

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS EDUTAINMENT DI
MTsN 4 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris
IPS*



oleh:

ABDILLAH AL KHALIQ

NIM.2014090020

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdillah Al Khaliq
NIM : 2014090020
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/01 Juni 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Edutainment* pada Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS Di MTsN 4 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 02 Februari 2026

Yang Menyatakan




Abdillah Al Khaliq
NIM. 2014090020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Edutainment pada Peserta didik dalam Mata Pelajaran IPS di MTsN 4 Kota Padang” yang disusun oleh Abdillah Al Khaliq, NIM 2014090020, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

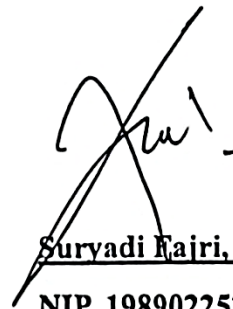
Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.

NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul **“Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Edutainment di MTsN 4 Kota Padang”** disusun oleh **Abdillah Al Khaliq dengan Nim 2014090020** telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Jum'at, tanggal 13 Februari 2016 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd pada Program Studi Tadris IPS.

Padang. 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Sekretaris

Suryadi Fajri, S.Pdi., M.Pd
NIP.198902252019031007

Anggota

Penguji I

Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd
NIP.197502122009121002

Penguji II

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si
NIP. 196603131995031002

Penguji III

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Penguji IV

Suryadi Fajri, S.Pdi., M.Pd
NIP.198902252019031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Abdillah Al Khaliq “Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Edutainment di MTsN 4 Kota Padang”
2014090020/2020

Judul skripsi ini adalah: “Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Edutainment di MTsN 4 Kota Padang” Oleh Abdillah Al Khaliq Nim 2014090024 Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran edutainment pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) serta mengetahui dampaknya terhadap proses pembelajaran peserta didik di MTsN 4 Kota Padang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan pembelajaran IPS yang cenderung monoton sehingga menyebabkan rendahnya minat dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru mata pelajaran IPS, kepala sekolah, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran edutainment pada mata pelajaran IPS dilaksanakan melalui penggunaan video pembelajaran, game edukatif, ice breaking, serta media pembelajaran seperti peta dan globe. Penerapan model ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, meningkatkan keaktifan dan antusiasme peserta didik, serta membantu peserta didik memahami materi IPS secara lebih mudah dan kontekstual. Meskipun terdapat kendala berupa keterbatasan sarana dan prasarana serta waktu pembelajaran yang terbatas, guru mampu mengatasinya dengan memanfaatkan media pembelajaran alternatif yang tetap menarik.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran edutainment memberikan kontribusi positif terhadap proses pembelajaran IPS di MTsN 4 Kota Padang dan layak untuk diterapkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan

Kata Kunci : Model Pembelajaran Edutainment, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pembelajaran Menyenangkan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Edutainment di MTsN 4 Kota Padang di MTsN 4 Kota Padang”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah, Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Iman Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Drs.Ahmad Nurhuda,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim. M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Rahmawati. M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag. M.Pd selaku wakil Dekan III.

2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Bapak Drs. Edihadison selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Kota Padang, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di MTsN 4 Kota Padang dan memotivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Nenita Ananda, S.Pd selaku wakil kurikulum dan pendidik mata pelajaran IPS di kelas VII MTsN 4 Kota Padang serta pendidik-pendidik MTsN 4 Kota Padang, yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian MTsN 4 Kota Padang.
6. Reno Yandhora Sari, M.Pd dan Loli Sasmita, S.Pd selaku pendidik mata pelajaran IPS di kelas VII MTsN 4 Kota Padang serta pendidik-pendidik MTsN 4 Kota Padang, yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian MTsN 4 Kota Padang.
7. Teristimewa dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah (Condrawadi) dan Ibu (Sri Wahyuni) tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti, baik secara moral maupun material. Berkat kesabaran, motivasi, dan keikhlasan Ayah dan Ibu, penulis mampu melewati setiap proses dan tantangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan Ayah dan Ibu mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
8. Dengan penuh rasa syukur, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik-adik tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa

selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran adik-adik menjadi sumber motivasi dan penghibur bagi penulis di tengah kesibukan dan tantangan yang dihadapi. Semoga kebersamaan, doa, dan dukungan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha dan memberikan yang terbaik.

9. Terakhir kepada diri saya sendiri, Abdillah Al Khaliq terimakasih telah berjuang melewati semua rintangan, untuk segera kerja keras dan semangat.terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa mampu menyelesaikan,serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Padang, 22 Jnuari 2026



Abdillah Al Khaliq
2014090020

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Model Pembelajaran	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Fungsi Model Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	13
a. Model <i>Edutainment</i>	13
b. Karakteristik <i>Edutainment</i>	14
c. Prinsip-prinsip <i>Edutainment</i>	15
d. Teori Belajar <i>Edutainment</i>	18
3. Pembelajaran IPS	20
a. Pengertian Pembelajaran IPS	20
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	22
c. Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS	24
d. Karakteristik Pembelajaran IPS	27

B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Hasil Temuan	40
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1	Berita Acara Seminar Proposal
2	Undangan Seminar Proposal
3	SK Pembimbing
4	Surat Izin Penelitian Kemenag
5	Validasi Instrumen Penelitian
6	Surat Balasan Sekolah
7	Pedoman Wawancara
8	Kisi kisi Instrumen lengkap
9	Dokumentasi
10	Kartu Bimbingan
11	Surat Penelitian Fakultas