

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS

DI SMPN 5 KOTA SOLOK

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial*



Disusun Oleh :

FAJAR NUSWANTORO AJI

NIM. 2014090069

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMPN 5 Kota Solok”** adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Februari 2026
Yang Menyatakan



Fajar Nuswantoro Aji
NIM. 2014090069

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMPN 5 Kota Solok**" yang disusun oleh **Fajar Nuswantoro Aji NIM 2014090069**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Svahril, S.Ag. M.Pd
NIP. 197502122009121002

Pembimbing II



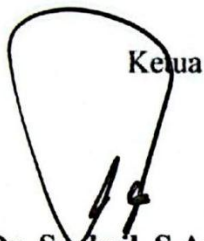
Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMPN 5 Kota Solok”, disusun oleh Fajar Nuswantoro Aji NIM. 2014090069 telah diuji dengan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari selasa, 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (S1) pada prodi Tadris IPS.

Padang, Februari 2026

Ketua



Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Tim Penguji

Sekretaris



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Penguji I

Anggota

Penguji II

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Penguji III

Penguji IV



Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197502122009121002



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
NIP. 196712172014111001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 19730517200031001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

**SKRIPSI INI TIDAK SEMPURNA,
TAPI CUKUP UNTUK MEMBUAT SAYA WISUDA DAN MENDAPATKAN
GELAR S.Pd.
BISMILLAH UNTUK SEGALA
HAL-HAL BAIK YANG SEDANG DIPERJUANGKAN.**

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk seluruh pihak yang selalu bertanya-tanya “Kapan skripsimu selesai?”, “Kapan sidang?”, “Kapan wisuda?”, “Kok gak selesai-selesai kuliahnya?”. Pertanyaan yang tampak sederhana namun selalu menjadi tekanan yang tidak terlihat. Terimakasih karena pertanyaan-pertanyaan tersebut mampu penulis jadikan sebagai motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin menegaskan bahwa cepat atau lambatnya seseorang lulus bukanlah kejahatan dan bukan pula aib. Tidak semua orang berjalan pada jalan yang sama, tidak semua memikul beban yang setara, dan tidak semua memiliki ruang yang lapang untuk berlari. Karena itu, alangkah sempitnya jika kecerdasan seseorang hanya diukur dari siapa yang lebih cepat memakai toga. Penulis percaya, sebaik-baiknya skripsi bukan hanya yang selesai, tetapi yang selesai dengan jujur, dengan kaidah ilmiah, dan layak dipertanggung jawabkan. Skripsi ini bukan lahir dari kemudahan, melainkan dari perjuangan panjang, dari lelah yang ditahan, dari jatuh-bangun yang tidak selalu terlihat, namun tetap dipilih untuk dilalui sampai tuntas.

Dengan penuh syukur dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang tua tercinta, sebagai sumber doa, cinta, dan kekuatan terbesar penulis. Kepada Dosen Pembimbing, khususnya Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd. (Pembimbing I) dan Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd. (Pembimbing II). Terima kasih atas bimbingan, koreksi, dan ketegasan yang membuat penulis belajar bahwa karya ilmiah tidak cukup “asal selesai”, tetapi harus benar, konsisten, dan bertanggung jawab. Kepada sahabat dan teman-teman

seperjuangan, terima kasih karena telah menjadi penguat dalam keluh kesah dan saksi dari proses yang panjang ini. Semoga karya ini menjadi bukti bahwa penulis telah berjuang sepenuh hati, dan menjadi pengingat bahwa setiap orang memiliki waktunya masing-masing.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMPN 5 Kota Solok”** disusun oleh Fajar Nuswantoro Aji, Nim 2014090069 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 5 Kota Solok dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Secara khusus, penelitian ini mengkaji persiapan guru IPS dalam menyusun desain pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di kelas, serta pelaksanaan evaluasi pembelajaran sebagai bagian dari upaya mewujudkan pembelajaran yang bermakna dan fokus pada peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan kurikulum dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif melalui studi kasus. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Solok, sedangkan objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran IPS. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Solok telah mengacu pada prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka. Guru IPS telah melakukan persiapan pembelajaran dengan menyusun modul ajar yang memuat capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi ajar, metode dan model pembelajaran, media pembelajaran, serta instrumen asesmen. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan memperhatikan karakteristik, minat, dan gaya belajar peserta didik, meskipun dalam praktiknya pembelajaran masih cenderung didominasi oleh peran guru dan belum sepenuhnya berfokus pada peserta didik. Evaluasi pembelajaran IPS dilaksanakan melalui asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Namun demikian, masih ditemukan peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), sehingga guru memberikan tindak lanjut berupa program remedial dan pengayaan. Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Solok telah berjalan dengan cukup baik, namun masih memerlukan peningkatan dalam penerapan pembelajaran yang lebih aktif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran

ABSTRACT

This thesis entitled "**Implementation of Social Studies Learning at SMPN 5 Kota Solok**" was compiled by Fajar Nuswantoro Aji, NIM 2014090069 Social Sciences Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study aims to provide an in-depth description of the implementation of Social Studies (IPS) learning at SMP Negeri 5, Solok City, in implementing the Independent Curriculum. Specifically, this study examines the preparation of IPS teachers in designing learning, implementing learning in the classroom, and implementing learning evaluations as part of efforts to achieve meaningful and student-focused learning. This research was motivated by the curriculum change from the 2013 Curriculum to the Independent Curriculum.

This research uses a qualitative approach with a descriptive case study. The subjects were social studies teachers at SMP Negeri 5, Solok City, while the object of the study was the implementation of social studies learning. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data validity was tested using triangulation techniques.

The results of the study indicate that the implementation of social studies learning at SMP Negeri 5 Kota Solok has referred to the principles of the Independent Curriculum. Social studies teachers have prepared learning by compiling teaching modules that include learning outcomes, learning objectives, teaching materials, learning methods and models, learning media, and assessment instruments. In implementing learning, teachers have implemented differentiated learning by taking into account the characteristics, interests, and learning styles of students, although in practice learning still tends to be dominated by the role of the teacher and not fully focused on the students. Evaluation of social studies learning is carried out through diagnostic, formative, and summative assessments to measure the achievement of learning objectives. However, there are still students who have not achieved the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP), so teachers provide follow-up in the form of remedial and enrichment programs. Overall, the implementation of social studies learning at SMP Negeri 5 Kota Solok has been running quite well, but still requires improvement in the implementation of more active, innovative, and student-centered learning.

Keywords: Implementation of Learning.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi judul " Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMPN 5 Kota Solok "

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd., Rektor UIN Imam Bonjol Padang, atas kepemimpinan dan dukungan penguatan mutu akademik; Bapak Prof. Nurur Shalihin, M.Si., Ph.D., Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan, atas arahan dan penguatan sistem akademik; serta Ibu Prof. Nelmawarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D., Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, atas dukungan pengembangan potensi mahasiswa dan pembentukan karakter penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas kepemimpinan dan dukungan pengembangan kompetensi; Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A., Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, atas arahan dan penguatan tata kelola akademik; serta Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag., Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama, atas pembinaan karakter, kedisiplinan, dan daya juang penulis.
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, serta seluruh pegawai Program Studi Tadris Ilmu

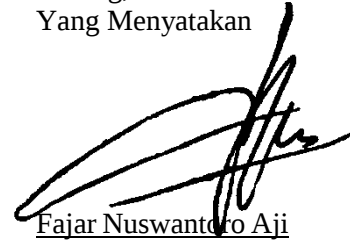
Pengetahuan Sosial.

4. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Ahmad Nur Huda, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Zainimal, M.Ag, M.Pd, M.Si selaku penasehat akademik yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya ini. Penulis bersyukur mempunyai penasehat akademik seperti beliau, terima kasih motivasi serta arahannya selama ini kepada penulis
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ibu Gustawirna, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 5 Kota Solok yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMPN 5 Kota Solok dan selalu memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh jajaran Bapak Ibu guru SMPN 5 Kota Solok yang telah memberikan saya bantuan dan kemudahan selama saya melakukan penelitian di SMPN 5 Kota Solok.
9. Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta, ayahanda Bapak Paidi dan ibunda Ibu Lina Budiarti, atas doa, cinta, dan pengorbanan tiada henti, adik Muhammad Ma'ruf, atas dukungan, dan perhatian, yang mendorong penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada sahabat penulis yaitu Candra, Sinta, Keni, Jannah, Ulfi, Osama yang telah membantu dan mendukung serta memberikan arahan dan saran agar penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan

dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis, Khususnya bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan, pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan.

Padang, Februari 2026
Yang Menyatakan



Fajar Nuswantoro Aji
NIM. 2014090069

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
2. Mata Pelajaran IPS.....	17
B. Penelitian Relevan	21
1. Kajian Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24

B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Keabsahan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	33
2. Gambaran SMPN 5 Kota Solok	33
3. Kepemimpinan SMPN 5 Kota Solok	37
4. Kondisi Guru IPS di SMPN 5 Kota Solok	37
5. Kurikulum Sekolah	38
B. Temuan Penelitian	40
1. Perencanaan Pembelajaran	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
3. Evaluasi Pembelajaran	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
1. Perencanaan pembelajaran IPS.....	70
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS	71
3. Evaluasi Pembelajaran.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	77
BIODATA DIRI.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik SMPN 5 Kota Solok	35
Tabel 4.2. Profil SMPN 5 Kota Solok	36
Tabel 4.3. Kepemimpinan SMPN 5 Kota Solok.....	38
Tabel 4.4. Data Guru IPS SMPN 5 Kota Solok.....	39