

الباب الخامس

خاتمة

يكون البحث هنا من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات و هما ما يلي:

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية

٦ ليما بولوه كوتا سومطرة الغربية قبل استخدام وسيلة Doratoon في الصف

الضابطي هي ٦٢,٥٨ على تقدير "مقبول"، و الصف التجريبي هي ٦١,٧٢

على تقدير "مقبول".

٢. كان استخدام وسيلة دروتون في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن

في مدرسة الثانوية الحكومية ٦ ليما بولوه كوتا يتكون من ثلاثه خطوات الأولى

الأنشطة التمهدية والثانية الأنشطة الرئيسية والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على

تقييم مع اللغة العربية لتلك المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ليما بولوه كوتا في عملية

والتعلم باستخدام وسيلة دروتون كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة ٤٩٥

وهذا بمعنى جيد جدا.

٣. كان استخدام وسيلة دروتون تؤثر على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ليما بولوه كوتا , كما دلت النتائج قبل استخدام وسيلة *Doratoon* هي ٦١,٧٢ على تقدير مقبول وبعد استخدامها هي ٨٢,٥٨ على تقدير جيد جدا استنادا على تحليل إختبار عادي وإختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الاختبار أن إختبار "تاء" يشير إلى نتائج تاء الحساب ١١,٧٢٣ و"تاء" الجدول ١٧٢١٧ ونتائج "تاء" الحساب - ١١,٧٢٣ أكبر من "تاء" الجدول - ١٧٢١٧ ونتائج (Sig. 2-Tailed) هو ٠,٠٥ أكبر ٠,٠٠٠ من واستنتاج الباحثه أن الفرضية (Ho) مردودة والفرضيه البديلة (Ha).

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات و هي ما تلي:

- (١) ترجو الباحثة إلى معلمة اللغة العربية أن تستخدم وسيلة التعليم المناسبة بتعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الاستماع مثل استخدام وسيلة دروتون وغيرها
- (٢) ترجو الباحثة إلى طلبة أن إلى طلبة أن يجتهدوا في تعليم مهارة الاستماع وتعلمها ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.
- (٣) ترجو الباحثة إلى رئيسة المدرسة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٦ ليما بولوه كوتا ومساعدتها أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها خصوصا

درس مهارة الاستماع لدى طلبة بإرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في ندوات علمية وورشات علمية وغيرها.

٤) تـرجو الباحثة إلى الباحثون أن تواصل تطوير مهاراتها في استخدام الوسيلة التعليمية الرقمية، وخاصة وسيلة " Doratoon "، من خلال تجربتها في مراحل تعليمية مختلفة، وتوسيع استخدامها لتشمل مهارات لغوية أخرى مثل مهارة الكلام والقراءة، مع الحرص على التقييم المستمر لفاعليتها للحصول على نتائج أدق في المستقبل.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- أبو دية، هناء خميس. ٢٠٢٤. أساليب تدريس اللغة العربية للمرحلة الأساسية الأولى.
- إبراهيم الفوزان، ع. ا. ب، ١٤٣٢. إضاءات لرفع كفاءة المعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. فهرسة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- أحمد زكي بدري، معجم الاصطلاح العلوم الاجتماعية، (بيروت: مكتبة لبنان ١٩٨٢)
- أرمان حسنى، المدخل لدراسة اللغة العربية. (د.م: د.ت)
- حسن القنفذ، م. ١٩٩٧. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس. علم الكتب.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (د.م: دار المصرية للبنائىة د.س)
- جلوب سيمر، ٢٠١٧. الوسيلة التعليمية مكة دار من المحيط إلى الخيع للنشر والتوزيع.
- رحمان إبراهيم، ١٩٨٧. الإتجاهات المعاصرة القاهرة: دار الفكر العربي.
- رشدى أحمد طعيمة، ١٩٩٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. الرباط: منشورات المنظمة للتربية والعلوم والثقافية "إيسيك".

رشدی أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية - ١٨ -)

زين العارفين، ٢٠١٥. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: هيف فريس.

زين العارفين، ٢٠٢. اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها. بادنج: هيف فريس.

صدق عبد الله، ع. ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية للناطقين. بغيرها الدار العالمية للنشر والتوزيع.

عبد الفتاح، أماني. ٢٠١٨. مهارات الاتصال والتفاعل والعلاقات الإنسانية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

على الغولي، م. ١٤٠٢. أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية.

فتحى على يونس ومحمد عبد الرؤوف. ٢٠٠٣. المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب، القاهرة: مكتبة وهيب.

محمد صالح الشنطي. ١٤١٦. المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها، دار الأندلس للنشر والتوزيع.

مروان السمان، حسن شحاتة. ٢٠١٢. المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها. المنهل.

معروف نايف ١٩٩٨ خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفساء.

مؤلف قاموس اللغة الاندونيسيا. جاكرتا: (مركز اللغة ٢٠٠٨)

Abdul Halim Hanafi. (2003). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*.
Batusangkar: STAIN Batusangkar.

Ahsan, Muhammad, dkk. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran dalam
Memperkenalkan Kosa Kata Bahasa Arab*. IAIN Parepare
Nusantara Press.

Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Nizamia Learnin Center

Andani, dkk, .(2024). *Teknologi Augmented Reality Untuk Media Pembelajaran*.
Cipta Media Nusantara.

Arsyad, Azhar.(2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka
Cipta.

Bustam, B. M. R., & Perawironegoro, D. (2021). *Pendidikan Bahasa Arab untuk
Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. UAD PRESS.

Bustam, dkk. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan
Teknologi*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Fadhilah, dkk, A. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. JSR*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2>

Hamid, A. (2013). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. UIN Maliki Press.

Hayatun Sabariah, dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran PAI*. CV AZKA PUSTAKA.

Iswanto, Rahmat, (2017) ”*Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi*”. Arabiyatuna, Jurnal Bahasa Arab, Vol 1, No 2, hlm 144.

Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Bumi Aksara, 2013)

Moh. Ainin dan Imam Asrori, *Silabus Kemahiran Mata Pelajaran Bahasa Arab Tahun 2016 untuk Jenjang Menengah Atas, Arabi: Journal of Arabic Studi*, Vol. 4 No. 2, 2019

Muallimah, dkk. (2023). *Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Guepedia.

Muh. Aimin.(2010) *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Hilal Pustaka: Surabaya

Mustofa, Syaiful. (2011) *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malik Press.

Mardita Putri Fauziah dan Mimin Ninawati, "Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (26 Mei 2022): 1

Muhammad Firhan Arrazi, "Rancangan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon untuk Materi Bangun Ruang. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM), 2022

Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). *KAJIAN TEORITIS MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(6), Article 6.

Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran, Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi dalam Model Pembelajaran*. Umsu Press.

Ramli, Kaharuddin, *Durus Al-Lughah Al-"Arabiyah "Ala Sabili Maharah Al-Qira" ah*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2021.

Rahayu, L., & dkk. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Doratoon Pada Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. Edukasi: Jurnal Penelitian*

Rabiah, R., & Widodo, S. T. (2023). Pengembangan Video Animasi Doratoon Materi Keberagaman Sosial Budaya Di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. Joyful Learning

Sadiman, Arief S.(2008) *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.*

Sardjiyo.(2016). *Optimalisasi penggunaan media pembelajaran sebagai wujud inovasi belajar yang bermakna dalam pengembangan karakter peserta didik.* Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII, 501.

Sugiyono, (2016)*Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta.)

Suharsimi Arikunto,(2016), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suharsini Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)

Tarigan, Hendri Guntur. (2015) *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung: Angkasa.

Tsaminah, dkk. (2023). *Pengaruh Media Podcast dalam Meningkatkan Maharah Istima' Santri Pondok Pesantren Al-Yasini. Shaut Al-'Arabiyah*, 11(1), 25597. doi: 10.24252/san.v1111.25597.