work Theory*. Chicago: Lyceum Books.
- Profil Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh. 2016. *Profil Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh*. Payakumbuh: Panti Asuhan 'Aisyiyah Payakumbuh.
- Salam, Abdul, dkk. 2021. “Peran Panti Asuhan dalam Pembentukan Kemandirian Anak (Studi Kasus: Panti Asuhan Unit Putra Aisyiyah Payakumbuh 1986–2020).” *Jurnal Kronologi* 3(4).<https://doi.org/10.24036/jk.v3i4.244>.
- Sari, C. M., dan S. Humaedi. 2020. “Pemberdayaan Anak Panti Asuhan dalam Mempersiapkan Kemandirian.” *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)* 1(2).
- Sari, Ira Purwita, Endang Indri Listiani, dan Syarmiati. 2022. “Peranan Panti Asuhan Baitul Hikmah dalam Pelaksanaan Pendidikan Formal dan Nonformal Anak Asuh di Desa Sungai Rengas Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.” *SOCIODEV: Jurnal Ilmu Sosiatri (Pemsos)*, Vol. 11, No. 2. DOI: 10.26418/sociodev.v11i2.3311.
- Steinberg, Laurence. 2011. *Adolescence*. Edisi ke-9. New York: McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharto, 2016. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

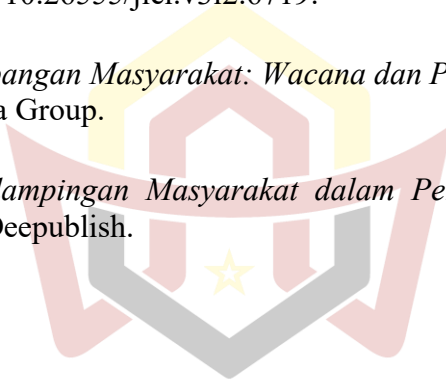
Sutono, dan Ach. Kusnan Arif. 2023. "Pendampingan Kemandirian Anak dalam Kewirausahaan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Kedungturi Sidoarjo." *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2(4). <https://doi.org/10.59024/faedah.v2i4.1107>.

Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zain, Zulfa Nafida, Sigit Dwi Laksana, dan Aldo Redho Syam. 2022. "Strategi Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan." *Journal of Islamic Education and Innovation* 3(2). <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6719>.

Zubaedi. 2013. *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zulkarnain. 2016. *Pendampingan Masyarakat dalam Perspektif Pemberdayaan*. Yogyakarta: Deepublish.



UIN IMAM BONJOL
PADANG