



MANAJEMEN
MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA);
Studi Kasus MDA Baitul Haadi Padang

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Islam

DISERTASI

Oleh
Rosniati Hakim
NIM. 88305012

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
IMAM BONJOL PADANG
2013 M/1434 H

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rosniati Hakim

NIM : 88305012

Tempat/Tanggal Lahir: Pauh V Padang, 5-9-1955

Pekerjaan : Dosen tetap Fakultas Tarbiyah

IAIN Imam Bonjol Padang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul

”MANAJEMEN MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA); Studi Kasus

MDA Baitul Haadi Padang”, benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sembarinya.

Apabila dikemudian hari terdapat di dalamnya kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 10 Januari 2013 M/28 Shafar 1434 H

Saya yang menyatakan,

Rosniati Hakim

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi yang berjudul “MANAJEMEN MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA); Studi Kasus MDA Baitul Haadi Padang” yang ditulis oleh saudara Rosniati Hakim NIM 88305012 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang ujian disertasi tertutup.

Promotor

Prof.Dr.H. Asnawir

Prof.Dr.H. Syafruddin Nurdin,M.Pd.

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERBUKA (PROMOSI)**

Disertasi yang berjudul “MANAJEMEN MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA); Studi Kasus MDA Baitul Haadi Padang” yang ditulis oleh saudara Rosniati Hakim NIM 88305012 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi terbuka (Promosi Doktor).

Padang, 04 Maret 2013

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Makmur Syarif, SH., M. Ag.
Tanggal

Prof. Dr. H. Awis Karni, M. Ag.
Tanggal

Anggota:

Prof. Dr. H. Rusdinal, M. Pd.
Tanggal

Prof. Dr. H. Ramayulis
Tanggal

Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag.
Tanggal

Prof. Dr. H. Asnawir
Tanggal

Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M. Pd.
Tanggal

ABSTRAK

Rosniati Hakim NIM 88305012 “MANAJEMEN MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA); Studi Kasus MDA Baitul Haadi Padang”, Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2013, 422 halaman.

Keberadaan MDA dalam membudayakan dan mentransformasikan nilai-nilai agama adalah menjadi modal dasar bagi peserta didik untuk dapat dikembangkan. Agama dan pendidikan sekolah belum sepenuhnya mampu memberikan nilai lebih dalam pembentukan moral dan kepribadian anak bangsa. Kehadiran MDA sebagai penyelenggara pendidikan agama Islam sangat dibutuhkan oleh banyak pihak, khususnya para orang tua, untuk mengembangkan kehidupan anak-anaknya sebagai warga Indonesia yang berkepribadian, dan sebagai warga muslim yang beriman, bertaqwa dan beramal shaleh serta berakhlak mulia. Apakah MDA mampu memberikan jawaban terhadap kebutuhan dimaksud? Bagaimana manajemen yang harus diterapkan untuk membawa peserta didiknya kepada tujuan yang diharapkan? Dalam memenuhi keinginan dimaksud, bertitik tolak dari kepedulian penulis terhadap permasalahan yang dialami MDA, disertai kemauan untuk memperbaiki pengelolaan MDA dengan cara mengangkat ke permukaan masalah-masalah yang dialami MDA umumnya. MDA Baitul Haadi Padang dalam pengelolaannya telah memberikan solusi alternatif mengelola SDM guru, peserta didik, kurikulum pembelajaran, keuangan dan sarana prasarana pendidikan, dengan manajemen yang baik dan maksimal, dan pelaksanaannya berimplikasi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan membahas secara mendalam tentang pelaksanaan manajemen MDA Baitul Haadi yang diterapkan kepala MDA Baitul Haadi dan implikasinya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Secara khusus bertujuan untuk mengetahui manajemen SDM guru dan peserta didik, manajemen kurikulum pembelajaran, manajemen keuangan, dan manajemen sarana prasarana yang dilakukan di MDA Baitul Haadi, serta implikasi pelaksanaan manajemen MDA terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.

Secara metodologis, penelitian ini menggunakan pendekatan naturalistik atau metode kualitatif, melalui teknik wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. MDA Baitul Haadi Padang dijadikan *setting* penelitian karena MDA ini dinilai baik dan telah dijadikan contoh di antara MDA yang ada di Kota Padang. Penelitian ini dilakukan selama 21 bulan (Oktober 2008-Juni 2010), bersama sumber data yaitu kepala dan wakil kepala, para guru, tata usaha, pengurus seksi pendidikan IKADI, pengurus mesjid, orang tua peserta didik, dan kepala Kantor Kementerian Agama RI. beserta pengawas MDA Kota Padang. Sumber lainnya secara tertulis; buku, dokumen, arsip, data statistik, dan ditunjang dengan foto, rekaman recorder dan lainnya. Analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman, dilakukan dengan langkah-langkah secara interaktif melalui proses reduksi data, display data atau menafsirkan dan memberikan makna terhadap data, mengambil kesimpulan atau

verifikasi. Cara untuk menguji tingkat keabsahan data, dipergunakan kriteria kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan confirmabilitas.

Penelitian ini menemukan berbagai kegiatan manajemen berbasis madrasah/ Madrasah mandiri. *Pertama*, manajemen MDA Baitul Haadi melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen dengan berbagai langkah dan cara pengelolaan, mewujudkan (a) guru berkualitas, berkepribadian muslim yang mampu membawa peserta didiknya kepada tujuan, (b) peserta didik yang berkualitas, berakhlakul karimah, dan berprestasi, (c) kurikulum pembelajaran yang lengkap, praktis, dan fleksibel, dan terlaksana secara baik, (d) dukungan keuangan berbagai pihak, terciptanya kesejahteraan MDA, (e) sarana prasarana yang cukup dan terpelihara, terlaksananya proses pembelajaran dengan baik dan maksimal. *Kedua*, implikasi pelaksanaan manajemen MDA terhadap peningkatan kualitas pembelajaran; (a) mewujudkan proses pembelajaran yang baik; aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan, (b) mewujudkan hasil belajar yang baik dengan prestasi, serta kualitas pribadi berakhlak karimah, dan menguasai kompetensi.

ABSTRACT

Rosniati Hakim ID number 88305012 “THE MANAGEMENT OF MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA); A Case Study of MDA Baitul Haadi Padang”, Post Graduate Program of State Institute for Islamic Studies (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2012, 418 pages.

MDA has played a significant role in instilling and cultivating religious values to young Muslim students. This is because religion and formal schooling have failed to shape students' character and moral values. The existence of MDA as one of the Islamic institutions is seen as a necessity by many stakeholders, especially by parents, since the MDA make shape their children to be pious, charitable, and noble citizens. Can MDA be able to fulfil those needs?. How should management be applied to bring students to the desired objectives?. In fulfilling the intended needs, this study was based on the researcher's attention on some issues in MDA, such as the efforts in enhancing its management. However, MDA Baitul Haadi has provided the alternative solution in organizing human resources, such as its teachers, students, curriculum, finance, educational facilities by the implementation of good management. Thus, its application is well-effective in improving the instructional quality.

The aims of the study are to recognize and to discuss the implementation of MDA Baitul Haadi management. The study also examines its implication towards the improvement of instructional quality. Specifically, the objective of this study is to identify human resources in regard with teachers and students, curriculum, financial management, and facilities of MDA Baitul Haadi, and the implication of MDA management in enhancing the instructional quality.

This study was conducted through Naturalistic approach (qualitative method), in which in-depth interview, observation, and document analysis were used as methods of data collection. The place of the research was MDA Baitul Haadi, which is regarded as the model of MDA in Padang. This research had been carried out for 21 months (October 2008 to June 2010). The primary sources of data were school principals, vice of school principals, teachers, staffs, school committees (IKADI), mosque committees, parents, the chief of department of Religious affairs of Indonesia, the regional office and MDA supervisors in Padang. Meanwhile, the secondary data were books, documents, archive, statistic data, photographs, and recorders. The data was analyzed using Miles and Huberman' theory, that was done interactively through data reduction, display, interpretation, conclusion, and verification. The research was done transferrability, comfirability, dependability to have data validity.

This study found a wide range of activities of management based on madrasah / Independent Madrasah. First, the Baitul Haadi MDA management through the implementation of the functions manajemen with variety steps and management practices, will be realize (a) qualified teachers who are able to bring learners to find the aim of education, (b) qualified students with decent moral and high achievers, (c) complete learning curriculum, practical, flexible, and properly done , (d) financial support of various parties, and realize prosperity of MDA (e) Sufficient facilities and infrastructure and well maintained, fine implementation of the learning process and accomplished with a maximum . Second, the implications of the implementation of MDA management to improving the quality of learning: (a) achieve a good learning process with a variety of activities, active, innovative, creative and enchant (b) achieve the learning outcomes are quite good with performance, appearance and quality and noble personalty (Precious ethics) and proficiency competencies.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, dimulai aktivitas dan berharap semoga disertasi ini dapat disajikan dalam bentuk yang sewajarnya. Alhamdulillah Yang Maha 'Alim, berkat taufik dan hidayah serta 'inayah-Mu, disertasi ini telah dapat disusun sesuai dengan kemampuan yang telah Engkau berikan. Selawat beserta salam buat junjungan alam Rasulullah SAW yang telah memberikan dan meninggalkan contoh tauladan yang baik kepada umatnya.

Berbagai perjalanan telah ditempuh, bertemu berbagai suka dan duka, berbagai referensi dibaca dan ditelaah, banyak guru telah didatangi untuk berharap hikmahnya, banyak sahabat dan teman didekati dan telah ikut memberi perhatian dan sumbangan, kadangkala tugas mengajar dititipkan, tugas rumah tergeserkan, dan kini telah sampai pada penghujung penulisan disertasi ini. Selama perjalanan yang cukup panjang ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan berupa bimbingan, arahan, petunjuk, diskusi, dan tukar pikiran, dorongan dan inspirasi, baik moril dan materil yang telah penulis terima dari berbagai pihak, khususnya melalui kehadiran para pakar, kolega dalam keilmuan, dan orang-orang yang secara langsung menjadi pembimbing utama yang sangat menentukan.

Melalui momentum yang mulia ini, dari lubuk hati yang paling dalam dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak dan Ibu serta Saudara.

1. Prof.DR.Hj. Hayati Nizar, MA. (almarhumah) selaku promotor penulis, dipanggil Yang Maha Kuasa kehadirat-Nya, tanggal 15 Mei 2010, terakhir saat penulis berdiskusi pembahasan hasil penelitian. Beliau senantiasa berikan semangat yang tidak akan terlupakan. Semoga Allah Yang Maha Mulia memberikan tempat yang semulia-mulianya kepada beliau, amin Ya Allah!

2. Prof.Dr.H. Asnawir dan Prof.Dr.H. Syafruddin Nurdin, M.Pd., selaku promotor penulis yang telah dengan penuh kesabaran dan kearifan mendalam memberikan bimbingan dan motivasi berharga kepada penulis, dalam penyelesaian disertasi ini. Sekaligus beliau dosen penulis yang mengajarkan materi manajemen dan kurikulum pendidikan Islam, sejak pendidikan S1 hingga di S3 ini.
3. Dosen Program Doktor (S3) yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis. Semoga Allah SWT menjadikan ilmu yang bermanfaat dan membawa keberkahan hidup bagi semua manusia.
4. Rektor dan pembantu Rektor IAIN Imam Bonjol Padang, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang beserta pembantu Dekan, yang telah berke-nan memberikan kesempatan belajar, memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis untuk menambah wawasan dalam rangka penguatan keilmuan manajemen pendidikan Islam.
5. Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Ketua Program Studi Pendidikan Islam, Penasehat Akademis penulis, beserta seluruh staf dan karyawan, yang telah membantu penulis dalam kelancaran proses akademik dan administrasi studi ini.
6. Tim penguji; ketua, sekretaris dan anggota tim penguji disertasi penulis, yang telah berkenan membahas, memberikan bimbingan melalui ujian disertasi tertutup dan ujian terbuka (promosi doktor) ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahinya.
7. Pemerintah Propinsi Sumatera Barat dan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam (DIKTIS) Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah membantu dana pendidikan dan penyelesaian studi ini.
8. Kepala Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia Provinsi Sumatera Barat dan Kota Padang, dengan segenap staf, khususnya Kepala Seksi Pendidikan dan Pondok Pesantren (Pekapontren), Pengawas Madrasah Diniyah Awaliyah, yang

telah memberikan informasi dan izin melaksanakan penelitian serta memberi buku-buku terkait Madrasah Diniyah.

9. Keluarga besar MDA Baitul Haadi; Taufik, S. Ag. Kepala MDA, Opriadi, S. Ag. wakil kepala, dan majelis guru; Yetty Herawati, SMIQ., Widia Putra SIQ. S.Ag, Almi Efendi, SIQ.STh.I, Suarni, dan Trisno, S. Pd. (tata usaha), yang telah memberikan banyak senyum dan sapaanya, informasi serta waktu dan kesempatan yang luas, dan sangat terbuka untuk mendapatkan, menggali serta berdiskusi terkait data yang dipelajari.
10. Pengurus mesjid Baitul Haadi, pemuka masyarakat, dan orang tua peserta didik; dr. Nurman Syah, Darmizon (bendahara IKADI), Yan Finanda, Nurhayati Zen, M.Ag, yang telah memberikan informasi berharga dalam menyusun dan melengkapi penelitian ini.
11. Pengurus Forum Komunikasi Madrasah Diniyah (FKMD) Kota Padang, yang telah memberikan masukan dan informasi tentang MDA Baitul Haadi dan perkembangan MDA di Kota Padang secara umum.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana (S3) angkatan pertama sebagai mitra belajar dalam berbagai materi diskusi yang menyenangkan sehingga memberi semangat untuk meneliti pendidikan Islam khususnya Madrasah Diniyah tingkat awal ini.

Teristimewa kepada yang mulia ayahanda (Abak) yang mulia (Hakim Tan Labih almarhum), (wafat Senin, tanggal 15 Februari 2010 M/1 Rabi'ul Awal 1431 H), dan bundaku Yulinar (Inan), serta mamanda Syarifuddin Ebok. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahi hidup beliau. Beliau bertiga sangat besar perhatiannya kepada penulis yang tidak dapat diucapkan dengan kata dan dituliskan dengan tinta ini, hanya terpatrit selalu dalam setiap doa. Kepada kakak dan adik-adik keluarga besar Jawanis yang memberikan dorongan kepada penulis untuk terus maju, yang kadangkala teralfakan pertemuan dan kegiatan-kegiatan keluarga. Selanjutnya buat suamiku tercinta, Drs. Amirman, serta anak-anakku tersayang; Hasan Sholihin ST., H.Hamid Muslim, Lc., Nur Hidayat, SH., Nur Hasnah, Nur Haini, Nursyahrina,

dan Nur Firmansyah. Mereka semua bersama dalam suka dan duka. Mereka adalah pemberi semangat yang sangat ampuh bagi penulis dalam melaksanakan segala pengabdian, termasuk dalam menuntut ilmu ini dan menyelesaikan berbagai pengabdian. Wajah-wajah mereka memberikan motivasi dan pengertian serta bantuan yang mempunyai nilai tersendiri bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik yang telah diberikan dan dinilai sebagai ibadah, menjadi amal shaleh serta mendapat ganjaran berlipat ganda di sisi-Nya, amin ya rabbal ‘alamin!

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai keterbatasan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang penuh tulus dan ikhlas penulis berharap kritikan, saran dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan perbaikannya. Mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat adanya, amin!

Padang, 10 Januari 2013 M/28 Safar 1434 H
Penulis

Rosniati Hakim

PEDOMAN TRANSLITERASI

Panduan transliterasi yang dijadikan pedoman penulisan disertasi ini merujuk pada Buku Pedoman yang dikeluarkan PPS IAIN Imam Bonjol Padang edisi tahun 2007

ا	= tidak dilambangkan
ب	= b
ت	= t
ث	= ts (titik di atas)
ج	= j
ح	= h
خ	= kh
د	= d
ذ	= z
ر	= r
ز	= z
س	= s
ش	= sy
ص	= sh
ض	= dh
ط	= th
ظ	= zh
ع	= ‘ (koma di atas)
غ	= gh
ف	= f
ق	= q
ك	= k
ل	= l
م	= m
ن	= n
و	= w
ه	= h
ء	= ‘
ي	= y

Catatan:

1. Konsonan ber-*syaddah* di tulis rangkap, seperti kata: ر بنا ditulis *rabbana*
2. *Maddah* (vokal panjang), *fathah* (baris di atas), *kasrah* (baris di bawah), dan *dhammah* (baris di depan), seperti ā ī ū
3. Kata sandang *alif* dan *lam* (ال), baik yang diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* tetap ditulis dengan menyembunyikan “*alif lam*”.
Contoh: المؤمن = *al-mu'min* dan النساء = *al-nisa'*. Kata sandang “*al*” ditulis dengan huruf kecil, kecuali jika terletak di awal kalimat dan kata tersebut dihubungkan dengan tanda hubung (-)
4. *Ta Marbuthah* (ة) apabila terletak di akhir kalimat, ditulis “*h*”, = لبقرة = *al-baqarah*. Bila terletak ditengah kalimat, ditulis “*t*”, = زكاة المال = *zakat al-mal*
5. Pengecualian: untuk kata yang diserap secara baku dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan ejaan Indonesia, seperti *shalat* ditulis *salat*, *hadits* ditulis *hadis*.
6. Daftar Singkatan
CD = *Comact Disc*
H. = Tahun Hijriyah
HR = Hadis Riwayat
h. = halaman
M = Tahun Masehi (*Miladiyah*)
QS = al-Qur'an Surat
RA = Radhiyallahu 'anhu
SAW = Sallallahu 'alai wa sallam
SWT = Subhanahu wa Ta,ala
Terj. = terjemahan
tn. = tanpa nama
ttp. = tanpa tempat terbit
tt. = tanpa tahun terbit
tp. = tanpa nama penerbit
Dkk. = dan kawan kawan
W. = wafat
Et.al. = et.all
Ed. = editor
Dsb = dan sebagainya
Ibid = Ibidem
Op.cit = opera citato
Loc.cit = loco citato

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	22
C. Sub Fokus Penelitian	22
D. Tujuan Penelitian	23
E. Manfa'at Penelitian.....	23
F. Penjelasan Judul.....	26
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 31
A. Konsepsi Manajemen Madrasah Diniyah	31
1. Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)	31
2. Pengertian Manajemen	36
3. Manajemen Madrasah Diniyah Awaliyah	46
B. Fungsi-Fungsi Manajemen	57
C. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Guru dan Peserta Didik.....	69
1. Manajemen SDM Guru MDA.....	70
2. Manajemen SDM Peserta Didik MDA	79
D. Manajemen Kurikulum Pembelajaran MDA.....	84
E. Manajemen Keuangan MDA.....	101
F. Manajemen sarana Prasarana MDA	106
G. Peranan Kepala Madrasah Yang Efektif	111
H. Peningkatan Kualitas Pembelajaran	119
I. Kajian-Kajian Terdahulu yang Relevan.....	127

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	136
A. Metode Penelitian.....	136
B. Latar Penelitian.....	141
C. Subjek Penelitian.....	145
D. Teknik Pengumpulan Data	148
E. Teknik Analisis Data	157
F. Uji Keabsahan Data	161
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	167
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN.....	 171
A. Profil MDA Baitul Haadi	171
B. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) guru dan Peserta didik	 186
1. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) guru	186
2. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Peserta didik.....	218
C. Manajemen kurikulum pembelajaran	256
D. Manajemen keuangan.....	284
E. Manajemen Sarana Prasarana.....	300
F. Implikasi Pelaksanaan Manajemen MDA Terhadap Kualitas Pembelajaran	 305
 BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	 312
A. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) guru	312
B. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Peserta didik	319
C. Manajemen kurikulum pembelajaran.....	324
D. Manajemen keuangan.....	329
E. Manajemen Sarana Prasarana	332
F. Implikasi Pelaksanaan Manajemen MDA Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	 337
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN KETERBATASAN PENELITIAN	 362
A. Kesimpulan	362
B. Implikasi.....	363
C. Rekomendasi	367
D. Keterbatasan Penelitian.....	369
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	371
LAMPIRAN	380
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	406

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Program Kurikulum MDA.....	93
Tabel 4.1. Data Kapala MDA Baitul Haadi 1983-Sekarang.....	174
Tabel 4.2. Kualifikasi guru dan Tata Usaha MDA Baitul Haadi	174
Tabel 4.3. Jabatan dan Pembagian Tugas Guru MDA Baitul Haadi	176
Tabel 4.4. Keadaan Peserta Didik MDA Baitul Haadi	177
Tabel 4.5. Kurikulum Pendidikan MDA Baitul Haadi	180
Tabel 4.6. Keadaan Sarana Prasarana MDA Baitul Haadi	180
Tabel 4.7. Prestasi yang diperoleh Peserta Didik MDA 1996-Sekarang	184
Tabel 4.8. Prestasi Santri Pondok Al Qur'an Baitul Haadi.....	185
Tabel 4.9. Daftar Piket Guru MDA.....	200
Tabel 4.10. Program Kegiatan MDA Baitul Haadi.....	262
Tabel 4.11. Pembagian tugas mengajar dan lainnya bagi Guru dan Tata usaha.....	266
Tabel 4.12. Daftar Pelajaran MDA	267
Tabel 4.13. Target-Target Pencapaian Program MDA	269
Tabel 4.14. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	308
Tabel 5.1. Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah	346