

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas ketuntasan belajar diperoleh data, yaitu rata-rata ketuntasan belajar 87.38 sedangkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 89.27%. Kualitas cara belajar diperoleh data, yaitu rata-rata skor 101.35, sedangkan cara belajar siswa yang berada di atas rata-rata sebesar 40,38%. Kualitas kompetensi guru diperoleh data, yaitu rata-rata skor 105.58 sedangkan kompetensi guru yang berada di atas rata-rata sebesar 27.69%, dan kualitas penggunaan media pembelajaran diperoleh data, yaitu dengan rata-rata skor 63.27 sedangkan penggunaan media pembelajaran yang berada di atas rata-rata sebesar 32,69%
2. Cara belajar berkontribusi secara signifikan sebesar 7.69% terhadap ketuntasan belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di MTs Negeri Kota Pekanbaru.
3. Kompetensi guru berkontribusi secara signifikan sebesar 7.82% terhadap ketuntasan belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di MTs Negeri Kota Pekanbaru.
4. Penggunaan media pembelajaran berkontribusi secara signifikan sebesar 23.64% terhadap ketuntasan belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di MTs Negeri Kota Pekanbaru.

5. Cara belajar siswa, kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan sebesar 18.97% terhadap ketuntasan belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di MTs Negeri Kota Pekanbaru, sedangkan kontribusi variabel lainnya 81.03%.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, diperoleh informasi bahwa cara belajar, kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran secara bersama berkontribusi secara signifikan sebesar 18.97% terhadap ketuntasan hasil belajar PAI di MTs N Kota Pekanbaru. Kontribusi tersebut tergolong rendah yang disebabkan cara belajar, kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran PAI di MTs N belum terlaksana secara baik menurut konsep pendidikan islam dan pembelajaran yang dilakukan di MTsN Kota Pekanbaru tidak berbeda dengan yang diterapkan oleh guru mata pelajaran non agama di MTs ataupun oleh guru lainnya di sekolah.

Hasil penelitian ini juga merupakan potret pembelajaran yang terjadi di MTs Swasta yang terdapat di Kota Pekanbaru, karena MTs Swasta tersebut merupakan binaan MTs Negeri sebagai induk dari madrasah. MTs Negeri merupakan lembaga pendidikan Islam, tentu saja diharapkan memiliki karakteristik khusus dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Guru PAI pada lembaga pendidikan Islam seharusnya dapat mewarnai pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru lainnya yang ada di MTs Negeri. Pembelajaran yang dilakukan guru PAI di MTs Negeri idealnya menurut konsep pendidikan Islam sehingga akan dicontoh pula oleh guru lain dalam mata

pelajaran selain PAI di MTs dan guru di sekoah. Demikian pula halnya dengan kompetensi guru dalam mengajar dan penggunaan media pembelajaran PAI seharusnya dilakukan menurut konsep pendidikan Islam sehingga dapat pula ditularkan kepada guru selain PAI di MTs ataupun sekolah.

Dengan demikian, untuk mencapai ketuntasan hasil belajar PAI yang ideal maka cara belajar, kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran hendaklah dilaksanakan menurut konsep pendidikan Islam. Cara belajar tidak berkontribusi secara signifikan terhadap ketuntatasan belajar siswa MTs Negeri Pekanbaru, berimplikasi terhadap perlunya perbaikan kompetensi guru misalnya dalam memahami makna basmallah dan doa agar tidak sekedar lisan di bibir saja, akan tetapi dihayati oleh siswa sebagai motivasi, niat, semangat, serta tujuan yang diinginkan dalam belajar.

C. Saran

MTs merupakan lembaga pendidikan Islam, maka diharapkan kepada para pelaksana MTs untuk menjadikan lembaga tersebut sebagai *leader* dalam menerapkan pembelajaran menurut konsep pendidikan Islam. Oleh karena itu disarankan kepada:

1. Siswa hendaklah menerapkan cara belajar yang mengacu pada cara belajar menurut konsep pendidikan Islam, yakni:
 - a. Meningkatkan tingkat kesiapan belajar, terutama meluruskan niat belajar, motivasi, sikap, minat, dan semangat menuntut ilmu sebagai ibadah jihad
 - b. Meningkatkan aktivitas belajar, terutama menyeimbangkan kegiatan belajar ilmu duniyah dan ilmu duniawi, belajar dengan sungguh,

memanfaatkan waktu dengan optimal, selalu bermudzakarah, dan bertanya kepada guru untuk mencapai standar kompetensi yang maksimal.

- c. Senantiasa mempersiapkan diri menghadapi ulangan harian, sub sumatif, sumatif, dan ujian akhir madrasah, serta ujian nasional.
 - d. Mengembangkan tipe atau model belajar siswa, baik *learning to know*, *learning to do*, *learning to be*, *learning to live together*, maupun *enjoyable learning*.
2. Guru PAI madrasah hendaklah menjadi contoh dalam menerapkan kompetensi menurut konsep pendidikan Islam, terutama:
- a. Mengamalkan pelajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga bisa dicontohkan oleh peserta didiknya
 - b. Berperilaku, bertutur kata, berbusana, disiplin, menghargai waktu, dan menampilkan sosok pribadi yang berakhlak mulia
 - c. Senantiasa menambah wawasan, kompetensi profesional, sehingga bisa menularkannya kepada peningkatan kompetensi peserta didik
 - d. Meningkatkan kompetensi pedagogik seperti penguasaan metode yang variatif, teknik evaluasi yang kontiniu dan objektif, dan menciptakan suasana pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
 - e. Meningkatkan kompetensi sosial, terutama meningkatkan gaya komunikasi, pendekatan belajar, perlakuan adil, memberikan reward and punishment, serta senantiasa akrab dengan peserta didik
3. Pihak penyelenggara madrasah serta guru PAI berusaha untuk:
- a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas media pembelajaran, terutama media pembelajar PAI seperti media untuk pembelajaran berwudhu',

penyelenggaran jenazah, peta SKI, LCD Projector, dan media audio visual lainnya

- b. Memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran yang tersedia, serta menciptakan media pembelajaran inovatif sesuai dengan sumber daya alam tersedia di lingkungan madarasah
- c. Menjadikan keteladanan guru PAI sebagai media langsung yang akan dicontoh oleh peserta didik
- d. Meningkatkan aktivitas serta keterlibatan peserta didik dalam penggunaan media
- e. Guru PAI hendaklah menjadi model dalam menggunakan media pembelajaran menurut konsep pendidikan Islam oleh khususnya guru non PAI di MTs dan guru di sekolah pada umumnya

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abd al-Ghina 'Abud, *al-Fikr al-Tarbawiy* 'inda al-Ghazali kama yabdu min Risalatihi (Ayyuhal al-Walad), Beirut: Dar al-Fikr al-Arabiyy, 1982.
- Abdul Kholiq, dkk., *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*, Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 1999.
- Abd. Rachman Abror, *Psykologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1993, Cet. Ke-4.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, “ *Ilmu Pendidikan Islam* “, Jakarta : Rineka Cipta, 1991.
- Abu Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali, *Ayyuha al-Walad, dalam Majmu'at Rasa'il al-Imam Al Ghazali*, Beirut, Dar al-Fikr, 1996.
- Abu Muhammad Abdullah bin Abdurrahman, *Suaan al-Darumiy, tahqiqi oleh Abdullah Hasyim*, Jilid 1, Pakistan: Nasyat Abad Hadits Akademi, 1987.
- Abuddin Nata, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadits*, Jakarta:UIN Jakarta Press, 2005.
- Abdurrahman An Nahlawi, *Pendidikan Islam, di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*, Jakarta; Gema Insani, 1995.
- Abdul Rahman bin Ali al-Ma'ruf bi Ibnu al-Dabi' al-Syaibaniy, *Tafsir al-Wushul ila Jami' al-Ushul min Hadits al-Rasul*, Jilid 4, Beirut: Dar al-Ma'arif, 1977.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyat al-Awlad fi al-Islam*, (Terj), Jilid 2, Jakarta: Pustaka Amani, 2002.
- Ahmad D Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Al-ma'arif, 1980), Cet. Ke-4.
- Ali Abdul Halim Mahmud, *at-Tarbiyah al-Khuluqiyah*, terjemahan Abdul Hayyie al-Khattani, dkk., Jakarta, Gema Insani, 1996.
- Al-Ghazâlî, *Ihyâ 'Ulûm al-Dîn*, Jilid 1,
- Anderson, *The Comparative Field Experiment: An Illustration from High School Bhiology*. in Proceedings of the 1969th Invitational Confrence on Testing Problems. Educational Service, NJ

- Atabik & Ahmad Zuhdi Mudlar, *Kamus Kontemporer Arab- Indonesia*, Yogyakarta: yayasan Ali.
- Athiyah al-Abrasyi, *Dasar- dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta, Logos, 2001
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2002.
- Bergenhengouwen, *Competence Development A Challenge for Human Resource Professionals: Core Competence of Organisations as Guidelines for the Development of Employees*, Journal of European Industrial Training, Vol.20, Iss, 9.
- Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi* ,Yogyakarta. Fak Psikologi UGM, 1995.
- Bloom, *Learning for Mastery. Evaluations Comment*, 1968, University of California at Lost Angeles
- Criticos, *Media selection*. Plomp, T., & Ely, D. P. (Eds.): *nternational nd Encyclopedia of Educational Technology*, 2 edition. New York: Elsevier Science, Inc. 1996.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: Assalaah, 2000.
- Dirjen PENDIS DEPAG RI, *Undang- undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta, 2006.
- Djam'an Satori, , et al, *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Jawa Barat*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, 2003.
- Ely. G, "*Teaching and Media Systematic Approach*", New Jersey: Prentice Hall Inc,1971.
- E, Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung, Rosda Karya, 2005.
- Fathiyah Hasan Sulaiman, *Alam Pikiran al-Ghazali Mengenai Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Bandung: Diponegoro, cet. III, 1992.
- Gay R. Lefrancois, "*Theories of Human Learning*", Kro: Kros Report, 1995.
- Gentile & Lalley: 2003, *Standards and mastery learning aligning teaching and assesment so all*, Corwin Press, University Michigan.
- Guskey and Gates, *Building effectrive mastery learning schools*, Longman, University of Michigan 1989.

- Hamalik, *Metode Belajar dan kesulitan-Kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Heinichet.al., *Instructional media and th technology for learning*, 7 edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2002.
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga, 1990.
- Ibrahim, *Media Instruksional*, Malang : FIP IKIP, 1982.
- Imam Nawawi, *al-Arbain an-Nawawiyah*, Damaskus: Beirut The Holy Koran Publishing House, 1979
- Isaac & Michael, *Handbook in Research and Evaluation*. Sandiego, California 92107: EdiTS publisher, 1981
- Jamâl al-Dîn Muhammad bin Makram ibn Manzhûr al-Afrîqiy al-Mishriy, *Lisân al- 'Arab*, Jilid 15, Beirût: Dâr al-Fikr, 1995.
- James.H.Block, *Mastery Learning: theory and practice*, Holt, Rinehart, 1971.
- John Carroll, *Brain drain-brain gain: a report of confrense*, Held. John Carrol University Busseness Research Center, 1968.
- Khaeruddin,dkk, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Jakarta DirMapenda Depag RI, 2007.
- KTSP, SDN Sumberkembar, 2007.
- Kunandar, *Guru Profesional*, Jakarta :PT. Raja Grafindo, 2007.
- Kustiati, *Pengaruh Penggunaan Media Program Power Point Pada Siswa Berprestasi Tinggi dan Rendah Terhadap Hasil Belajar Sub Kompetensi Pelaksanaan Prosedur Pengelasan*. Skripsi
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1995, Cet. Ke-11.Maksum PP.Kerapyak, 1999.
- Mahfudh Shalahuddin, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Bina Ilmu, 1990), Cet. Ke-1.
- Martinis Yamin, , *Paradigma Pendidikan Kontruktivistik*, Gaung Persada Press, Jakarta, 2008.

- Merlin C. Wittrock, *Handbook of Research on Teaching*, New York: MACMILLAN Publishing COMP, 1986.
- Moh.Uzer Usman & Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, Yogyakarta: Lkis, 2009.
- Muhammad Fuad Abd al-Baqy, *Mu'jam al-Mufahras li al-faaz al-Qur'an al-Karim*, Beirut; Dar el Fikr, 1981.
- Muhammad Utsman Najati, *Psikologi dalam Perspektif Hadits*, Jakarta : Pustaka Al-Husna Baru, 2004
- _____, *Psikologi dalam Al-Qur'an, Terapi Qurani dalam Penyembuhan Gangguan Jiwa*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Muhammad Zainal Abidin, *"Penggunaan Media Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi*
- Moh.Uzer Usman & Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1993.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001, Cet. Ke-6.
- Nopitahari, *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Jurusan Admnistrasi Perkantoran SMK Antonius Semarang. Skripsi.*
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan kesulitan-Kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- _____, *Media Pendidikan*, Bandung; Citra AdityaBakti, 1989.
- Oxford University, *Concise Oxford Dictionary, Tenth Edition*. [CD-ROM]. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- _____, *Oxford Learner's Pocket Dictionary, Third Edition*. Oxford: Oxford University Press, 2003
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.*
- Prayitno, *Pendidikan, Dasar Teori dan Praksis*, jilid II, Padang, UNP Press, 2009.

- Pusat Bahasa Depdiknas. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 2003.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Cet ke 4, Kalam Mulia, 2005.
- _____, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- Rasyid Ridho, *Tafsir al-Manar*, Mathba'ah al-Manar, vol.1
- Richard Kindsvatter.et all. *Dynamics of Effective Teaching*, Longman,1996.
- Richard Winston & Clara Winstron, *The teaching of reverence for life*. Holt, Rinehart,1986.
- Richard N. Cowell, *Buku Pegangan Para Penulis Paket Belajar*,Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Depdikbud, 1988.
- Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2007
- Riduwan dan Ahdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika untuk Penelitian (Administrasi – Pendidikan – Bisnis – Pemerintahan – Sosial – Kebijakan – Ekonomi – Hukum – Manajemen – Kesehatan)*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 125.
- Risa Sugiarto, *Pengaruh Cara Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK PGRI 6 Janti Malang*. Skripsi.
- Rob Walker, *Dring Research Ahambol for Teacher*, London: Mitheun, 1985.
- S, Nasution, *Metode Pengajaran Nasional*, Jakarta: Sari Didaktik, 1982.
- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), h. 176
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Slavin, *Cooperatif Learning Students Team*,1987.
- Soepartono, *Sarana dan Prasarana Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, 2006.
- Sri Lestari, *Hubungan Kompetensi Guru PKn Pasca Sertifikasi dan Prestasi Belajar Siswa di Kecamatan Gunung Pati*.Skripsi
- Standar Nasional Pendidikan (SNP)*, Jakarta: Asa Mandiri, 2006.

- Steers, Richard M. et al., *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga, 1985.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1992.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 1997.
- Supandi, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Departemen Agama Universitas Terbuka, Jakarta, 1996.
- Suryabrata,, *Proses belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset. 1989.
- Syafruddin Nurdin, *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Ciputat Press, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Thabrany, *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994.
- The Liang Gie, *Ensiklopedi Administrasi*. PT. Air Agung Putra, Jakarta, 1989.
- _____, *Cara Belajar Yang Efisien*, Yogyakarta: Liberty, 1987.
- Thoha, *Kepemimpinan dan Manajemen*, Jakarta:Raja Grafindo, 2000.
- Wensinck, AJ, *Al-Mu'jam al-Mufaharas li al-Fazh al-Hadits al-Nabawy*, Jilid 2, Leiden: E.J. Brill's, 1972.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Yusuf Hadi Miarso, *Teknologi Komunikasi Pendidikan*, Pengertian dan Penerapannya di Indonesia, Jakarta : 1984.
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1984.
- Zuhrotul Komariyah dan Soeparno, *Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar*. Skripsi