



**PENYIMPANGAN PERILAKU SEKSUALITAS SISWA DAN USAHA
PENANGGULANGANNYA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA PADANG**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor dalam Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Islam**

**Oleh
MISLAINI
NIM. 88307069**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
IMAM BONJOL PADANG
1436 H / 2015 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mislaini
NIM	: 88307069
Tempat dan Tanggal lahir	: Padang, 10 Oktober 1983
Pekerjaan	: Dosen Tetap Yayasan STAI YPI al-Ikhlas Painan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa dan Usaha Penanggulangannya melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang, benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat di dalamnya kesalahan dan kekeliruan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 11 Juli 2014

Saya yang menyatakan,

Mislaini

Hal : Permohonan Ujian Terbuka Disertasi

Kepada Yth:
Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol
di
Padang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mislaini
NIM : 88307069
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/10 Oktober 1983
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Komplek Perum. Cendana Thp.VI Blok HH No.22A
Mata Air Padang
Hp : 081267202000

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk dapat melaksanakan ujian terbuka disertasi.

Demikianlah permohonan ini diajukan, atas perhatian dan pertimbangan dari Bapak saya ucapkan terima kasih.

Padang, 16 Oktober 2014
Pemohon,

Mislaini
88307069

Hal : Surat Permohonan telah selesai Ujian Terbuka Disertasi

Kepada Yth:
Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol
di
Padang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mislaini
NIM : 88307069
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/10 Oktober 1983
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Komplek Perum. Cendana Thp.VI Blok HH No.22A
Mata Air Padang
Hp : 081267202000

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk dapat membuat surat keterangan telah selesai ujian terbuka disertasi.

Demikianlah permohonan ini diajukan, atas perhatian dan pertimbangan dari Bapak saya ucapkan terima kasih.

Padang, 9 Desember 2014
Pemohon,

Mislaini
88307069

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi yang berjudul "PENYIMPANGAN PERILAKU SEKSUALITAS SISWA DAN USAHA PENANGGULANGANNYA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA PADANG" yang ditulis oleh Mislaini, NIM. 88307069 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Ujian Disertasi Tertutup.

Padang, 8 September 2014

Promotor

Prof. Dr. H. Ramayulis

Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERBUKA (PROMOSI)**

Disertasi yang berjudul “PENYIMPANGAN PERILAKU SEKSUALITAS SISWA DAN USAHA PENANGGULANGANNYA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA PADANG” yang ditulis oleh saudari Mislaini, NIM. 88307069 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi terbuka (promosi Doktor).

Padang, 8 September 2014

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Makmur Syarif, S.H., M.Ag
Tanggal:_____

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag
Tanggal:_____

Anggota

Prof. Dr. Samsul Nizar, M.Ag
Tanggal:_____

Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd
Tanggal:_____

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
Tanggal:_____

Prof. Dr. Ramayulis
tanggal: _____

Prof. Dr. Zulmuqim, MA
Tanggal:_____

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERTUTUP**

Disertasi yang berjudul “PENYIMPANGAN PERILAKU SEKSUALITAS SISWA DAN USAHA PENANGGULANGANNYA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA PADANG” yang ditulis oleh saudari Mislaini, NIM. 88307069 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi tertutup dan disetujui untuk dibawa ke dalam sidang ujian disertasi terbuka (promosi Doktor).

Ketua	Sekretaris
	Padang, 8 September 2014

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag Tanggal: _____	Anggota	Dr. Lukman Hakim, M.Ag Tanggal: _____
--	----------------	--

Prof. Dr. Samsul Nizar, M.Ag Tanggal: _____	Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd Tanggal: _____
--	---

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
Tanggal:_____

Prof. Dr. Ramayulis Tanggal: _____	Prof. Dr. Zulmuqim, MA Tanggal: _____
---	--

Diketahui oleh:
Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang
Direktur,

Prof. Dr.H. Makmur Syarif, SH., M.Ag
NIP: 19510617197903100

SISTEM TRANSLITERASI

I. Konsonan

Huruf Arab	Haruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A	ط	th
ب	b	ظ	dz
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	Y
ض	dh	ة	t

II. Vokal, Diftong, dan Pembauran

ā : a panjang	أو = <i>aw</i>	ال = <i>al-</i>
ī : i panjang	أي = <i>ay</i>	الش = <i>al-sy</i>
ū : u panjang	إي = <i>iy</i>	وال = <i>wa al-</i>

a. Mād

Harkat & huruf	Nama	Huruf & Tanda	Nama
أ.....ا.....ى	<i>fathat</i> dan <i>alif</i> dan <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
إ.....ى	<i>kasrat</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
و.....و	<i>dhammat</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

b. Kata sandang

Kata sandang yang diikuti huruf *al-qamariyat* dan *al-syamsiat*, tetap dengan menetapkan bunyi *al* pada awal, lalu menyebutkan kata sesudahnya.

Misalnya:

الجلال = *al-jalāl*

الشمس = *al-syamsu*

c. *Ta Marbutah* (ة)

Ta Marbutah hidup atau mendapat harkat *fattah*, *kasrah*, dan *dhammah*. Transliterasinya adalah /t/, misalnya: (الشريعة المطهرة) = ditulis *al-syar'iyat al-muthaharat*.

d. *Syaddat* (tasydid)

Syaddah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yakni, yang sama dengan mendapat tanda *syaddat*, misalnya (جد, قد) ditulis *muqaddimat*, *mujaddid*.

e. Hamzah

Untuk Hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata ditransliterasikan dengan apostrof. Adapun hamzah yang terletak di awal kata tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab, huruf hamzah menjadi alif. Misalnya (أعنة, إنا, إية) ditulis *a'immat*, *ummana*, *'ilaih*.

f. Pengecualian

- 1) Nama atau kata yang dirangkai dengan kata Allah, ditulis menjadi satu, seperti عبدالله ditulis dengan 'Abdullāh.
- 2) Untuk kata yang diserap secara baku dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan ejaan Indonesia seperti: صلاة ditulis dengan salat, حديث ditulis dengan hadis.
- 3) Untuk nama-nama kota yang sudah populer dengan tulisan Latin, ditulis sesuai dengan nama populer tersebut seperti: القاهرة ditulis Cairo, دمشق, ditulis Damaskus, الأردن ditulis Yordania.

g. Singkatan

CD	= <i>Compact Disc</i>
H	= Hijriah
H.R.	= Hadis Riwayat
h	= Halaman
M	= Masehi
Q.S.	= Qur'an Surat
RA	= Radhiallahu 'Anhu
SAW	= Shallaāhu 'alaihi wa sallaām
SWT	= Subhāna wa Ta'āla
Terj.	= Terjemahan
tn.	= Tanpa Nama
tp.	= Tanpa Penerbit
tt.	= Tanpa Tahun
ttp.	= Tanpa Tempat

ABSTRAK

Mislaini, NIM. 88307069, **Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa dan Usaha Penanggulangannya melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang, Disertasi, Program Studi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, Konsentrasi Pendidikan Islam, 2014, 321 halaman.**

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : (1) Bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksualitas siswa; (2) faktor-faktor yang menyebabkan penyimpangan perilaku seksualitas siswa; dan (3) Usaha penanggulangan dari penyimpangan perilaku seksualitas siswa melalui PAI di SMAN Kota Padang. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk; (1) mengetahui bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksualitas siswa; (2) mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan penyimpangan perilaku seksualitas siswa; (3) mengetahui usaha penanggulangan dari penyimpangan perilaku seksualitas siswa melalui PAI di SMAN Kota Padang. Kegunaan penelitian ini secara teoritis, yaitu memperkaya *khazanah* keilmuan untuk dikembangkan selanjutnya terutama dalam prinsip Pendidikan Islam yang integral dan bersifat komprehensif, secara praktis, yaitu sebagai; (a) sumbangan bagi tenaga kependidikan di SMAN Kota Padang untuk dijadikan pedoman dalam mengatasi penyimpangan perilaku seksualitas yang dilakukan oleh siswa; (b) sebagai bahan bagi peneliti yang melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan masalah seksualitas.

Penelitian ini bercorak *field research* yang menggunakan metode Kombinasi (*Mixed Method*) yakni metode penelitian kombinasi yang menggabungkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif secara berurutan, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri yang ada di Kota Padang, yakni ada 16 SMA Negeri di Kota Padang. Mengingat populasinya begitu banyak, maka peneliti menetapkan sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 2, 3, 6, 11, 14, dan 16 di Kota Padang, dan siswa lokal IPA dan lokal IPS masing-masing satu lokal dari enam sekolah dengan jumlah siswa keseluruhan 370. Dalam penelitian ini teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* (secara acak). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (*questionnaire*), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif dan kualitatif dilakukan dengan membandingkan data kuantitatif hasil penelitian kuantitatif yang dilakukan pada tahap pertama, dan data kualitatif hasil penelitian kualitatif tahap ke dua. Melalui analisis data ini akan dapat diperoleh informasi apakah kedua data saling melengkapi, memperluas, memperdalam atau malah bertentangan. Hasil penelitian yang digunakan adalah hasil penelitian kualitatif yang telah benar/pasti yang telah diuji kredibilitasnya.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa, bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksualitas siswa di SMAN Kota Padang adalah: pornografi, bergandengan tangan, berpacaran, berpelukan, berciuman, mengeluarkan kata-kata kotor, humor seksual, onani, masturbasi, sodomi, homoseksual, lesbian, sampai kepada hamil di luar nikah. Faktor-faktor yang menyebabkan penyimpangan perilaku seksualitas

siswa di SMA Negeri Kota Padang adalah: faktor psikologis, sosiokultural, pendidikan dan keluarga, dan faktor fisiologis. Usaha penanggulangan dari penyimpangan perilaku seksualitas siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Padang adalah *pertama* dengan cara pengendalian sosial yang bersifat *preventif* yakni berusaha untuk menghindari penyimpangan atau mencegah timbulnya penyimpangan-penyimpangan sebelum penyimpangan itu terjadi yakni; memberikan pendidikan agama secara baik kepada siswa, memberikan pengawasan dan menegakkan segala peraturan yang baik kepada siswa, memberikan bimbingan dan menanamkan nilai-nilai akhlak yang mulia terhadap pergaulan dengan sesama, mengembangkan pribadi remaja melalui pendidikan, menanamkan sikap jujur terhadap anak, dan menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis. *Kedua*, penanggulangan secara *represif* yakni usaha pencegahan yang bertujuan untuk mengembalikan keserasian yang pernah mengalami gangguan. Usaha *represif* berwujud hukuman atau sanksi terhadap siswa/i yang melanggar kaidah-kaidah yang berlaku dan ajaran agama. *Ketiga*, penanggulangan secara *Kuratif* (penyembuhan) dan Rehabilitasi (perbaikan).

ABSTRACT

Mislaini, NIM. 88307069, *Sexual Behavior Variance of Students and Its Overcoming Efforts trough Islamic Education in State Senior High School of Padang*, dissertation, Padang, Postgraduate of IAIN Imam Bonjol Padang, Islamic Education Concentration, 2014, 345 pages.

The background of this research was: (1) Type of sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang; (2) Factors which bringing sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang; (3) Overcoming efforts of sexual behavior vari

ance of students of state senior high school of Padang trough Islamic education. So, the goals of this research are: (1) Knowing the type of sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang; (2) Knowing the factors which bringing sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang; (3) Knowing the overcoming effort of sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang trough Islamic education. This research utility is to give a contribution as theory, especially to rich a khazanah of knowledge to development the next prinsiple islamic education which integral and comprehensive. As practical, such as: (a) Contribution for education master in order to prevent the sexual behavior variance of students; (b) Material for next researcher who will do a research about sexuality.

The type of this research was field research. This research using combination model method or method of design sequential explanatory, which is the combination of quantitative and qualitative method alternately. In the first step of this research using quantitative method and then using qualitative method. The quantitative result such as descriptive, comparative, assosiative and qualitative method contribute to giving evidence, deepen, expand, weaken, and bring down the quantitative result. Populations of this research were the students of state senior high school of Padang. There are 16 state senior high schools in Padang. Samples of this research were the students of XI grade of science department and XI grade of social science department in SMA N 2, 3, 6, 11, 14, and 16 in Padang, and the students of IPA class and IPS class each of one class consist of six schools which the total students 370. Sample technique of this research was simple random sampling. Data collection technique of this research was non test technique, using questionnaire instrument. The questionnaire was arranged and developed by researcher based on references in form opened questionnaire, observation, documentation, and interview. Measurement scale type was Likert scale which is used to measure behavior, opinion, and perception of someone about social phenomenon. Data analysis technique of this research was descriptive statistic. Quantitative data was analyzed by grouping questions which had relation with needed data, calculating frequency from each answer and find the presentation from each alternative answer,

then it was created in form table and then this table was analyzed and interpreted. Then, research result which used was definite qualitative research result and it had tested its credibility.

From this research, researcher got that type of sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang was began pornography, hold other hand, date, hug, kiss, say bad words, sexual humor, onani/masturbation, sodomi, homosexual, lesbian, pregnant without married. Factors which bringing sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang were: factor psychology, sociocultural, education, family, and fisiology factor. Overcoming efforts of sexual behavior variance of students of state senior high school of Padang trough Islamic education are First, preventive social control, which is an overcoming effort which is tried to avoid the variance or prevent an emergence of variance before the variance planning occurred, such as give guidance and values good akhlak toward social intercourse with peer; develop adolescent individual through education. Second, repressive effort to prevent which purpose to return the balance where ever to get disturb. Third, tackling as curative overcoming and rehabilitation.

تجريد

مثلين، رقم التسجيل: ٨٨٣٠٧٠٦٩، انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي والوقاية منه بواسطة التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بادنج، رسالة، قسم التربية الإسلامية، الدراسات العليا بجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج، ٢٠١٤ م، ٣٢١ صفحة.

أعادت المسائل في هذا البحث إلى صور انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي، وإلى العوامل الداعية للانحراف عنه و إلى الوقاية من انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي بواسطة التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بادنج. والأهداف فيه، منها معرفة صور انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي، ومعرفة العوامل الداعية للانحراف عنه ومعرفة الوقاية من انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي بواسطة التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بادنج. أما الفوائد منه، نظريا هي إثراء مجموعة المعارف العلمية لأن يتطور بعده في مبادئ التربية الإسلامية متكاملا شاملا، وعمليا فهي مساهمة إرشادية لمدرسي المدرسة العالية الحكومية بادنج في الوقاية من انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي، ومادة للباحثة التي تقوم بأبحاث إضافية متعلقة بمسألة الجنسية.

إن التصميم لهذا البحث بحث ميداني واستخدمته الباحثة بطريقة مختلطة التي تجمع بها التحليل الكمي والنوعي مختلطة تنابعة. والمجموعة في هذا البحث جميع الطلبة في المدارس العالية الحكومية ببادنج، وكلها ١٦ مدرسة، ولأن هذا العدد كثير جدا فتحدد الباحثة عينة بحثية هي طلبة المدرسة العالية ٢ و ٣ و ٦ و ١١ و ١٤ و ١٦ ببادنج وأخذت منها بفصل واحد من الطلاب في علم الطبيعة وعلم الاجتماعية وعدد كلها ٣٧٠ طالبا. واختيار العينة المستخدمة هي عينة عشوائية بسيطة. وطريقة جمع المعلومات التي أخذها الباحثة هي الاستبيان والمقابلة والملاحظة المباشرة والتوثيق. تحليل البيانات الكمية والنوعية بمقارنة بيانات كمية - نتيجة البحث للدور

الأول، وبيانات نوعية - نتيجة البحث للدور الثاني. واستفاد القيام بتحليل البيانات الكمية والنوعية من معرفة أنهما متكاملتان أو معارضة. ونتيجة البحث المستخدمة هي نتيجة نوعية صحيحة.

النتائج وجدتها الباحثة في البحث، منها أن صور انحراف الطلبة في المدرسة العالية الحكومية بادنجن عن السلوك الجنسي هي: الإباحية، والتخاصر، والمغازلة والإختلاط بين الرجل والمرأة، والمعانقة، وتبادل القبل، وقول القذرة، ونكتة جيسية، والاستمراء، واللواط، والشواذ جنسيا، والمثلية النسائية، زنى غير متزوجين. أما العوامل التي تسبب الانحراف منها العوامل النفسية أو السيكلوجي، والاجتماعية والثقافية، والتربية والأسرة، والعوامل الفسيولوجي. ومحاولات الوقاية من انحراف الطلبة عن السلوك الجنسي بواسطة التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بادنجن هي، أولا: السيطرة الاجتماعية الوقائية وهي تجنب الانحراف أو منعه قبل ما يحدث بإعطاء التربية الإسلامية والمراقبة، وفرض النظام الحسنة للطلبة، والتوجيه أو الإرشاد، وغرس الأخلاق المحمودة في المعاملة مع الغير، وتطور شخصية المراهقين بالتربية، والقول الصادق، وإنشاء البيئة أسرية منسجمة. ثانيا: السيطرة القمعية، هي وقاية للهدف إلى إعادة اللطف لمن أصاب إليه الانحرافات أو الاضطراب. صورة السيطرة القمعية هي عقوبات على الطالب الذي خالف نظاما معيناً وتعاليم الإسلام. ثالثا: السيطرة العلاجية والتأهيل.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul: Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa dan Usaha Penanggulangannya melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada: Prof. Dr. Ramayulis dan Prof. Dr. Zulmuqim, MA sebagai promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Makmur Syarif, S.H., M.Ag Rektor IAIN Imam Bonjol Padang, Bapak Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag Direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Demikian juga penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang terkhusus buat Kepala bagian Kepustakaan yakni Ibu Zulfitri, MA, yang selalu semangat memberikan motivasi kepada penulis, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Ucapan terima kasih yang sama kepada ayahanda tercinta Marlis Hamdan, yang telah berusaha dengan segenap kemampuan, tanpa bosan dan putus asa untuk mewujudkan cita-citanya dan cita-cita penulis agar kelak menjadi anak yang berhasil dan shalehah. Mamanda tercinta dan tersayang Yusnidar dengan

segenap belaian kasih sayang, do'a, dan bimbingannya, telah menggugah semangatku untuk bisa menyelesaikan studi dan penulisan disertasi ini serta salam hormat penulis hatur kepada Mertua yang tercinta. Semoga segala kebaikan dan do'a yang selama ini dipanjatkan diberkahi oleh Allah SWT. Teristimewa sekali buat suami tercinta Hoktaviandri, S.Hum, MA yang selalu sabar menghadapi apapun yang terjadi serta ikut berperan penuh untuk membantu dan *mensupport* penulis dalam menyelesaikan disertasi ini, tanpa perjuangan dan pengorbanan yang tulus dan ikhlas dari suami tipis rasanya tugas ini akan terselesaikan. Mudah-mudahan segala kebaikan yang diberikan dibalasi oleh Allah SWT dengan pahala yang besar nantinya. Amiiin, dan anakku tersayang Muhammad Sayyid al-Fathony, mohon maaf bila hari-harimu sering bunda lengahkan, namun tak ada di hati Bunda ini tujuan yang jelek buatmu nak, semua ini bunda lakukan untuk meraih harapan bunda yang selama ini belum terwujud. Bunda berpesan, teruskanlah cita-cita Bunda kelak, jadilah anak yang pintar, cerdas, sholeh, dan berbakti buat orang tua, bangsa, dan agama. Ingatlah nak, kebahagiaan itu tidak hanya didapat dari kepintaran dan kecerdasan saja, namun keluhuran budi pekerti dalam mengarungi hidup di dunia dan akhirat kelak amatlah penting!

Kepada semua saudara-saudariku yang berbahagia; Defrianto, A.Md., Nilawati, S.Pd., Endrika, S.Pd., Edriyanto, M.Fauzan, dan Alfia Rahmi, penulis ucapkan terimakasih atas segala motivasi dan do'anya. Selanjutnya terimakasih kepada Doni Nofriadi, S.Pd.I, Handayani, S.HI, Alfianto, S.Sos.I (keponakan), serta Muhammad Faqih Hussyar'i (adik), Vivia Orabiya, SS, M.Pd beserta Arif Efendi, S.Hum, Halimah, S. Pd.I, M.Ag, Kakanda Zidni 'Ilman Nafian, S.HI, M.Ag beserta Kakanda Suharman Ponco Wibowo, S.HI, MA, Hertasmaldi, S.HI., MA, Bapak Dr. Makmur Tizar, M.ag yang selalu memeberikan motivasi serta terima kasih kepada Ibu Dra. Masni Usman, MA dan Bapak Drs. Gustiar Jamal, M.Pd., yang telah memberikan perhatian terhadap proposal beasiswa yang saya ajukan. Mudah-mudahan dibalasi oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal.

Terimakasih kepada Bapak Drs. H. Syamsumir Syaibun Datuk Putiah dan Drs. Rasyidin Rasyid, MA selaku Ketua Yayasan dan Ketua STAI YPI al-Ikhlas Painan, yang telah memberikan rekomendasi beasiswa, dan waktu luang menempuh studi S3 serta segenap dosen STAI YPI al-Ikhlas yang ikut berpartisipasi memberikan motivasi terhadap penulis terkhususnya untuk Bapak Dr. M. Sahnan, M.Pd, semoga penulis bisa meniru atau mengikuti jejak langkah beliau. Amiiin.

Teman-teman penulis pada Konsentrasi Pendidikan Islam maupun di luar jurusan. *Kulluhum fi Mardhâtillâh*. Pihak-pihak lain yang tidak kalah besar kontribusinya, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, dikarenakan terbatasnya lembaran kata pengantar ini.

Kepada Allah semata, penulis memanjatkan do'a semoga amal saleh dari pihak-pihak yang bersangkutan mendapatkan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, betapapun penulis berusaha seteliti dan secermat mungkin dalam mengerjakan disertasi ini, namun sebagai manusia biasa tidaklah luput dari kesalahan. Celah yang terlepas dari kontrol penulis pastilah ada. Untuk itulah penulis dengan senang hati menerima kritik konstruktif dari semua pihak demi penyempurnaan disertasi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan segala hidayah, taufiq, dan rahmat-Nya kepada kita semua. *Amîn Yâ Futûh al-Ârifin*.

Padang, 11 Juli 2014

Penulis,

Mislaini
88307069

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
PERSETUJUAN PROMOTOR	
ABSTRAK.....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Kegunaan/Manfaat Hasil Penelitian.....	20
E. Defenisi Operasional.....	20
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
 BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan tentang Penyimpangan Perilaku Seksual.....	29
1. Penyimpangan Perilaku Seksualitas Menurut Psikologi Pendidikan.....	29
a. Pengertian Penyimpangan Perilaku Seksualitas.....	31
b. Bentuk-bentuk Penyimpangan Perilaku Seksualitas.....	32
c. Faktor-faktor yang menyebabkan Penyimpangan Perilaku Seksualitas.....	38
2. Penyimpangan Perilaku Seksualitas Menurut Pandangan Islam.....	44
a. Pengertian Penyimpangan Perilaku Seksualitas menurut Pandangan Islam.....	49
b. Bentuk-bentuk Penyimpangan Perilaku Seksualitas.....	52
c. Faktor-faktor yang menyebabkan Penyimpangan Perilaku Seksualitas.....	60
B. Tinjauan tentang Remaja	78
1. Pengertian Remaja.....	78
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	82
3. Seksualitas Remaja.....	118
C. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas.....	124
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	124
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas.....	135
3. Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas.....	136
4. Pendekatan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah	

Atas.....	143
D. Usaha Penanggulangan Penyimpangan Perilaku Seksualitas Melalui Pendidikan Agama Islam.....	148
1. Melalui Tindakan Preventif, Kuratif, dan Rehabilitasi yang Islami.....	148
2. Melalui Pendidikan Seksual yang Islami.....	155
3. Melalui Pendekatan Pendidikan Agama Islam.....	174
4. Melalui Internalisasi Nilai dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	176
5. Melalui Reward dan Fanishment.....	180
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
1. Metode Kuantitatif.....	186
a. Populasi dan Sampel.....	186
b. Teknik Pengumpulan Data.....	188
c. Instrumen Penelitian.....	190
d. Teknik Analisis Data.....	192
2. Metode Kualitatif.....	195
a. Penentuan Sumber Data.....	195
b. Pengumpulan Data dan Anallisis Data Kualitatif.....	197
c. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	199
d. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	199
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Bentuk-bentuk Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang.....	201
B. Faktor-faktor yang Menyebabkan Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang.....	231
C. Usaha Penanggulangan dari Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang.....	258
D. Pembahasan Hasil Penelitian	304
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	326
B. Implikasi	327
C. Saran	328
KEPUSTAKAAN.....	330
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1. Materi Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Menengah Atas.....	134
Tabel 2. Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Atas.....	137
Tabel 3. Populasi.....	187
Tabel 4. Sample	188
Tabel 5. Kriteria Penyekoran Instrumen Pengumpul Data Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa di SMAN Kota Padang	196
Tabel 6. Sumber Data.....	197
Tabel 7. Hasil Pengolahan Data tentang Bentuk-Bentuk Penyimpangan Perilaku Seksualitas Siswa di SMAN Kota Padang	202
Tabel 8. Tabulasi Data.....	

Lampiran-lampiran

	Halaman
Lampiran 1. Tabulasi Data.....	346
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	
a. Pedoman Angket.....	364
b. Pedoman Wawancara.....	371
Lampiran 3. Foto-foto	
Lampiran 4. Surat-surat	
a. Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing Disertasi	
b. Rekomendasi Izin Penelitian	
c. Surat Keterangan telah melakukan penelitian	
Lampiran 5. <i>Curriculum Vitae</i>	