

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terbukti secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 3 Padang Pariaman pada mata pelajaran PKn. Hal ini terlihat jelas dari perbandingan capaian antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, di mana kelas eksperimen mengalami lonjakan rata-rata nilai dari 57,33 menjadi 80,33 dengan persentase peningkatan mencapai 40,12%, sementara kelas kontrol hanya menunjukkan peningkatan sebesar 8,92%. Pengujian hipotesis melalui uji-t memperkuat temuan ini dengan perolehan nilai t-hitung sebesar 3,395 yang lebih besar dari t-tabel 2,045, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05, sehingga secara statistik membuktikan adanya perbedaan efektivitas yang nyata antara penggunaan model STAD dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.

Keunggulan model STAD dalam penelitian ini juga tercermin pada skor *N-Gain* kelas eksperimen yang masuk dalam klasifikasi sedang (0,5139), sedangkan kelas kontrol masih berada pada klasifikasi rendah (0,1640). Model ini terbukti efektif dalam mengoptimalkan berbagai indikator berpikir kritis peserta didik, terutama pada aspek mendefinisikan istilah, melakukan observasi, serta membuat induksi melalui proses diskusi dalam kelompok

heterogen. Secara keseluruhan, integrasi langkah-langkah model STAD yang meliputi presentasi kelas, kerja tim, kuis individu, hingga pemberian penghargaan kelompok, telah berhasil menciptakan suasana belajar yang lebih kolaboratif. Hal ini tidak hanya memicu keterlibatan aktif peserta didik, tetapi juga menstimulasi perkembangan kognitif dan nalar kritis mereka secara lebih sistematis dan terukur dibandingkan model pembelajaran satu arah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka:

1. Diharapkan pendidik kelas V MIN 3 Padang Pariaman untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu model pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterlibatan aktif dan hasil belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran PKn.
2. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada cakupan yang lebih luas. Peneliti model ini dapat dilakukan pada mata pelajaran yang berbeda dan kelas yang berbeda dan dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, R., Lubis, W. H., Yus, A., & Medan, U. N. (2023). *Pengaruh Model Belajar STAD Terhadap Hasil Belajar Tematik Bertema Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. November, 98–102. <https://doi.org/10.47709/geci>.
- Alpina, E., & Mulasiwi, C. M. (2025). The Effect of Student Team Achievement Division (STAD) Coop- erative Learning Model on Social Atti- tudes and Economic Learning Out- comes. *Jurnal Profesi Keguruan*, 10(1), 1–24.
- Astuti, N. W., & Wulandari, R. (2020a). Penerapan Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Interaksi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 101–109.
- Astuti, N. W., & Wulandari, R. (2020b). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Interaksi Sosial dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 101–109.
- Baqy, I., Damayanti, I., & Rokhmat, J. (2025). A Systematic Review of Research Trends in Cooperative Learning Models in Science Learning. 03(2), 51–64.
- Bayani, A. (2022). *Cooperative Learning Model and Reading Skills of Middle School Student : Systematic Literature Review*. 1(1), 76–83.
- Dini Dwi Junistira. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 434. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65759>
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. edited by B. S. Fatmawati. Jakarta: Bumi Aksara. Edited by B. S. Fatmawati. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendi, A. A. (2024). *The Effect of the STAD Cooperative Learning Model on Students ' Cooperation Attitude in the Subject of Pancasila Education*. 01(02), 1–10.
- Eko, G., Suharjono, S., & Fitriyah, C. Z. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 7, 257–269.
- Elis Qurota A'yu, H., Setiani, H., Nadiyah, Silfiyanti, R., Yulia, U., & Rahmi. (2025). Analisis model pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Ceramah. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11, 230–239.
- Erari, W. (2024). *Studi Literatur Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jik saw terhadap Hasil Belajar*. 1.

- Febriyani, N. (2022). "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Fitriani, D., & Wahyuni, I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5863–5869.
- Gazali, M. N., Ramadani, R., Gusmaneli, G., Jl, A., Mahmud, P., Lubuk, Y., Kuranji, K., & Padang, K. (2025). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Berbagai Model Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia*. 3.
- Husain, Abdul, W., Sari, R., & Juwaeriyah., Y. (2026). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DAN KREATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI. *Journal of Golden Generation Education*, 2(1), 463–474.
- Iskandar Yusuf, R. W. (2024). *Pengaruh metode ceramah, diskusi kelompok, dan motivasi belajar terhadap pemahaman siswa dengan keaktifan belajar sebagai variabel intervening*. 8(12), 131–136.
- Jannah, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 5(3).
- Khumaira, R., Ramadan, R. R., Khairunnisa, S., Jannah, M., & Marhadi, H. (2024). ANALISIS DAYA BEDA PADA SOAL TES MATA PELAJARAN. 8(5), 533–540.
- Kristian, L. R., & Philipus, W. T. (2022). MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI INSTRUKSI PADA SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 564–572.
- Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. 12(1), 14–22.
- Lakoro, A. I. (2021). *Jurnal Pendidikan Guru Jurnal Pendidikan Guru*. 2(4), 33–42.
- Lencana, D., Ronalia, V. B., Anita, T., Silaban, H., & Nabila, H. P. (2024). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas Vi A SDN 42 Kota Bengkulu The Application Of The Stad Type Cooperative Model To Increase Student Learning Motivation In Learnin*. 1(2), 109–114. <https://doi.org/10.70963/jm.v1i2.131>
- Liu, A. P., Lawe, Y. U., Yanuarius, P., Pare, D., & Dinatha, M. (2025). Penerapan

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA Kelas V UPTD SDI Kolokoa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2017), 680–685.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Muhammad Buchori Ibrahim, Fifian Permata Sari, Lalu Puji Indra Kharisma, Indra Kertati, Putu Artawan, I Gede Iwan Sudipa, Peran Simanihuruk, Gusti Rusmayadi, Mas'ud Muhammadiyah, Eko Nursanty, E. L. (2023). *METODE PENELITIAN BERBAGAI BIDANG KEILMUAN* (A. F. A. E. Sepriano (ed.); Buku elekt). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mulyana, D. (2024). *The Role of Citizenship Education in the Process of Forming the National Identity of the Indonesian Nation*. 2(02), 124–129.
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468–474.
- Nayla, R. (2025). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH TINJAUAN STUDI LITERATUR*. 11.
- Noviana, I., Mubarak, H., Pancasila, P. P., & Dasar, S. (2025). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR: ANALISIS LITERATUR TEORITIS DAN EMPIRIS. *Jurnal of HUMANITIES AND SOCIAL STUDIES*, 3(2), 230–238.
- Nuansa Trimaya, F. (2023). *EVALUATION OF LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS TO IM-*. 2(4), 442–453.
- Nyoman, N., Handayani, L., & Wiguna, K. W. (2024). *Learning Tools Based on Outcome Based Education to Improve Student Learning Outcomes*. 8(1), 134–142.
- Padilla, A., Mey, W., Munthe, L., & Aditiya, W. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Gotong Royong Royong Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1625–1633.
- Puspadewi, A. A. I., Putra, I. M., & Suara, I. M. (2014). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION PADA MATA PELAJARAN Pkn SISWA KELAS V SD N 2 BLAHBATUH*.

- Putri, R. S., & Kurniawan, A. (2025). *Manajemen Kelas dalam Peningkatan Efektifitas Pembelajaran*. 4(Siswanto 2013), 306–319.
- Rachmat, Hermawan, N. J., & Irnawati, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 6091–6095.
- Rahayu, D. W., Nahdlatul, U., & Surabaya, U. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar*. 1(3), 137–142. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1372>
- Rahmadani Siregar, S., Sari, N., Ananda Putri, Q., & Handayani, S. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA KELAS IV SD NEGERI 064981 MEDAN HELVETIA TAHUN AJARAN 2023/2024*. 09(September), 230–239.
- Rahmawati, E., Hidayati, F., Kurniasari, Kastur, A., & Julianto. (2025). *Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran*. 31(2), 258–266. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.10034>
- Ramadhani, A., & Sari, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1364–1370.
- Ratni, L., Kharismawati, S., Widodo, P., Retnawati, H., & Info, A. (2024). *Valid and reliable instrument for measuring Indonesian students ' reading literacy*. 18(4), 1495–1504. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21037>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & P. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN*. Penerbit NEM. NEM.
- Rostika, D. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 240-251.
- Rusminati, S. H., Rosidah, C. T., Guru, P., & Dasar, S. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN MATA PELAJARAN PPKN DI SD. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 184–189.
- salsabila, azza, puspita sari. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar*. 2, 278–288.
- Samaloisa, S., & Harjono, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Daya Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 955–959.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3809>

- Sani, R. A. (2022). Penilaian Autentik. In *Bumi Aksara*.
- Sari, E. & Gunawan, I. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 55–62.
- Sari, R. P., & Yuliana, L. (2020). Pengembangan Keterampilan Sosial melalui Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 122–130.
- Sarmita Tahir, D. P., Alfi, A., & Halim, S. N. H. (2024). Implementasi Model Kooperatif Tipe Stad dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(2), 39–42.
- Sudjana. (2015). *metode statistik*. Tarsito Bandung.
- Sugiharti, R. E., & Uhrifah, A. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3602–3615.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Rnd*. Alfabeta.
- Suhardi, K. P., Idrus, N. A., & Sulhadri, Y. (2024). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SDN Bawakaraeng II Kota Makassar*. 1(2), 175–182.
- Supriyanto, T., & Kurniawati, D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5863–5869.
- Surnaryati, T., Apriyani, A., Anatasya Salsabila, D., & Assyifa, P. (2023). *Meningkatkan Rasa Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKN di Sekolah Dasar*. 9(25), 841–845.
- Sutrisno Sutrisno, D. N. I. P. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION PLUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Journal of Primary Education*, 1–12.
- Syaifullah, I. M., Rosidin, U., Rohman, F., & Perdana, R. (2024). *Development of a Problem-Based Five-Tier Assessment Instrument in Phase B Science Learning to Measure Elementary School Students ' Critical and Creative Thinking Abilities*. 10(11), 9189–9199.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.7450>
- Tauviqillah, A. (2023). *ESENSI ILMU PENGETAHUAN PERSPEKTIF AL- QUR*

'AN : Analisis Surah al-Mujadalah Ayat 11 dan Shad Ayat 29. 4(2).

Umi, E. W., & Siregar, S. R. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA IV SDN 14 BUKIT BATU*. 10(2), 187–194.

Via Haiyun, K., Sedya, S., & Andika Yahya, P. (2024). *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MEMBANGUN MASYARAKAT MADANI DI SEKOLAH DASAR*. 09.

Wardani, R. T., Nuraeni, E., & Diana, S. (2025). *Rasch model analysis of essay questions to measure literacy and numeracy skills in plant and animal bioproccess topics based on AKM*. 11(1), 29–44.

Wibowo, H., & Prasetyo, Y. (n.d.). Efektivitas Model STAD terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 54–61.

Wilis, W., Fitri Rahmadhani, C., Nur Asrianti, G., Zulva Wati, L., & Marhadi, H. (2024). ANALISIS PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA PADA ASPEK KOGNITIF DI SDN 147 PEKANBARU Witri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1004–1013.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3519>

Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.

UIN IMAM BONJOL
PADANG