

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث حول تأثير استخدام وسيلة Bingo في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيجونجونج يمكن استخلاص النتائج كما يلي:

١. كان إتقان المفردات لطلبة قبل استخدام وسيلة Bingo في الصف الضابطي منخفضة حيث بلغ متوسط الدرجات ٥٢,٢٢ وكذلك في الصف التجريبي بلغ ٥٤,٧٢ ولم يصل طلبة الى معيار الاكتمال الادنى.

٢. كان استخدام وسيلة Bingo على إتقان المفردات من خلال ثلاث مراحل وهي الأنشطة التمهيدية والأنشطة الرئيسية والأنشطة الختامية وقد دلت نتائج الملاحظة على ان عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة Bingo سارت بشكل جيد جدا حيث حصلت على قيمة ٩٢,٨٦.

٣. كان تأثير وسيلة Bingo على إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيجونجونج حيث ارتفع متوسط درجات طلبة في الصف

التجريبي من ٥٤,٧٢ قبل الاستخدام الى ٨٠ بعد الاستخدام وبناء على نتائج اختبار العادية واختبار التجانس فان البيانات عادية ومتجانسة كما اظهر اختبارات ان قيمة ت الحساب ١٢,٦٤١ اكبر من قيمة ت الجدول ٢,١١٠ وان قيمة الدلالة (٢-tailed) Sig هي ٠,٠٠٠ اصغر من ٠,٠٥ ولذلك تستنتج الباحثة ان الفرضية الصفرية مرفوضة وان الفرضية البديلة مقبولة.

ب. الاقتراحات

- بناء على نتائج الباحث تقدم الباحثة بعض الاقتراحات كما يلي:
١. ترحو الباحثة من معلمي اللغة العربية استخدام وسيلة تعليمية متنوعة ومناسبة ولا سيما وسيلة *Bingo* في تعليم المفردات لما لها من اثر ايجابي في تحسين اتقان المفردات طلبة.
 ٢. ينبغي على طلبة ان يجتهدوا في تعلم المفردات العربية والاكثر من التدريبات والتطبيقات لان اتقان المفردات يعد عنصرا مهما في تعلم اللغة العربية.
 ٣. ترحو الباحثة من ادارة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيجونجونج ان تولي اهتماما اكبر بعملية تعليم اللغة العربية من خلال دعم المعلمين وتوفير الوسيلة التعليمية المناسبة.

قائمة المراجع

- أرسيد، أ. (٢٠١٧). وسائل التعليم. جاكارتا: راجا جرافيندو برسادا.
- أرشد، أزهر. (١٩٩٩). مدخل الى طرق تعليم اللغة العربية. جاكارتا: مطبة أحكم.
- بوتري، ل. (٢٠٢١). التعلم القائم على الألعاب في تعليم اللغة: تحليل استخدام لعبة البنغو. مجلة تكنولوجيا التعليم، ٩(١)، ٣٣-٤٢.
- جزائري، أبو بكر (٢٠٠٦) منهاج المسلم. بيروت: دار الفكر .
- جوهري، سامي . (٢٠٢١) فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة مجلة دراسات تربوية ، ٣٧ (٢)، ١١٥ - ١٤٠.
- دجاني، سمير. (٢٠١٣) فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية المفردات العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة مجلة التربية جامعة الأزهر، العدد ١٥٣.
- راوي، محمد (٢٠٠٧) استعمال الوسائل التعليمية الحديثة في تعليم اللغة الثانية. مجلة اللسان العربي، العدد
- زهدي، حلومي. تقنيات تدريس المفردات العربية (مطبعة: اجلامعة الإسلامية احلكومية ما النج. ٢٠١٨).
- سورياني، ن.، ستيون، أ.، وبتريا، أ. (٢٠١٨). الوسائل التعليمية المبتكرة وتطويرها. باندونغ: دار رماجا روسداكاريا.

سيف الدين، طرق في تعليم مفردات اللغة العربية " التدريس : المجلد السابع، العدد الثاني
(ديسمبر، ٢٠١٩)

طعيمة، أحمد.(١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجها وأساليبها، الربط.
ايسيكو.

عارفين، زين.(٢٠١٠). اللغة العربية وأساليب تدريسها. بادنج: هيفا بريس.ص. ٦٨.
عبد الرحمن، فهد. (٢٠١٩). استراتيجيات تعليم المفردات في ضوء نظرية التعلم
بالاكتشاف.الرياض: دار الفكر التربوي.

عطاس، سيد محمد نقيب (١٩٩٠). مفهوم التعليم في الإسلام: إطار فلسفي لرؤية
الإسلامية في التعليم. كوالالمبور : المعهد العالمي للفكر الإسلامي.

فاروقي، إسماعيل راجي. . (١٩٨٢) أسلمة المعرفة المبادئ العامة وخطة العمل. المعهد
العالمي للفكر الإسلامي.

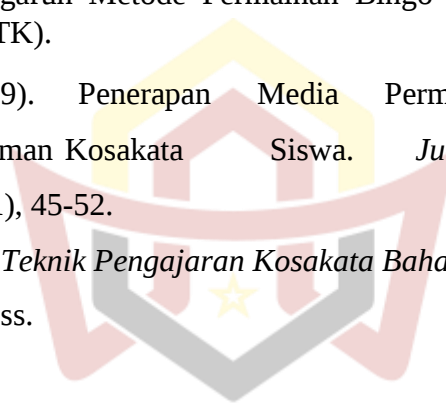
هيداياتي، ن. (٢٠٢٠). استخدام وسيلة لعبة البنغو في تعليم اللغة الإنجليزية. مجلة تعليم
اللغة، ٤(٢)، ١٢٠-١٢٨.

وزارة التعليم السعودية . (٢٠١٨) الإطار العام لمناهج اللغة العربية في التعليم العام الرياض:
وزارة التعليم.

ويدياياتي، أ. (٢٠١٩). تطبيق وسيلة لعبة البنغو لرفع فهم المفردات لدى طلبة. مجلة
الابتكار التربوي، ٧(١)، ٤٥-٥٢.

- Abdullah, N. (2022). "Tantangan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Pelajar Non-Native". *Jurnal Studi Bahasa Arab*, 4(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Beatty, K. (2013). *Teaching and Researching Computer-Assisted Language Learning*. New York: Routledge
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Francisco: Longman.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, N. (2020). Penggunaan Media Bingo Game dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4(2), 120-128.
- Holes, C. (2004). *Modern Arabic: Structures, Functions, and Varieties* (2nd ed.). Georgetown University Press.
- Khotimah, K. (2017). The Effect of Using Bingo Game on Students' Vocabulary Mastery. (repository / artikel)
- Pramudita, H. (2019). Eksperimentasi Media Permainan Bingo untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Maharat*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Puspita, N. (2016). The Influence of Using Bingo Game Toward Students' Vocabulary. (artikel; Neliti).
- Putri, L. (2021). Game-Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa: Analisis Penggunaan Bingo Game. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 33-42.
- Rahmaniah, S. (2022). The Use of Bingo Game in Teaching Vocabulary (JEFLE/ Universitas Tanjungpura).
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya. W. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Soedito. 1998. *Kosakata bahasa indonesia*. Jakarta: Gramedia cet. 3.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, R. M. (2023). The Use of Bingo Games in EFL Vocabulary Class. (case study/ artikel tersedia di repository).
- UMMAT (2023). Pengaruh Metode Permainan Bingo Terhadap Hasil Belajar Matematika (PTK).
- Widayati, A. (2019). Penerapan Media Permainan Bingo untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45-52.
- Zuhdi, Halimi. (2017). *Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.



UIN IMAM BONJOL
PADANG