

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).
- Abdullah, Abdurrahman Shaleh. (2005). *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an* (terj. dari *Educational Theory: A Qur'anic Outlook*). Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, A. M. (2021). Urgensi komunikasi model stimulus organism response dalam meningkatkan kualitas belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2).
- Akmal Hawi, *Kompetensi Pendidik Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2013).
- Alaiya Choiril Mufidah. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahapeserta didik peserta didik Bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2).
- Alfaizin, H. (2022). Resiliensi akademik dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada peserta didik yang belajar jarak jauh. *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]*, 5(2).
- Al-Mahalli, J., & As-Suyuthi, J. (1996). *Tafsir Jalalain* (Jilid 1). Bandung: Sinar Baru Algesindo Al-Qur'an dan Terjemahan.
- Andarini, S. R. & Fatma, A. (2013). *Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahapeserta didik dalam menyusun skripsi*. *Talenta Psikologi*, II(2),
- Andi, I., Alang, A. H., Baharuddin, Ahmad, A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Publishing.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik peran ganda perempuan menikah yang bekerja ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan penyesuaian diri. *Widya Warta*, 2(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- as-Sa'dī, Abdurrahmān bin Nāṣir. (2000). *Taisīr al-Karīm al-Rahmān fī Tafsīr Kalām al-Mannān*. Beirut: Mu'assasah al-Risālah.
- Bin Kaṭīr, Ismā'īl bin 'Umar. (1999). *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*. Jilid 1-8. Riyāḍ: Dār al-Ṭaybah.

- Bustam, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). *Sense of humor, self-compassion, dan resiliensi akademik pada peserta didik*. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1).
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure*. *Frontiers in Psychology*, 11(1).
- Choi, S., Yoo, I., Kim, D., An, S., Sung, Y., & Kim, C. (2023). *The moderating effect of resilience on the relationship between academic stress and school adjustment in Korean students*.
- Darabila, S., & Yuli, A. R. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa peserta didik Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2).
- Darma, B. (2018). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Dewi Kumalasari, Azmi Luthfiyanti, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi Indonesia: Pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2).
- Evita Yuliatul Wahidah. (2019). Resiliensi akademik perspektif psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Hira Teach.
- Hadiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., Diana, & D. (2020). Penyusun alat ukur resiliensi akademik. *Jurnal Psikologi*, 9(3).
- Harahap, A. C., Harahap, S., & Harahap, D. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa peserta didik pada masa pandemi Covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2).
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ibnu Katsir. *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*
- Ifdil, I., & Bariyah, N. (2017). Faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik peserta didik SMA. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2).
- Irpan Abd. Gafar & Muhammad Jamil. (2003). *Reformulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Jalaluddin, M., & Jalaluddin, A. (2007). *Tafsir Jalalain* (Jilid 1-2). Al-Haramain Jaya Indonesia.

- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). *Academic resilience in education: The role of achievement goal orientations. Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38.
- Kumalasari, F., & Latifah, N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1).
- Kurniya, L. (2007). *Hubungan antara bentuk dukungan sosial dengan tingkat resiliensi penyintas gempa di Desa Canan Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten*. Universitas Diponegoro.
- Maijatul, A. (2022). *Hubungan dukungan sosial dan self-efficacy dengan keterlibatan peserta didik pada SMK Swasta YPT Pangkalan Susu Kabupaten Langkat*. Universitas Medan Area, 6(1).
- Maisyarah, & Matulesy, A. (2015). Dukungan sosial, kecerdasan emosi dan resiliensi pendidik sekolah luar biasa, *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(3).
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). *Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. Psychology in the Schools*, 43(3).
- Martono, N. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Mori, D. (2017). Profil dukungan sosial orangtua peserta didik di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1).
- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). *Psikologi Resiliensi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indo.
- Noller, P. (2013). *Assessment and Management of Environment*. Nursing Standard RCN Publishing.
- Nuha, M. S., Muslihati, & Zamroni, Z. (2024). *Academic resilience skills: A systematic literature review*. Al-Musyrif: *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(1).
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Paramurobi. (2023). Kecerdasan spiritual danah Zohar dan Ian Marshal dan relevansinya terhadap tujuan pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1).

- Patrick, H., Ryan, A. M., & Kaplan, A. (2007). Early adolescents' perceptions of the classroom social environment, motivational beliefs, and engagement. *Journal of Educational Psychology*.
- Pramana, A. A. G., & Wilani, N. M. A. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Pramesti, T., & Yeniar, I. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empan*, 7(3).
- Quraish Shihab, M. (2002). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Jilid XV, hlm. 495–496). Jakarta: Lentera Hati.
- Rahman, A., Setiawan, D., & Putri, I. (2024). Dukungan sosial dan resiliensi akademik mahapeserta didik. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2).
- Rahmat Rahardjo. (2010). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Rukminingsih, A., Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama.
- Sahir, & Hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Saleh, Z., Fitri, S., & Marjo, H. K. (2024). Developing students' academic resilience to improve their academic competence in the classroom. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(4).
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2013). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (8th ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahapeserta didik tingkat akhir jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2).
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Korelasi self-regulated learning dengan resiliensi akademik mahapeserta didik. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(1).
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jilid 1-15. Jakarta: Lentera Hati.
- Solichin, M., Rahadi, R., & Utami, N. (2021). Peran dukungan sosial pendidik dalam motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(4).

- Sri Haryanto, Soffan Rizki, & Mahdi Fadhillah. (2018). Peran Pendidik dalam mewujudkan tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supriyanto, A., et al. (2020). Resiliensi akademik peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Psikopedagogia*, 8(2).
- Surya, A. L. J., & Armianti. (2023). Analisis faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik mahapeserta didik saat penyelesaian skripsi. *Jurnal Ecogen*, 6(4).
- Swarjana, I. K. (2021). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri*. Ketut Swarjana.
- Syaifuddin K, *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Sleman: Deepublish, 2018).
- Tambunan, M., & Sulistiasih, L. (2024). Kesejahteraan psikologis mahapeserta didik melalui dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Terapan*, 8(1).
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial* (Edisi Kedua Belas). Jakarta: Kencana.
- Titis, P., & Yeniar, I. (2017). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar peserta didik Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3).
- Tria Septiani, & Nurindah Fitria. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahapeserta didik sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2).
- ulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI*, (Banda Aceh: Yayasan PENA, 2017).
- Wastie, R. B. T., Lidiya, D., & Cicilia, P. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada peserta didik angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1).
- Wastie, R. B. T., Sulistiyowati, S., & Herlina, D. (2015). *Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar mahapeserta didik*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 2(1).