

B A B V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan pembahasan data penelitian yang telah penulis ungkapkan pada bab terdahulu dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru telah berusaha mengelola MAN 2 Padang dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang ada di Indonesia, meliputi :
 - a. Manajemen standar isi, di mana kurikulum MAN 2 Padang telah dirancang berdasarkan kurikulum nasional dan telah diusahakan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan sarana dan prasarana serta jumlah tenaga guru dan karyawan yang ada, agar kualitas MAN 2 Padang dapat bersaing dengan MAN yang ada di Sumatera Barat khususnya dan MAN yang ada di Indonesia pada umumnya.
 - b. Manajemen standar proses, di mana pelaksanaan pembelajaran pada MAN 2 Padang telah mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang, dengan

cara mengembangkan silabus secara mandiri atau cara lainnya berdasarkan standar isi, standar kompetensi lulusan dan panduan penyusunan KTSP.

- c. Manajemen standar kompetensi lulusan, di mana siswa MAN 2 Padang ditanamkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab sehingga setelah mereka tamat dari MAN 2 Padang dapat mandiri dan tidak tergantung pada orang lain. Siswa MAN 2 Padang dilibatkan dalam kegiatan belajar yang berkaitan dengan analisis dan pemecahan masalah-masalah kompleks, supaya permasalahan yang terjadi dapat segera diatasi dan tidak terjadi lagi pada masa yang akan datang. Di Samping itu siswa MAN 2 Padang memperoleh pengalaman belajar dalam kelompok mata pelajaran Iptek secara efektif dan dapat menganalisis gejala sosial yang terjadi ditengah-tengah masyarakat.
- d. Manajemen standar pendidik dan tenaga kependidikan, di mana guru-guru yang ada pada MAN 2 Padang telah memiliki sertifikat sebagai bukti bahwa ia adalah guru yang sudah profesional antara lain : (1) memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tuntutan profesi dan ketentuan undang-undang serta ketentuan yang berlaku,(2) menyusun persiapan mengajar dalam bentuk rencana pembelajaran , (3) melaksanakan proses pembelajaran dengan menguasai keterampilan mengajar, dan (4) memiliki sikap ikhlas dalam mengajar, karena guru MAN 2 Padang umumnya adalah Pegawai Negeri Sipil yang telah memiliki penghasilan yang memadai.

- e. Manajemen sarana dan prasana, di mana kepala sekolah MAN 2 Padang telah memenej sarana dan prasarana yang tersedia, dengan cara melengkapi dan meningkatkan pengadaannya untuk penyelenggaraan inventarisasi demi kelancaran proses belajar dan mengajar supaya terwujud sekolah yang aman, nyaman, akuntabel, terbuka serta berkualitas.
- f. Manajemen standar pengelolaan, di mana kepala sekolah MAN 2 Padang telah melakukan hal-hal yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada MAN 2 Padang agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan.
- g. Manajemen standar pembiayaan, di mana kepala sekolah telah melaksanakan manajemen standar pembiayaan dengan baik, dengan cara menugaskan bendahara untuk mengelolanya sesuai dengan petunjuk pelaksanaan (JUKLAK) dan petunjuk teknis (JUKNIS) pengelolaan keuangan yang sudah ada, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, bimbingan dan pengarahan, pengawasan dan komunikasi sampai kepada kegiatan ketatausahaan yang berhubungan dengan keuangan.
- h. Manajemen standar penilaian, di mana kepala sekolah MAN 2 Padang bersama pihak terkait telah melaksanakan Standar Nasional Pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik. Penilaian dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan

hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas.

2. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru telah berupaya melakukan bermacam kegiatan dalam rangka meningkatkan Mutu Pendidikan Islam pada MAN 2 Padang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, di antaranya, adalah :

- a. Improvisasi kurikulum, di mana pihak sekolah telah berusaha untuk melakukan pembaharuan-pembaharuan kurikulum, penambahan jam belajar dan jam keterampilan. Pengembangan kurikulum melalui pengayaan-pengayaan materi yang relevan dengan bidang studi, misalnya: bidang studi al-Quraⁿ dan hadits diperkaya melalui tafsir al-Quraⁿ. Untuk bidang studi Fiqh; diperkaya dengan melakukan praktek ibadah. Bidang studi bahasa arab, diperkaya dengan cara muhaddatsah dan membaca kitab standar.
- b. Melengkapi sarana dan prasarana yang berhubungan langsung dengan pembelajaran, seperti : melengkapi alat-alat labor yang dibutuhkan, antara lain : labor kimia, biologi, fisika, dan bahasa. Di samping itu pihak sekolah juga mengusahakan pengadaan labor keagamaan yang digunakan untuk: (1). Salah satu kegiatan sebagai pusat tempat siswa menghafal ayat-ayat al-Quraⁿ dan hadits-hadits Rasulullah SAW. (2). Untuk tempat pelatihan-pelatihan keagamaan, misalnya: tempat muzakkarah, pelatihan da'i, tempat pelatihan khatib dan imam, tempat

pelatihan penyelenggaraan manasik haji, dan tempat praktek penyelenggaraan jenazah, mulai dari memandikan sampai kepada mengapani, menshalatkan dan cara menguburkan jenazah.

- c. Meningkatkan kualitas guru/SDM guru melalui pengembangan profesi bagi guru sesuai dengan bidangnya dan mengikutkan guru-guru pada seminar-seminar yang diadakan oleh berbagai lembaga atau pelatihan-pelatihan yang diadakan Balai Diklat Kementerian Agama, Pemerintah Daerah baik Propinsi atau Kota.
- d. Melengkapi perpustakaan. Perpustakaan MAN 2 Padang telah dibenahi dari hari ke hari, dengan cara melengkapi sarana dan prasarannya, seperti: buku-buku, pustakawan dan komputer (IT), pengelolaan dengan sistem digital, adanya akses ke internet buat siswa, dll.
- e. Membuat program khusus berupa program keterampilan.

Program keterampilan yang telah dilakukan MAN 2 Padang adalah membuat keseimbangan bagi siswa baik secara khusus maupun secara umum, seperti : tata busana, otomotif, las, elektronika dan perawatan komputer. Mempersiapkan lokal unggul untuk siswa yang berprestasi, seperti: paskibraka, pramuka, kader muballig, forum an-Nisa', basket, sepak bola, tari, paduan suara, karya ilmiah remaja (KIR), karya ilmu, debat siswa, palang merah remaja, dll.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini mengandung beberapa implikasi, antara lain:

1. Manajemen peningkatan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang dilaksanakan secara demokratis dan terbuka berimplikasi kepada kinerja guru-guru dan karyawan dalam melaksanakan tugas sehingga dapat menimbulkan perasaan senang, aman dan nyaman, bergairah serta bertanggung jawab dan memiliki dedikasi tinggi dalam mengemban amanah yang dipikulkan kepadanya untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang.
2. Pengelolaan kurikulum dan pembelajaran yang berorientasi kepada Standar Nasional Pendidikan (SNP) berimplikasi kepada berlangsungnya pembelajaran yang efektif, kualitas pendidikan meningkat, gairah guru-guru dalam mengajar bertambah semangat, disiplin guru dalam mengajar bertambah tinggi, siswa bersemangat dan tekun dalam belajar, tidak terjadi kebosanan, mereka betah di sekolah dan mudah untuk mengontrolnya, mana mereka yang rajin dan mana mereka yang malas, serta dapat pula terlihat mana siswa yang pintar dan mana siswa yang kurang pintar. Bagi siswa yang kurang pintar dapat dicarikan solusinya agar mereka bisa belajar dengan tekun.
3. Pengelolaan administrasi keuangan yang baik dan transparan, jujur berimplikasi kepada lancarnya semua kegiatan, jujur dan akuntabel berlangsung di MAN 2 Padang mulai dari proses belajar mengajar,

operasional kantor, kegiatan siswa, sampai kepada perencanaan, penggunaan dan pelaporan dana secara efisien dan efektif.

4. Guru, karyawan dan siswa yang dimenej dengan baik sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan berimplikasi kepada kegairahan mengajar, meningkatnya disiplin, motivasi kerja, mutu pendidikan semakin meningkat, hasil belajar (NEM) siswa bertambah bagus dan semangat guru dan karyawan dalam bekerja bertambah tinggi, pengembangan diri guru-guru melalui jenjang pendidikan S2 dan S3 bertambah banyak, tanggung jawab guru dan karyawan dalam bertugas meningkat dari hari ke hari.
5. Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah MAN 2 Padang yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan berimplikasi kepada kelancaran proses belajar mengajar, semangat guru, karyawan dan siswa dalam belajar meningkat serta bergairah dan akhirnya akan berdampak terhadap kualitas pendidikan.
6. Upaya peningkatan mutu pendidikan Islam Padan MAN 2 Padang yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan akan berimplikasi kepada berlangsungnya pembelajaran yang efisiensi dan efektif serta berkualitas, hasil belajar siswa (NEM) bagus dan bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang paforit di Indonesia dan kualitas lembaga akan meningkat sehingga minat masyarakat memasukkan anaknya ke MAN 2 Padang meningkat dari tahun ke tahun.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan temuan-temuan di lapangan serta bahasan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran secara teoritis dan secara praktis yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait yang ikut serta dalam penyelenggaraan peningkatan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, yaitu:

1. Kepala sekolah sebagai pimpinan, hendaknya benar-benar melaksanakan manajemen standar isi untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang, dengan cara mengevaluasi dan menerapkan kurikulum yang sudah ada secara baik.
2. Kepala sekolah MAN 2 Padang hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MAN 2 Padang pada masa yang akan datang.
3. Kepala sekolah MAN 2 Padang, hendaknya benar-benar melaksanakan standar kompetensi lulusan, agar siswa setelah tamat MAN 2 Padang memiliki sikap percaya diri, bertanggung jawab dan mandiri serta memperoleh pengalaman belajar dalam kelompok mata pelajaran Iptek secara efektif dan dapat menganalisis gejala sosial yang terjadi ditengah-tengah masyarakat.
4. Kepala sekolah MAN 2 Padang, hendaknya benar-benar melaksanakan dan memperhatikan standar pendidik dan tenaga kependidikan, agar Guru-guru

dan karyawan yang belum profesional dapat ditingkatkan keprofesionalnya pada masa yang akan datang.

5. Kepala sekolah MAN 2 Padang, hendaknya benar-benar melaksanakan dan melengkapi sarana dan prasana yang terdapat pada MAN 2 Padang, agar proses belajar dan mengajar berjalan dengan lancar dan terwujud sekolah yang aman, nyaman, akuntabel, terbuka serta berkualitas.
6. Kepala sekolah MAN 2 Padang, hendaknya benar-benar melaksanakan dan mempedomani standar pengelolaan pendidikan dengan baik, agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan pada MAN 2 Padang untuk masa yang akan datang.
7. Kepala sekolah MAN 2 Padang, hendaknya benar-benar serius melaksanakan dan mempedomani standar pembiayaan pendidikan pada MAN 2 Padang, agar tidak terjadi penyimpangan dan penyalahgunaan keuangan.
8. Kepala sekolah MAN 2 Padang, hendaknya benar-benar melaksanakan dan mempedomani standar penilaian, yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik, agar kualitas MAN 2 Padang meningkat dari tahun ke tahun pada masa yang akan datang.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abizar, *Komunikasi Organisasi*. Jakarta, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. 1988.
- al-Abrasyi Muhammad Athiyah, *al-Tarbiyah al-Islamiyah*, Kairo: Dar al-Fikri al-Arabi, tt, cet. Ke 3.
- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan Mengatasi kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta, Fajar Interpratama: 2001.
- Almo, Sudirjo, Prayadi. *Pengambilan Keputusan*. Jakarta : Gunung Agung. 1979.
- Amirsyah, *Tebaran Pikiran Tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1970.
- Arikunto, Suharsimi, *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti, P2LPTK. 1988.
- Asnawir, *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*, IAIN IB Press, Tahun 2005.
- Maslow, Abraham H. *Motivasi dan Kepribadian*, Terjemahan Nurul Iman, Buku Asli, "*Motivation and Personality*", Jakarta : Pustaka Binaan Pressindo LPPM, 1994.
- , *Manajemen Pendidikan*, Padang, IAIN. Press, 2006.
- Azmi (dkk).. *Makalah (Penataran dan Lokakarya Penelitian Kualitatif)*. Bukittinggi : Proyek Pengembangan Belajar dan Mengajar. 1991.
- al-Bagdadi, Abi al-Fadhal Syihab al-din al-Sayyi^d Mahmud al-Alusi, *Ruh al-Maa^ni fi-Tafsi^ri al-Qura^n al-'Azi^m wa al-sab'i al-Matsa^ni*, Juz 21, Bairut Libanon, Ka^du al-Fikri : 1994
- Bogdan, R and Bicklen, SR. *Introduction to Qualitative Research Methods*. Boston : Allyn and Bacon. 1975.
- Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Medan, Kencana : 2006
- Departemen Agama RI.. *Al-Qura^n dan Terjemahan*. Jakarta, (1989): Departemen Agama RI.. *Landasan Program dan Pengembangan Kurikulum (MAN)*. Jakarta : Dirjen Bimbaga Departemen Agama RI, Cetakan Pertama. 1993.

- , *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2005.
- Deparemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ketiga, Jakarta, Balai Pustaka : 2000
- Dessler, Gary. (1993). *Manajemen Personalia (Terjemahan oleh Agus Dharma)*. Jakarta : Air Langga. 1993.
- Djaelani, A.Timur, *Peningkatan Mutu Pendidikan dan Pengembangan Perguruan Tinggi Agama*. Jakarta : Dermaga. 1985
- Jarmanto. *Kepemimpinan sebagai Ilmu dan Seni*. Yogyakarta : Liberty. 1983.
- Jasin, A.F. *Peningkatan Pembinaan Disiplin Nasional dalam Sistem dan Pola Pendidikan Nasional*. Analisis Csis, th. XVIII, No.4.1989.
- John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta, Gramedia, 1993.
- Handoko, Hari. T, Edisi II. *Manajemen*. Yogyakarta : Pen.BPFE. 1978.
- , *Manajemen*. Yogyakarta : Lembaga Manajemen, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. 1986.
- Harorld Koontz Cyril O'Donnell-Heinz Welhrich, *Intisari Manajemen*, Penerjemahan oleh A.Hasymi AN, Jakarta, Pen.Bina Akasara, 1989.
- Hersey, Paul and Blanchard, Kh.. *Management of Organizational Bahavior (Utilizing Human Resources)*. New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs. 1988.
- Hoy, W.K & Miskell. C.C.. *Educational Administration Theory Research and Practice*. New Jersey : Rando Mouse. 1978.
- Letenier,A.F,. *Teknik Memimpin Pegawai dan Pekerja (Terjemahan Imam Sodjana)*. Jakarta : Akasara Baru. 1983.
- Lincoln, Yvanne, S and Guba, E.G.. *Naturalistic Inguiri*. New Delhi : Sage Publication,Inc. 1985.
- Lundgren,E.F.. *Organizational Management*. San Fransisco : Confield Press. 1974.
- Markman, Roberta H. (et-al). *Ten Steps in Writing the Research Paper*. USA : Barron Educational Series,Inc. 1982.
- Moleong, Lexy, J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud. 1988.

- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat, 2002.
- Pidarta, Made.. *Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bina Aksara. 1988.
- al-Qardawi, Yusuf, *Al-Qura^n berbicara Tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta : Gema Insani, 1998.
- al-Qurthu^bi^, Abu 'Abd Allah Muhammad ibn Ahmad al-Ansha^ri, *Al-Jami' li al-Ahka^mi al-Qura^n*, Jilid 1 dan 7, Bairut Libanon, Daru al-Kutubi al-Ilmiah : 1993.
- Said,Usman *Sumbangan Pendidikan Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Indonesia*, Jakarta: Agus Salim, 1986.
- Sarwoto, *Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta : Ghalia Indonesia. 1981.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi dan Aksi*, Ciputat, PT.Raja Grafindo : 2005
- , *Didaktik Pendidikan Agama di SD Pelajar* , Bandung, tt.
- Siagian, S.P, *Sistem Informasi untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta : Haji Masagung. 1975.
- , *Fungsi-fungsi Manajemen*, Jakarta, Bumi Akasara, 1988.
- Slamet, PH. 2000. *Karakteristik Kepala Sekolah Yang Tangguh*, *Jurnal Pendidikan*, Jilid 3, No. 5 (online) (<http://www.ut.ac.id> diakses 1 Nopember 2008).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2007..
- Syafruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta, PT. Ciputat Press, 2005.
- , *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta, Syaikh Shafiy ar-Rahman Al-Mubarakfury, *Sirah Nabawiyah* Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 1997.
- al-Syaubani, Umar Muhammad *Filasafat Pendidikan Islam*, terjemahan Hasan Langulung, Jakarta, Pustaka Al-Husna : 2003.
- Tantowi, Jawatur.. *Unsur-unsur manajemen Menurut Al-Qura^n*. Jakarta : Pustaka Al-Husni. 1983.
- Terry, G.R. dan Rue L.W, *Dasar-Dasar Manajemen*, Alih Bahasa Oleh Ticoalu G.A, Bumi Akasara, Jakarta, 1982.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta : Ghalia Indonesia. 1984.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.