

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR BERBASIS ISLAM TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK KELAS III DI MIN 3 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

AHMADI

NIM. 2114070108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidup akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *Fa inna ma'al-'usri yusra, inna ma'al-'usri yusra*”

(Q.S. Al-Insyirah/ 94: 5 - 6)

“Bahagia itu terletak pada syukur. Siapa yang paling bersyukur kepada Allah Swt., maka dialah orang yang paling bahagia”

(Ustadz Abdul Shomad)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmadi

NIM : 2114070108

Tempat, tanggal lahir : Andilan, 04-08-2000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III di MIN 3 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Januari 2026
Yang menyatakan,

Ahmadi
NIM. 2114070108

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III di MIN 3 Kota Padang”, disusun oleh Ahmadi, NIM.2114070108, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Padang, 31 Januari 2026
Pembimbing II


Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III di MIN 3 Kota Padang", disusun oleh saudara Ahmadi, NIM. 2114070108, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada Hari Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

An.

5/3-26

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Anggota

Penguji I

Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji II

Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Ahmadi, M.Ag
NIP. 1972000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III di MIN 3 Kota Padang**”, ditulis oleh **Ahmadi, NIM. 2114070108**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca peserta didik dan kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di sekolah, seperti halnya penggunaan buku cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku cerita bergambar berbasis Islam dalam pembelajaran bahasa Indonesia MI/SD yang diharapkan dapat meningkatkan minat baca peserta didik dan untuk mengetahui proses pengembangan, validitas dan praktikalitas terhadap media buku cerita bergambar berbasis Islam yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Model 4-D ini memiliki empat tahapan, tetapi peneliti hanya menggunakan tiga tahap saja. Tiga tahapan ini diartikan yaitu tahapan pendefinisian (*define*), tahapan perancangan (*design*), dan tahapan pengembangan (*development*). Penelitian ini dilakukan di MIN 3 Kota Padang kepada peserta didik kelas III E yang berjumlah 33 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validitas dan praktikalitas.

Hasil penelitian ini yaitu, Validasi pada pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis Islam memperoleh hasil validitas media dengan persentase 93,68 %, validitas bahasa dengan persentase 95,55 % dan validasi materi dengan persentase 95,38 %. Rata-rata persentase hasil validasi oleh validator adalah 94,87 % dengan kriteria Sangat Valid. Sedangkan praktikalitas pada pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis Islam dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 94,54 % dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 91,16 % dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis Islam adalah 92,85 % dengan kriteria sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis Islam memenuhi kriteria “sangat valid” dan “sangat praktis” sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Buku Cerita Bergambar, Berbasis Islam, Minat Baca.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah *Subhaanahu wa ta'aala*, atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III di MIN 3 Kota Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Resva Ingriza, M. Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di MIN 3 Kota Padang.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ibunda Ernida dan Ayahanda Asmidar yang telah mengusahakan serta mengerahkan semua hal terbaik demi masa depan yang lebih baik bagi penulis. Kakak-kakak dan adik penulis serta seluruh keluarga besar yang dengan setia dan sabar memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi, serta doa yang Ibu/Bapak serta semua pihak berikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah *Subhaanahu wa ta'aala. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin*. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhaanahu wa ta'aala*. Penulis juga meminta saran dan masukan dari pembaca, dikarenakan dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Padang, 31 Januari 2026
Penulis



Ahmadi
NIM. 2114070108

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Spesifikasi Pengembangan	12
G. Manfaat Penelitian.....	13
H. Asumsi Pengembangan	14
I. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Pengembangan.....	17
2. Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Media Pembelajaran	18

b. Karakteristik Media Pembelajaran.....	21
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	23
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	24
3. Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	27
a. Pengertian Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	27
b. Ciri-Ciri Buku Cerita Bergambar	29
c. Fungsi Dan Peranan Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	29
d. Kriteria Memilih Buku Cerita Bergambar Yang Baik.....	31
e. Manfaat Buku Cerita Bergambar	34
f. Kelebihan Buku Cerita Bergambar	34
g. Nilai Islam Dalam Buku Cerita Bergambar dan Manfaatnya.....	35
4. Pembelajaran Membaca.....	40
5. Minat Baca.....	42
6. Tahapan Perkembangan Anak Sekolah Dasar.....	45
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENGEMBANGAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Model Pengembangan	65
C. Prosedur Pengembangan	66
1. Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	67
2. Tahapan Perancangan (<i>design</i>)	68
3. Tahapan Pengembangan (<i>develop</i>).....	69
4. Tahapan Penyebarluasan (<i>Dissemination</i>).....	69

D. Uji Coba Produk.....	70
1. Desain Uji Coba	70
2. Subjek Uji Coba	71
E. Jenis Data	71
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Instrumen Penelitian.....	75
H. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian.....	80
1. Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	80
2. Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	84
3. Tahapan Pengembangan (<i>Develop</i>).....	95
B. Hasil Uji Coba Produk	96
1. Uji Validitas.....	96
2. Uji Praktikalitas	99
3. Analisis Data	101
C. Revisi Produk	103
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. Proses Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	105
2. Validitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	107
3. Praktikalitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	108
E. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat Baca	44
Tabel 3.1 Skor Pernyataan Validitas dan Praktikalitas Instrumen	78
Tabel 3.2 Persentase Kriteria Validitas dan Praktikalitas Instrumen	78
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pendidik	82
Tabel 4.2 Daftar Validator Validitas Ahli	95
Tabel 4.3 Daftar Validator Praktikalitas	95
Tabel 4.4 Hasil Validasi Kelayakan Media oleh Validator	96
Tabel 4.5 Hasil Validasi Penggunaan Bahasa oleh Validator	97
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Materi oleh Validator	98
Tabel 4.7 Saran Validator Ahli	99
Tabel 4.8 Hasil Praktikalitas oleh Pendidik	100
Tabel 4.9 Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik	101
Tabel 4.10 Persentase Rata-Rata Uji Validitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	102
Tabel 4.11 Persentase Rata-Rata Praktikalitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	103
Tabel 4.12 Revisi Produk Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	64
Gambar 3.1 Bagan Model Penelitian Pengembangan 4-D.....	66
Gambar 4.1 Tampilan Cover.....	86
Gambar 4.2 Identitas Penulis Buku Cerita Bergambar	87
Gambar 4.3 Cerita Pertama	88
Gambar 4.4 Cerita Kedua.....	90
Gambar 4.5 Lembar Aktivitas Siswa dan Pertanyaan Pemahaman	94
Gambar 4.6 Daftar Pustaka Buku Cerita.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Undangan Seminar Proposal	120
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	122
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian Fakultas	123
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	125
Lampiran 7 Validitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam.....	126
Lampiran 7.1 Daftar Nama Validator Validitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam.....	126
Lampiran 7.2 Kisi-kisi Penyusunan Angket Validitas Ahli Media.....	127
Lampiran 7.3 Angket Validitas Ahli Media.....	130
Lampiran 7.4 Hasil Validitas Ahli Media	134
Lampiran 7.5 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Validitas Ahli Bahasa	135
Lampiran 7.6 Angket Validitas Ahli Bahasa	137
Lampiran 7.7 Hasil Validitas Ahli Bahasa.....	140
Lampiran 7.8 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Validitas Ahli Materi	141
Lampiran 7.9 Angket Validitas Ahli Materi	143
Lampiran 7.10 Hasil Validitas Ahli Materi.....	147
Lampiran 7.11 Hasil Rekapitulasi Validitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	148
Lampiran 8 Praktikalitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam	149
Lampiran 8.1 Daftar Nama Praktisi Praktikalitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam.....	149
Lampiran 8.2 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Praktikalitas Pendidik	150
Lampiran 8.3 Angket Praktikalitas Pendidik	151
Lampiran 8.4 Hasil Praktikalitas Pendidik.....	154
Lampiran 8.5 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	155
Lampiran 8.6 Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	156
Lampiran 8.7 Hasil Praktikalitas Peserta Didik	165

Lampiran 8.8 Hasil Rekapitulasi Praktikalitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Islam.....	166
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 10 Produk Yang Dikembangkan.....	170